


3 1761 11556492 4





Digitized by the Internet Archive
in 2022 with funding from
University of Toronto

CA1 HW 145
-575
1973

Government
Publications

36

STATUS OF DAY CARE IN CANADA



Health and Welfare
Canada

Santé et Bien-être social
Canada

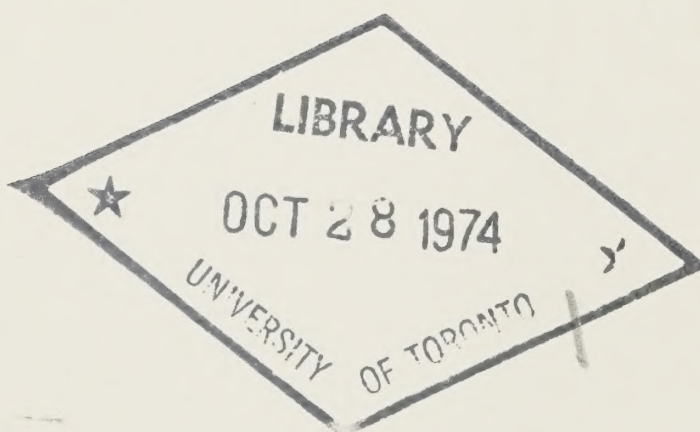
A Review of the Major Findings of the
National Day Care Study
1973

National Day Care Information Centre
Canada Assistance Plan Directorate

Published by authority of
The Honourable Marc Lalonde
Minister of National Health
and Welfare

A. W. Johnson
Deputy Minister of
National Welfare

R.B.T. Printing Co. Ltd
Contract No. H1011-P4043



CAI HW
-575

Preface

Status of Day Care in Canada, 1973
intended to present to Canadians a
general overview of day care
services in Canada.

The study was undertaken by
Howard Clifford, Consultant on Day
Care, Canada Assistance Plan Direc-
torate, Department of National Health
and Welfare, with the cooperation of
provincial authorities and many
voluntary organizations.

Since the study was completed, the
Honourable Marc Lalonde, Minister
of National Health and Welfare, has
authorized new Policy Guidelines
relating to the Provision of Day Care
services for Children under the

Canada Assistance Plan, which
outline the conditions under which
the Federal Government can share
with the provinces in the cost of
providing day care services.

If readers have any comments on
Status of Day Care in Canada, 1973
or wish to receive a copy of the
Guidelines, please communicate with
the National Day Care Information
Centre, Canada Assistance Plan
Directorate, Health & Welfare
Canada, General Purpose Building,
Tunney's Pasture, Ottawa, Ontario,
K1A 1B5.

B. J. Iverson,
Assistant Deputy Minister,
Social Allowances and Services
Branch.

Introduction— Need for Day Care

Across Canada there has been an upsurge of interest in day care programs as an increasing number of groups and individuals are viewing day care as one of the necessary support services to promote and strengthen family well-being.

Families Require Day Care

Modern technology and urbanization have introduced many dislocations in family life and have mandated changing family life styles. It is difficult for services, necessary both to the protection and the enrichment of individual families in a changed social-economic environment, to keep pace with the need.

“... We now expect a family to achieve alone what no other society has ever expected an individual family to accomplish unaided. In effect, we call upon the individual family to do what a whole clan used to do.”¹

Difficulties in Finding Care

It is becoming increasingly clear that the absence or the lag in the development of services, such as day care, neither retards nor accelerates the trend of mothers entering into the labour market nor did the absence of such services slow down the disintegration process of the extended family. Unfortunately, the result is that many families are forced to take whatever, if any, child care arrangements happen to be available. The quality of care the child receives is

frequently questionable and sometimes extremely damaging. The need for a supervised day care program is reinforced by the experience of most day care authorities who are aware of situations where children have been physically abused and/or emotionally scarred as a result of having been left in a private unsupervised home with a person who appeared to be competent but who failed to give proper care to the children. While some parents have difficulty in assessing the ability of a stranger to care for their child, many parents have been unable to find any care at all. According to Table 24 in the *Study of Working Mothers and Their Child Care Arrangements* published in 1970 by the Women's Bureau, no regular arrangements were made for the care of more than 14,000 children under six years of age whose mothers worked during the week of the survey. In almost half of these cases the mother worked 35 hours or more during the week.² The available information and the observations from day care personnel indicate that this situation continues to be alarming.

Canadian Day Care Survey 1972

A national survey was therefore conducted during the summer of 1971 by the Canada Assistance Plan Directorate of the Department of National Health & Welfare. The Survey was to provide an initial inventory of existing day care services against which further growth could be compared. The survey was published in 1972 under

¹Quotation by Margaret Mead cited by Roslyn Burshtyn, eg., *Day Care: a Resource for the Contemporary Family* (Ottawa: the Vanier Institute of the Family, 1969), p. 2.

²The Canadian Council on Social Development, *DAY CARE: Report of a National Study* (Ottawa: the Canadian Council on Social Development, 1972), p. iv.

the title *Canadian Day Care Survey* and is available from the National Day Care Information Centre, Canada Assistance Plan Directorate.

For the 1971 survey, the provinces were requested to provide a list of authorized day care services and a questionnaire was mailed to each of these day care centres. The survey attempted to obtain information on both full-time and part-time preschool programs. One of the problems in obtaining information concerning part-time programs is that different services frequently fall under different provincial jurisdictions and information was restricted to the services authorized by the provincial welfare departments.

The Study

For the 1972-73 study, it was decided to focus attention on the full day care services, including family day care programs,³ and on the lunch and after-school programs. These are the programs which could meet the need of the working parent or the parent who was required to be separated from the child for most of the day.

Discussions with the provincial officials having responsibility for day care were undertaken to determine the kind of information that they thought would be possible to obtain without placing an undue burden on their time and energies. Their observations and comments proved very helpful in designing the questionnaire. The questionnaire was distrib-

uted to the appropriate provincial officials in all provinces. This was followed up with a telephone call or a visit to discuss any difficulties encountered in gathering the information or in clarifying any of the questions that subsequently arose.

In some of the provinces, day care associations were also contacted as a supplementary source of information.

Major Findings

Increase in Day Care Services

As indicated in Table 1, there has been a significant increase in the number of day care centres and day care spaces since 1971.

Table 1: Distribution of Centres and Day Care Spaces by Year

	July 31 1971	March 31 1973	Increase No. %	
Number of Centres	682	971	289	42.37
Number of Spaces	17,391	26,811	9,500	54.17

The 17,391 children of working mothers enrolled in full day care or in Lunch and After School programs in 1971 represented about 1¼% of the estimated 1,380,000 children under the age of 14 who had working mothers.

As of March 31, 1973, it is estimated that there are 1,537,000 children under the age of 14, of working mothers. Consequently, in spite of the fact that the number of day care spaces has increased by 54.17%, it

³Family Day Care is defined as a program involving the selection and supervision by a government or authorized private agency of private homes who give care to children during the day.

should be noted that the number of mothers with children under the age of 14, entering the labour market has also increased during the same period. The estimated increase has been about 157,000 additional children of working mothers. Therefore, the percentage of children in day care under the age of 14, of working mothers, has only increased from 1¼% in 1971 to 1¾% in 1973.

AGE GROUPS SERVED BY DAY CARE PROGRAMS

As indicated in Table 2 the availability of day care services differ according to the age of the child.

Table 2: Ages of Children Registered in Day Care (1973)

In Centres	Children	
	No.	%
Under 3	3,526	12.42
3 to 5	21,742	76.63
6 and over	1,543	5.44
In Family Day Care		
Under 6	1,332	4.69
6 and over	230	0.81
		100.00

7.15% in Day Care

As suggested in Table 2, day care centres are overwhelmingly oriented toward the 3 to 5 year old group. It is estimated that as of March 31, 1973, in this age category, there were 304,000 children of working mothers. This would mean that about 7.15% of children, age 3 to 5, of working mothers are enrolled in a day care centre.

Less than 2% of Infants in Day Care

It has often been observed that the group less served by recognized day

care services are those under the age of 3 and those of early school age.⁴

Table 2 clearly affirms these observations. Less than 17% of the day care spaces went to children under the age of 3. It is estimated that there were 239,000 children of working mothers in this age group. This would mean that less than 2% of this group were enrolled in day care centres or in supervised family day care homes.

The data gathered in the study did not lend itself to further statistical break-down by age groups. However, it is known that a large number of day care centres serving children under the age of 3 will not serve children under the age of 2. The percentage of spaces available to the under 2's would be extremely low.

Reasons for Lack of Day Care

The reasons most frequently given by day care administrators to explain the lack of day care spaces for children under the age of 3 include the following:

1. the belief held by many that very young children would be over-stimulated and/or overwhelmed by large group interactions;
2. the belief that the very young child will have a greater incidence of infections—especially respiratory infections—in group situations;
3. the cost of providing adequate staff-child ratios—a maximum of 1 to 4 or 1 to 3 for the very young;

⁴An observation discussed and illustrated by Howard Clifford in *Let's Talk Day Care* (Edmonton: Canadian Mental Health Association, 1972).

the belief that family day care may offer a service more appropriate to the developmental needs of the under 3's.

There is some evidence that family day care programs are beginning to significantly expand. This is especially true in British Columbia, Alberta and Ontario. It should be noted that not all day care authorities believe that family day care is superior to group care of infants. However, notwithstanding the current controversy over the respective merits of family day care and group care of children under the age of 3, the day care field is united in its concern for the enormous difficulties faced by working parents with infants, in finding adequate day care services. It is likely that statistics gathered during the next few years will indicate an increased attempt to meet the day care needs of this group.

Latch Key Child

Table 2 also indicates a scarcity of services for the young school age child. It is estimated that there were 94,000 children between the age of 5 and 14 of working mothers. This would suggest that there were .18% of these children enrolled in day care services. The older children in this age group would have less need for supervision and therefore the .18% has less relevance than do the corresponding statistics for the other age categories. This is not to suggest that the "latch-key" child of early school age does not present a major problem. This is the age group where a parent, unable to make arrangements for lunch or after-school supervision, is more likely to risk a situation involving no supervision. Among experts in the field, considerable concern is expressed about

this age group. However, the after-school and lunch programs do not appear to be receiving as much attention as the programs for younger children.

VARIETY OF DAY CARE PROGRAMS

Table 3: Distribution of Children by Type of Program

Type of Program	1971	1973	Increase No.	%
Full Day Care (Group)	16,131	25,268	9,137	56.7
Lunch & After School	1,260	1,543	283	22.41
Family Day Care		1,562		

Spaces in day care centres have increased by 56.7% for the 3 to 5 age group who need full day care and only 22.41% for the school age child.

SPONSORSHIP OF DAY CARE CENTRES

There are characteristic strengths associated with the type of auspices or sponsorship of day care centres. Parent co-operatives provide a structure which, by definition, maximizes parental involvement and control. Non-profit, community-board-operated programs lend themselves to community participation and citizen understanding of the needs of day care. Commercial centres increase the availability of services to the middle and upper income groups.

Table 4 indicates the distribution of centres by sponsorship.

Table 4: Sponsorship of Centres (1973)

Sponsorship	Centres		Spaces	
	No.	%	No.	%
Public	88	9.06	3,409	12.71
Community Board	377	38.83	9,605	35.82
Parent Co-op	43	4.43	1,245	4.64
Commercial	463	47.68	12,552	46.82
	971	100.00	26,811	99.99

It is interesting to note that the commercial centres account for just under 47% of all the day care spaces.

Table 5: Sponsorship of Centres

Type of Sponsorship	Day Care Centres	
	1968	% 1973
Public	5	9
Community Board	12	39
Parent Co-op	—	4
Commercial	75	48
Other	8	—
	100	100

Table 5 compares the sponsorship of day care centres as found by the Canadian Council on Social Development in their day care study conducted in 1968 with the 1973 *Status of Day Care in Canada* data. As was predicted in the 1971 survey, there appears to be a trend towards non-profit day care centres assuming an increasingly important role in the day care field.

There appears to be a clear cut trend away from the overwhelming dominance of commercial centres. It is predicted that this trend will continue. This does not mean that the commercial centres are likely to

disappear from the care scene. In fact, the commercial centres have experienced a continuous and steady growth. This fact can be easily overlooked in the face of the much more rapid growth experienced by the non-profit sector.

The public day care centres have gone from 5% to 9% but the greatest growth by far has been in the community-board-operated centres. Observations from the field would suggest that the community-board-operated centres will continue to grow until they become the most prominent of the various types of sponsorship. The parent-controlled or parent co-operative centre is also likely to experience a considerable growth. The influence of such centres will probably be much greater than will be reflected in their numerical strength. As more and more parents come to believe that they should have a stronger voice in the policies governing the day care centres, a larger number will turn to the co-operative day care centres. A greater number will become involved on the boards of the community operated day care centres and have a growing impact on the direction that day care programs will take.

Summary and Conclusion

During the summer of 1971, the Canada Assistance Plan Directorate of the Department of National Health and Welfare conducted a national survey to provide an inventory of day care spaces to serve as a baseline to compare future growth in day care and to evaluate the impact of any new initiative of the federal government in the day care field.

The National Day Care Information Centre again gathered data as of March 31, 1973 regarding the growth that has been experienced in the day care centres offering full day care and those offering lunch and after-school programs.

The number of day care spaces increased from 17,391 to 26,811 in 1973—a gain of 54.17%.

It is estimated that as of March 31, 1973:

- Over 7% of children aged 3-5 of working mothers are enrolled in day care centres.
- Less than 2% of children under the age of 3 of working mothers are enrolled in day care.
- 18% of children 6 and over, but under 14 years of age, of working mothers are enrolled in day care centres.

Clearly there are fewer spaces available in the day care programs for children under the age of 3 and over the age of 5.

There is a definite trend for the non-profit centres (Public, Community-board, Parent co-operatives) to assume the dominant role in the day care field.

The Commercial Centres comprised 75% of the day care services in 1968 and 48% in 1973.

This does not imply that the commercial centres are headed for extinction. They have shown a steady growth, but their rate of growth has been overshadowed by the growth of the non-profit sector.

The community-board-operated centres have shown the greatest growth and this is likely to continue. However, the parent-controlled or parent co-operative centre is also likely to experience a significant growth and more importantly, will likely have an influence far beyond their actual numbers. Some of their influence will likely be shown in more parents being invited and wanting to serve on the community-board-operated centres.

This study is part of a continuing process to obtain information concerning the existing day care services and the degree of unmet need, and to provide a basis for evaluating the impact of federal policies in the day care field. To further this goal, the National Day Care Information Centre, Canada Assistance Plan Directorate, National Health and Welfare, will be gathering information, on an on-going basis, concerning day care developments across Canada.

dirigées par les parents) en viendront à jouer le rôle principal dans le domaine de la garde de jour.

Les garderies à but lucratif fournissent 75% des services de garde de jour en 1968, comparativement à 48% en 1973.

Cela ne signifie pas que ce type de garderies va disparaître; elles accusent une croissance régulière, mais leur développement est surpassé par celui des garderies sans but lucratif.

Les garderies dirigées par un conseil représentant la collectivité sont celles qui accusent la croissance la plus marquée et il est fort probable que cette tendance se maintiendra. Toutefois, les garderies dirigées par les parents accuseront fort probablement aussi une croissance importante et il est fort probable que leur influence dépassera de beaucoup leur nombre. Cette influence se manifestera entre autres par le fait qu'un plus grand nombre de parents s'occupera des garderies dirigées par un conseil représentant la collectivité.

La présente étude fait partie d'une recherche continue d'information sur les services de garde de jour existants et sur les besoins à combler; elle est en outre destinée à fournir une base permettant d'évaluer l'impact des politiques fédérales dans le domaine de la garde de jour. C'est pour en arriver à cette fin que le Centre national d'information sur la garde de jour (Direction du Régime d'assistance publique du Canada, ministère de la Santé nationale et du Bien-être social) recueillera de façon continue des renseignements sur les progrès réalisés à travers le Canada dans le domaine de la garde de jour.

Résumé et conclusion

Au cours de l'été 1971, la Direction du Régime d'assistance publique du Canada, du ministère de la Santé nationale et du Bien-être social, a effectué une enquête nationale visant à dresser une liste des places disponibles en matière de garde de jour; ces données étaient destinées à servir de base pour comparer les progrès qui se feraient dans le domaine de la garde de jour et évaluer les répercussions de toute initiative prise par le gouvernement fédéral.

Le Centre national d'information sur la garde de jour a recueilli encore une fois, le 31 mars 1973, des données sur les progrès réalisés dans les garderies offrant des services à plein temps et dans celles qui gardent les enfants pendant l'heure du dîner et après la classe.

- Le nombre de places est passé de 17,391 à 26,811 en 1973, une augmentation de 54.17%.
- On croit qu'au 31 mars 1973:
 - plus de 7% des enfants âgés de 3 à 5 ans dont la mère travaille sont inscrits dans des garderies
 - moins de 2% des enfants de moins de 3 ans dont la mère travaille sont inscrits dans des garderies.
 - 18% des enfants de 6 à 14 ans dont la mère travaille sont inscrits dans des garderies.

Il est clair que les moins de 3 ans et les plus de cinq ans disposent d'un nombre inférieur de places dans les garderies.

Il est clair aussi que les centres sans but lucratif (publics, conseil repésentant la collectivité, coopératives

plus grande dans le domaine de la garde de jour.

es garderies à but lucratif perdent u terrain et on prévoit que cette tendance se maintiendra. Cela ne signifie pas qu'elles disparaîtront tout à fait; bien au contraire elles n'ont cessé de se multiplier de façon régulière. Ce fait risque de passer inaperçu à cause du développement beaucoup plus rapide des garderies à but non lucratif.

es garderies publiques sont passées de 5% et 9%, mais ce sont les garderies dirigées par la collectivité qui ont accusé la croissance la plus marquée. Dans ce domaine on semble d'avis que les garderies dirigées par la collectivité continueront se développer jusqu'à devenir le type le plus populaire. Les garderies dirigées par les parents prendront probablement aussi beaucoup d'ampleur, et leur influence dépassera sans doute de beaucoup leur seul nombre. A mesure qu'un nombre croissant de parents croiront qu'ils doivent prendre une plus grande part dans l'établissement des politiques régissant les garderies, un nombre plus important se tournera vers les garderies coopératives. Un nombre croissant de parents siégeront au conseil des garderies dirigées par la collectivité et auront une influence plus marquée sur l'orientation des programmes de garde de jour.

PROGRAMMES DIVERS DE GARDE DE JOUR

Tableau 3: Répartition des enfants par type de programme

Augmenta- tion	Type de programme		%	N°	%
	1971	1973			
Garde de jour	complète	16,131	25,268	9,137	56.7
	A midi et après l'école	1,260	1,543	283	22.41
	Soins dans un milieu familial	1,562			
	Les places dans les garderies ont augmenté de 56.7% pour le groupe des 3 à 5 ans ayant besoin de soins complets et de 22.41 % seulement pour l'enfant d'âge scolaire.				

TYPES DE GARDERIES

Les différents types de garderies présentent des points forts caractéristiques. Les coopératives dirigées par les parents fournissent une structure qui, par définition, se prête à une participation et un contrôle maximal des parents. Les programmes sans but lucratif dirigés par un conseil représentant la collectivité favorisent la participation de la collectivité et une bonne compréhension des besoins de la garde de jour. Les garderies à but lucratif augmentent le nombre des services disponibles aux groupes de la classe moyenne et supérieure.

Le Tableau 4 indique la répartition des types de garderies.

Tableau 4: Types de garderies (1973)

Places		Garderies		N°		%	
Il est intéressant de noter que pres- que 47% des places disponibles se trouvent dans le groupe des garde- ries à but lucratif.	Tableau 5: Types de garderies	Publiques	88	9.06	3,409	12.71	
		Conseil re- présentant la collec- tivité	377	38.83	9,605	35.82	
		Coopérative dirigée par les parents	43	4.43	1,245	4.64	
		A but lucratif	463	47.68	12,552	46.82	
		971 100.00 26,811 99.99					
		971 100.00 26,811 99.99					
Le Tableau 5 compare les données recueillies par la Conseil Canadien de développement social au cours de l'enquête effectuée en 1968 avec celles de la Situation de la garde de jour au Canada, en 1973. Comme le laisse prévoir l'étude de 1971, les garderies à but non lucratif ont tendance à prendre une place toujours	Garderies 1968 1973	Publiques	5	9			
		Conseil représentant la collectivité	12	39			
		Coopérative dirigée par les parents	—	4			
		A but lucratif	75	48			
		Autre	8	—			

Inscrits dans des garderies ou dans un milieu familial surveillé.

Les données recueillies au cours de l'enquête ne se prêtent pas à d'autres répartitions statistiques de groupes d'âge. Cependant, on sait qu'un grand nombre de garderies acceptent des enfants de moins de 3 ans ne les accepteront pas s'ils ont moins de 2 ans. Le pourcentage de places disponibles aux moins de 2 ans est très bas.

Raisons expliquant l'absence de places

Voici quelques-unes des raisons les plus souvent données par les administrateurs des garderies pour expliquer l'absence de places dans les garderies pour les enfants de moins de 3 ans:

1. Un grand nombre considère que le très jeune enfant serait trop stimulé et (ou) submergé par les interactions d'un groupe nombreux; 2. On croit que le très jeune enfant sera atteint d'un plus grand nombre d'infections, particulièrement les infections respiratoires, dans des situations de groupe;

3. Assurer une proportion personnelle-enfant adéquate (maximum de 1 à 4 ou 1 à 3 lorsqu'il s'agit de très jeunes enfants) reviendrait cher. 4. On croit que les soins dans un milieu familial conviennent mieux au développement des enfants de moins de trois ans.

Les soins en milieu familial semblent commencer à prendre beaucoup d'importance, surtout en Colombie-Britannique, en Alberta et en Ontario. Il est à remarquer que ce ne sont pas toutes les autorités en matière de

garde de jour qui considèrent les soins en milieu familial supérieurs aux soins de groupe pour les bébés. Cependant, indépendamment de la controverse actuelle au sujet des méthodes respectifs des soins en milieu familial et des soins de groupe pour les enfants de moins de trois ans, les personnes concernées par la garde de jour se soucient des difficultés énormes que rencontrent les parents qui travaillent et qui cherchent des soins adéquats pour leurs bébés. Il est fort probable que les chiffres des prochaines années indiqueront une augmentation des réalisations pour ce groupe d'âge.

Les enfants laissés sans surveillance

Le Tableau 2 montre aussi qu'il n'existe qu'un très petit nombre de services pour les enfants des premières années scolaires. On estime à 994,000 les enfants de 6 à 14 ans dont la mère travaille; c'est donc dire que 18% de ces enfants sont inscrits dans des garderies. Les plus âgés des enfants de ce groupe d'âge ont moins besoin de surveillance et ces chiffres sont donc moins significatifs que ceux qui portent sur les autres groupes. Mais cela ne veut pas dire que l'enfant des premières années scolaires laissé sans surveillance ne constitue pas un problème important; il s'agit du groupe d'âge pour lequel un parent, n'ayant pu trouver de services pour le déjeuner et la sortie des classes, est plus porté à risquer de laisser l'enfant sans surveillance. Les spécialistes sont très inquiets pour ce groupe d'âge. Cependant, les services de garde des enfants pendant le déjeuner et après la classe ne semblent pas recevoir autant d'attention que les programmes destinés aux plus jeunes enfants.

Tableau 1 : Répartition des garderies et des places par année

31 juillet	31 mars	augmen- tion	N°	%				
					Nombre de gar- deries	Nombre de places	17,391	26,811
682	971	289	42.37				9,500	54.17

Les 17,391 enfants inscrits à temps plein dans des garderies ou des ser- vices de garde pendant le déjeuner et après la classe, en 1971, représen- taient environ 1.25% des 1,380,000 enfants environ de moins de 14 ans dont la mère travaillait.

Au 31 mars 1973, on considérait qu'il y avait 1,537,000 enfants de moins de 14 ans dont la mère travaillait. Par conséquent, le nombre de places dans les garderies a augmenté de 54.17% mais le nombre de mères ayant des enfants de moins de 14 ans et ayant fait leur apparition sur le marché du travail a aussi augmenté pendant la même période de temps. On estime que le nombre d'enfants dont la mère travaille a augmenté de 157,000. Par conséquent, le pour- centage d'enfants de moins de 14 ans dont la mère travaille, et qui fré- quentent les garderies de jour, n'est passé que de 1.25% en 1971 à 1.75% en 1973.

GROUPE D'ÂGES VISES PAR LES PROGRAMMES DE GARDE DE JOUR

Comme l'indique le tableau 2, les services de garde de jour disponibles varient selon l'âge de l'enfant.

7.15% en garderie

Comme on peut le voir dans le ta- bleau 2, les garderies desservent sur- tout le groupe des 3 à 5 ans. On es- time qu'au 31 mars 1973, dans cette catégorie d'âge, il y avait environ 304,000 enfants de mères qui travail- laient. C'est donc dire qu'environ 7.15% des enfants de 3 à 5 ans des mères qui travaillaient sont inscrits dans des garderies.

Moins de 2% des bébé dans des garderies

On a souvent noté que ce sont les moins de 3 ans et ceux des premiè- res années scolaires qui sont les plus négligés par les garderies recon- nues.⁴

Le tableau 2 confirme nettement ces observations. Moins de 17% des pla- ces en garderie sont occupées par des enfants de moins de 3 ans. Dans ce groupe d'âge, on estime à environ 239,000 les enfants de mères qui tra- vaillent. C'est donc dire que moins de 2% des enfants de ce groupe sont

Tableau 2: Ages des enfants inscrits dans les garderies (1973)				
Enfants	N°	%		
Dans des garderies				
Moins de 3 ans	3,526	12.42		
3 à 5 ans	21,742	76.63		
6 ans et plus	1,543	5.44		
En milieu familial				
moins de 6 ans	1,332	4.69		
plus de 6 ans	230	0.81		
				100.00

⁴Observation commentée et illustrée par Howard Clifford dans *Let's Talk Day Care* (Edmonton: Association canadienne pour la santé mentale, 1972).

Etude nationale sur la garde de jour, 1972

La Direction du Régime d'assistance publique du Canada du ministère de la Santé nationale et du Bien-être social a donc mené une enquête nationale à ce sujet au cours de l'été 1971. L'enquête devait fournir un premier inventaire des services actuels de garde de jour, permettant d'évaluer la croissance éventuelle. L'étude fut publiée en 1972 sous le titre *étude nationale sur la garde de jour*; on peut en obtenir des exemplaires en s'adressant au Centre national d'information sur la garde de jour, Direction du Régime d'assistance publique du Canada.

On avait demandé aux provinces de fournir, en vue de cette enquête de 1971, une liste des services autorisés de garde de jour et on avait envoyé un questionnaire à chacun de ces centres. On cherchait à obtenir des renseignements sur les programmes pré-scolaires à plein temps et à temps partiel. Une des difficultés que nous rencontrons lorsqu'il s'agit d'obtenir des renseignements sur des programmes à temps partiel est que souvent, divers services relèvent d'autorités provinciales différentes et que les renseignements ne valent que pour les services autorisés par les ministères provinciaux de bien-être social.

L'étude

Il fut décidé que l'étude de 1972-1973 porterait surtout sur les services complets de garde de jour, les programmes de soins en milieu familial³ et sur les services pendant le

³Dans les soins en milieu familial c'est l'Etat ou une agence privée autorisée qui fait le choix et la surveillance des foyers privés qui s'occupent des enfants pendant le jour.

Principales constatations

Comme l'indique le tableau 1, le nombre de garderies et de places ont augmenté sensiblement depuis 1971.

repas du midi et après la classe. Ces programmes, en effet, sont ceux qui peuvent répondre aux besoins des parents qui travaillent ou se trouvent dans l'impossibilité de s'occuper de leurs enfants une bonne partie de la journée.

Des entretiens ont eu lieu avec les autorités provinciales responsables de la garde de jour, afin de décider du genre d'information que celles-ci considéraient possible d'obtenir sans y consacrer trop de leur temps et de leurs efforts. Leurs observations et leurs commentaires se sont avérés fort utiles pour la rédaction du questionnaire. Celui-ci fut distribué aux représentants provinciaux concernés de toutes les provinces. Ensuite, on leur téléphona ou on leur rendit visite pour examiner toute difficulté qu'ils auraient pu rencontrer en recueillant les renseignements ou en éclaircissant toute question apparue par la suite.

Dans certaines provinces, on s'est mis en rapport avec des associations de garde de jour, afin de disposer d'une source supplémentaire d'information.

Nécessité des services de garde de jour

garde de jour

Les familles ont besoin de

Les programmes de garde de jour suscitent dans tout le Canada un intérêt marqué depuis qu'un nombre croissant d'individus et de groupes les considèrent comme un service nécessaire pour favoriser et accroître le bien-être des familles.

La technologie des temps modernes et l'urbanisation ont apporté de nombreux changements au mode de vie familiale et en ont fait surgir de nouveaux. Les services nécessaires à la protection et à l'épanouissement des familles ont du mal à répondre aux besoins d'un milieu socio-économique en évolution.

... Nous pensons maintenant que la famille va accomplir seule ce qu'aucune autre société n'attendait de la famille laissée à ses propres ressources. En fait nous demandons à la famille de remplir les fonctions qui incombaient autrefois à la tribu tout entière.¹

Difficulté à faire garder les enfants

Il apparaît de plus en plus nettement que l'absence de services comme la garde de jour ou leur lenteur à se développer ne retarde ni n'accélère l'entrée des mères sur le marché du travail, pas plus qu'elle ne ralentit le processus de dissociation de la famille étendue. Il en résulte malheureusement qu'un grand nombre de

familles sont obligées de se contenter des services de garde d'enfants qui sont disponibles, lorsqu'il y en a. La qualité des soins fournis à l'enfant laisse souvent à désirer, et parfois même ces derniers sont très néfastes.

L'expérience des autorités en matière de garderies montre elle aussi qu'un programme de garde de jour surveillée est indispensable. On connaît en effet des cas d'enfants mal-traités ou marqués affectivement par suite de la négligence des personnes auxquelles on les avait confiés. Ces enfants avaient été laissés dans des foyers privés sans surveillance, à la garde d'une personne en apparence compétente. Certains parents ont dû la difficulté à évaluer les aptitudes d'un étranger à prendre soin de leurs enfants, mais de nombreux autres sont même pas capables de trouver quelqu'un à qui les confier. Selon le tableau 24 de l'étude sur les mères qui travaillent et les dispositions qu'elles ont prises pour leurs enfants (*Study of Working Mothers and Their Child Arrangements*) publié en 1970 par le *Women's Bureau*, aucun arrangement régulier n'avait été prévu pour plus de 14,000 enfants de moins de six ans dont la mère travaillait durant la semaine de l'enquête. Dans presque la moitié des cas, la mère avait travaillé pendant 35 heures ou plus durant cette semaine.² Les données dont nous disposons et les observations provenant du personnel des garderies indiquent que cette situation alarmante continue d'exister.

La situation de la garde de jour au Canada, 1973, veut présenter aux Canadiens un aperçu général des services de garde de jour à leur disposition.

Étude a été menée par Howard Clifford, consultant en garde de jour, Direction du Régime d'assistance publique du Canada au ministère de la Santé nationale et du Bien-être social, en collaboration avec des autochtones provinciales et un grand nombre d'organismes bénévoles.

Depuis que cette étude est terminée, Marc Lalonde, ministre de la Santé nationale et du Bien-être social, a trouvé des nouveaux critères pour

les services de garde de jour aux termes du Régime d'assistance publique du Canada. Ceux-ci précisent les conditions par lesquelles le gouvernement fédéral peut partager avec les provinces le coût des services de garde de jour.

Les lecteurs qui voudraient présenter des commentaires sur la situation de la garde de jour au Canada, 1973, ou qui désirent recevoir un exemplaire des critères voudront bien s'adresser au Centre national d'information sur la garde de jour, Edifice Polyvalent, Parc Tunney, Ottawa (Ont.)

B. J. Iverson
Sous-ministre adjoint
Direction générale d'aide
et services sociaux

Une revue des principales constatations
sur la garde de jour
197

Centre national d'information sur la garde de jour
Direction du Régime d'assistance publique du Canada

Publication autorisée par
L'honorable Marc Lalonde
Ministre de la Santé Nationale et
Bien-être social

A.W. Johns
Sous-ministre fédéral
du Bien-être social

R.B.T. Printing Co. Ltd.
Contract No. H1011-P40

SITUATION DE LA GARDE DE JOUR AU CANADA



Santé et Bien-être social
Canada
Health and Welfare
Canada

AI HW145
-S75
1974

STATUS OF DAY CARE IN CANADA



Health and Welfare
Canada

Santé et Bien-être social
Canada

STATUS OF DAY CARE IN CANADA

1974

A Review of the Major Findings of the
National Day Care Study 1974

National Day Care Information Centre
Canada Assistance Plan

Published by Authority of
The Honourable Marc Lalonde
Minister of National Health and Welfare

A. W. Johnson
Deputy Minister of National Welfare

PREFACE

Status of Day Care in Canada (1974) is intended to present to Canadians a general overview of day care services in Canada.

The study was undertaken by Howard Clifford, Consultant on Day Care, Canada Assistance Plan, Department of National Health and Welfare, with the cooperation of provincial authorities and many voluntary organizations.

It should be noted that this report is based on the data available as of March 31, 1974, and therefore does not reflect the considerable developments since that time. The National Day Care Information Centre updates this data on a yearly basis.

If readers have any comments on Status of Day Care in Canada (1974) please communicate with the National Day Care Information Centre, Canada Assistance Plan, Department of National Health and Welfare, General Purpose Building, Tunney's Pasture, Ottawa, Ontario, K1A 1B5.

D. M. Lyngseth
A/Assistant Deputy Minister
Social Allowances and Services Branch

INTRODUCTION

The use of day care services in Canada is growing at a rapid rate. This report will describe the latest trends and developments, for the information of the increasing numbers of people who are interested in this subject.

During the summer of 1971, the Canada Assistance Plan Directorate of the Department of National Health and Welfare conducted a national survey to provide an inventory of day care spaces which would serve as a baseline from which to compare future growth in day care and to evaluate the impact of any new initiative of the federal government in the day care field. The inventory was updated in 1973.

These surveys were published under the respective titles of Canadian Day Care Survey (1972) and Status of Day Care in Canada (1973) and are available from the National Day Care Information Centre, Canada Assistance Plan, Social Allowances and Services Branch, Department of National Health and Welfare.

THE STUDY

For the present study, a questionnaire similar to the one used in the 1973 study was distributed to the appropriate provincial authorities in all provinces. This was followed up by a telephone call or visit to discuss any difficulties encountered in gathering the information.

In most of the provinces, day care associations and informed individuals were also contacted as supplementary sources of information.

MAJOR FINDINGS

INCREASE IN DAY CARE SERVICES

As indicated in Table 1, there was a significant increase in the number of day care centres and day care spaces from 1971 to 1973 and this trend was accelerated from 1973 to 1974.

Table 1: Distribution of Centres and Day Care Spaces by Year

	July 31 1971	March 31 1973	Increase		March 31 1974	Increase over 1973	
			No.	%		No.	%
Number of Centres	682	971	289	42.37	1,528	557	57.36
Number of Spaces	17,391	26,811	9,500	54.17	55,181(1)	28,370	105.81

1) 55,181 includes 4,185 Family Day Care⁽²⁾ Spaces.

2) Family Day Care is defined as a program involving the selection and supervision by a government or authorized private agency of private families who give care to children during the day.

The more than doubling of day care spaces in a one year period is evidence of the increased impetus given by most provinces during 1974 to developing and expanding day care services.

In 1971 there were 17,391 children of working mothers enrolled in day care services. This represented about $1\frac{1}{4}\%$ of the estimated 1,380,000 children under the age of 14 who had working mothers. The number of day care spaces increased in 1973 by 9,500 - an increase of 54.17%; the estimated number of children of working mothers increased to 1,537,000. Therefore, the percentage of children in day care under the age of 14, of working mothers, only increased from $1\frac{1}{4}\%$ in 1971 to $1\frac{3}{4}\%$ in 1973.

This same trend is reflected in the 1974 data. In March 1974 the estimated number of children under the age of 15 of working mothers was 2,220,000 as compared with the estimated 1,537,000 children under the age of 14 of working mothers a year earlier. The 55,181 day care spaces represent about 2.51% of the children under the age of 15 of working mothers.(1)

Age Groups Served by Day Care Programs

As indicated in Table 2 the availability of day care services differs according to the age of the child.

1) This 2.51% cannot be compared directly with the $1\frac{3}{4}\%$ in 1973 as the 1973 data projected from a 1967 study was for children under the age of 14 and the 1974 estimate, based on 1971 statistics, dealt with children under the age of 15.

Table 2: Ages of Children Registered in Day Care in 1973 and 1974

Ages	1973		1974	
	No.	%	No.	%
Under 3	3,626	13.19	11,351	20.57
3 to 5	22,074	80.35	38,952	70.59
6 and over	1,773	6.45	4,878	8.83
	99.99		99.99	

The percentage of spaces for children under the age of three has increased significantly since 1973. This finding is in keeping with the observation made in the 1973 Status of Day Care Report that there was widespread concern over the lack of services available to the under three's and that increased attention to this age group would likely result in expanded service to them.

Table 3 compares the number and percentage increase in services directed to the different age groups.

Table 3: Ages of Children Registered in Day Care in 1974 Compared with 1973

Ages	1973	1974	Increase	
	No. of Children	No. of Children	No.	%
Under 3	3,626	11,351	7,725	213.04
3 to 5	22,074	38,952	16,878	76.46
6 and over	1,773	4,878	3,105	175.12

Services to all age groups have expanded significantly since 1973 with the greatest percentage gains being for the under three and the six and over categories.

Although the data does not lend itself to further breakdown, it should be noted that except for family day care homes, the majority of services available to the under three's are reserved for the toddler age group (18 months to 3 years).

8.87% of Children Aged Three to Five in Day Care

As of March 1974 there were an estimated 439,000 children aged 3 to 5 of working mothers. The data indicates that 38,952 or 8.87% of children, aged 3 to 5, of working mothers are enrolled in day care services.

3.29% of Infants in Day Care

As previously noted there are fewer services directed to the needs of the under three's. It is estimated that there were 345,000 children under the age of 3, of working mothers in 1974. The figures in Table 3 suggest that 3.29% of these children are receiving day care services compared with less than 2% in March 1973.

Latch Key Child⁽¹⁾

Table 3 also indicates a scarcity of services for the young school age child. As of March 1974, it is estimated that there were 1,436,000 children between

1) This term originated from the observation that many young school age children of working parents were carrying house keys to gain entrance to their home between the hours that school closed and their parents returned from work. Some day care services developed to meet the needs of this age group for supervision before classes begin, during the noon hour and after class.

the ages of 6 and 15 of working mothers of which approximately .12% were enrolled in day care services. The older children in this age group would require less supervision and therefore the .12% has less relevance than do the corresponding statistics for the other age categories. However, this is not to suggest that the "latch-key" child of early school age does not present a major problem. It is in this age group where a parent, facing difficulty in making arrangements for lunch or after-school care, is more likely to risk a situation involving no supervision. Experts in the field express considerable concern about this age group.

There is no question that there continues to be a great shortage of day care spaces. It should be noted that, although the number of working mothers with children has increased over 1973 in every age category, the increase in day care spaces has more than kept pace.

Variety of Day Care Programs

Table 4 indicates the relative growth from 1971 to 1974 in the various types of day care services.

Table 4: Distribution of Children
by Type of Program

Type of Program	1971	1973	Increase		1974	Increase over 1973	
			No.	%		No.	%
Full Day Care (Group)	16,131	25,268	9,137	56.7	57,833	22,565	89.30
Lunch and After School	1,260	1,543	283	22.41	3,163	1,620	104.99
Family Day Care		1,562			4,185	2,623	167.92

Full Day Care Centres, Lunch and After School Programs, and Family Day Care Programs all continue to show rapid growth. As predicted in the 1973 Status of Day Care Report, Family Day Care has shown the greatest percentage growth. Observations from across the country indicate that this trend will continue.

The reason for the growth rate of Family Day Care Programs is not completely clear. It is obvious that many parents prefer a family setting to a group setting for their children. However, it is also true that in provinces where day care is rapidly expanding, community facilities that are appropriate for use as day care centres are quickly utilized and there is a time lag before new facilities can be constructed. Consequently, families may be turning to family day care homes out of necessity rather than choice.

Another factor that may help to explain the growth of family day care is the controversy in the day care field concerning the suitability of group care for the under two's. An additional argument advanced for family day care is that it provides a less expensive service. However, this has been countered by the observation that if family day care mothers were to receive reasonable compensation and appropriate support systems needed to adequately supervise and strengthen the family day care homes, the cost of family day care homes and day care centres would not be that dissimilar.

Sponsorship of Day Care Centres

There are characteristic strengths associated with differing types of sponsorship of day care centres. Parent co-operatives provide a structure which, by definition, maximizes parental involvement and control.

Non-profit, community board-operated programs lend themselves to community participation and citizen understanding of the needs of day care. Commercial centres increase the availability of services to the middle and upper income groups.

Table 5 illustrates the distribution of centres by type of sponsorship.

Table 5: Sponsorship of Centres 1973 and 1974

Type of Sponsorship	1973 Centres		1973 Spaces		1974 Centres		1974 Spaces	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Public	88	9.06	3,409	12.71	103	6.70	5,410	10.60
Community Board	377	38.83	9,605	35.82	565	36.74	17,632	34.57
Parent Co-op	43	4.43	1,245	4.64	179	11.63	6,509	12.76
Commercial	463	47.68	12,552	46.82	691	44.93	21,445	42.05
	971	100.00	26,811	99.99	1,538	100.00	50,996	99.98

Table 6 shows the relative growth of day care centres under different types of sponsorship from 1973 to 1974.

Table 6: Sponsorship of Centres 1973 and 1974

Type of Sponsorship	1973 Centres	1974 Centres	Increase		1973 Spaces	1974 Spaces	Increase	
			No.	%			No.	%
Public	88	103	15	17.04	3,409	5,410	2,001	58
Community Board	377	565	188	49.87	9,605	17,632	8,027	83.57
Parent Co-op	43	179	136	316.28	1,245	6,509	5,264	422.81
Commercial	463	691	228	49.24	12,552	21,445	8,893	70.85
	1,059	1,538	567		26,811	50,996	24,185	

Tables 5 and 6 demonstrate that day care centres under all types of sponsorship have continued to experience significant growth. Although the public centres have shown a 58% increase, the community boards an 83% increase, and the commercial centres a 70% increase in spaces, they have all shown a slight decrease in their respective positions in the total day care field. The public centres have dropped from 12.71% in 1973 to 10.60% in 1974. Only Alberta and Ontario have developed publicly operated day care services.

As predicted in the 1973 Status of Day Care Report, the parent co-op centres have shown the greatest percentage growth. Observations in the field indicate that parents want to have a more active involvement and influence in the day care field. The designations "community board" and "parent co-operative" day care centres are not clear-cut. For the purposes of this report, we have labelled as "parent co-operatives" any centres with a plurality of parents on the board of directors and as "community boards" those centres in which the board of directors is comprised of a majority of people who do not have children enrolled in the centre. Many community boards have been giving considerable priority to the recruitment of parents to the board. It is predicted that future data will demonstrate that the most rapid growth will be among centres striving for a balance between parent and community participation on the board of directors.

SUMMARY AND CONCLUSION

In conclusion, these are the major developments in day care services offering full day care and lunch and after school programs as reflected in this survey.

The number of day care spaces increased from 26,811 in 1973 to 55,181 in 1974 - a gain of 105.81%.

It is important to note that the number of children of working mothers substantially increased between March 1973 and March 1974.

The following are estimated figures:

	<u>1973</u>	<u>1974</u>	<u>Increase</u>
Children under the age of 3	239,000	345,000	106,000
Children age 3 to 5	304,000	439,000	135,000

Consequently, in terms of the percentage of children of working mothers being served, the doubling of day care spaces was considerably offset by the corresponding increase of mothers in the work force.

It is estimated that as of March 31, 1974:

- 8.87% of children aged 3-5 of working mothers are enrolled in day care. This compares with 7.15% in 1973.
- 3.29% of children under the age of 3 of working mothers are enrolled in day care. This compares with less than 2% in 1973.
- .12% of children 6 and over, but under 15 years of age, of working mothers are enrolled in day care.

The trend noted in the 1973 report for non-profit centres (Public, Community Board, Parent Co-operatives) to assume a larger role in the day care field has continued.

Commercial Centres comprised 75% of the day care centres in 1968, 47% in 1973, and 42% in 1974. This does not take into consideration those Family Day Care spaces which are under non-profit auspices and which would further reduce the percentage of day care spaces under commercial auspices.

As was stated in the 1973 report, this does not imply that commercial centres are headed for extinction. They have shown a steady growth, but their rate of growth has been overshadowed by that of the non-profit sector.

As predicted in the 1973 report, parent co-operative centres have shown the greatest percentage increase: 422%.

Field observations suggest that more parent co-operatives are seeking broader community representation on their boards, and more community board centres are seeking greater representation of parents on their boards. It is predicted that this converging trend will continue and that the combination of parent co-operatives and community board centres will continue to grow at a more rapid pace than either the public or commercial centres. However, the latter two will also continue to experience significant expansion.

As predicted in the 1973 report, family day care services have experienced a much greater percentage growth than have day care centres. It is predicted that this trend will continue.

Field observations suggest that in 1975 all day care services will continue to experience rapid expansion but at a somewhat lower rate than experienced in 1974.

désirent une meilleure représentation des parents au sein de leur conseil. On prévoit que cette tendance vers la convergence se maintiendra et que l'amalgame des coopératives et des garderies dirigées par un conseil se poursuivra à un rythme plus rapide que celui des garderies publiques ou des garderies à but lucratif. Ces deux dernières continueront cependant, elles aussi, à se développer rapidement.

Comme le rapport de 1973 le prédisait, les programmes de soins en milieu familial ont connu une expansion beaucoup plus rapide en termes de pourcentage que les autres types de garderies. On prévoit d'ailleurs que cette tendance se maintiendra.

Les recherches sur le terrain semblent indiquer qu'en 1975, tous les services de garderies continueront de connaître une expansion rapide mais à un rythme plus lent qu'en 1974.

• 3.29% des enfants de moins de 3 ans dont la mère travaille sont inscrits dans des garderies, comparé à moins de 2% en 1973.

• 12% des enfants de 6 ans et plus, mais de moins de 15 ans, dont la mère travaille sont inscrits dans des garderies.

La tendance constatée dans le rapport de 1973, à savoir que les garderies à but non lucratif (publiques, conseil représentant la collectivité, coopératives dirigées par les parents) prenaient une place toujours plus grande dans le domaine de la garde de jour, s'est prolongée en 1974.

Les garderies à but lucratif fournissaient 75% des services de garderies en 1968, 47% en 1973 et 42% en 1974. Ces données ne font pas état des places disponibles dans les garderies en milieu familial à but non lucratif qui, si elles y figuraient, réduiraient le pourcentage de places dans les garderies à but lucratif. Comme le rapport de 1973 le soulignait, ces données ne devraient pas nous amener à conclure à la disparition prochaine des garderies à but lucratif. Elles ont connu une croissance constante mais leur taux de croissance a été amené par celui enregistré dans le secteur des garderies à but non lucratif.

Comme le prédisait le rapport de 1973, les garderies coopératives dirigées par les parents ont connu le pourcentage d'augmentation le plus élevé, soit 422%. Les recherches sur le terrain démontrent que plus de garderies coopératives dirigées par les parents désirent une meilleure représentation de la collectivité au sein de leur conseil d'administration et que celles dirigées par un conseil représentant la collectivité

RESUME ET CONCLUSION

Voici, en guise de conclusion, les développements majeurs qu'ont connus les services de garderies offrant des programmes de garde de jour complète et des programmes pour le midi et après l'école, tels qu'ils ressortent des données recueillies aux fins de cette étude.

Le nombre de places dans les garderies a augmenté de 26,811 en 1973 à 55,181 en 1974 soit un gain de 105.81%. Il serait bon de noter que le nombre d'enfants dont la mère travaillait a substantiellement augmenté entre mars 1973 et mars 1974.

Les données suivantes ne sont qu'approximatives:

	1973	1974	Augmentation
Enfants de moins de 3 ans	239,000	345,000	106,000
Enfants de 3 à 5 ans	304,000	439,000	135,000

Par conséquent, si l'on considère le pourcentage d'enfants inscrits dans les garderies dont la mère travaille, on remarque que même si le nombre de places dans les garderies a doublé, cette augmentation est considérablement amenuisée du fait que le nombre de mères qui travaillaient a lui aussi doublé.

On estime qu'au 31 mars 1974:

- 8.87% des enfants de 3 à 5 ans dont la mère travaille sont inscrits dans des garderies, comparé à 7.15% en 1973.

58%, qu'il ait augmenté de 83% dans les garderies dirigées par un conseil représentant la collectivité et qu'il se soit accru de 70% dans les garderies à but lucratif, il n'en reste pas moins que si l'on regarde le domaine de la garde de jour dans son ensemble, tous les programmes ont subi une légère baisse de leurs positions respectives. Les garderies publiques ont baissé de 12.71% en 1973 à 10.60% en 1974. Seuls l'Alberta et l'Ontario ont mis sur pied des services de garderies publiques. Comme le rapport sur la situation de la garde de jour de 1973 le prédisait, les coopératives dirigées par les parents ont connu les plus fortes augmentations. Des recherches faites sur le terrain ont révélé que les parents veulent s'impliquer plus directement et avoir une certaine influence sur la garde de jour. Les garderies désignées sous le vocable de "conseil représentant la collectivité" et "coopérative dirigée par les parents" ne sont pas clairement définies. Pour les fins de cette étude nous avons considéré comme étant des "coopératives dirigées par les parents" toutes les garderies dont le conseil d'administration est composé en majorité de parents et comme des garderies dirigées par un "conseil représentant la collectivité", toutes celles dont le conseil d'administration était composé de personnes n'ayant pas d'enfants inscrits dans cette garderie. Plusieurs garderies dirigées par un conseil représentant la collectivité ont mis l'accent sur le recrutement de parents pour siéger à leur conseil d'administration. Nous pouvons d'ores et déjà prédire une croissance rapide des garderies dont le conseil d'administration sera composé à peu près également de parents et de représentants de la collectivité.

Tableau 5 : Types de garderies 1973 et 1974

Types de garderies	1973		1973		1974		1974	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Publiques	88	9.06	3,409	12.71	103	6.70	5,410	10.60
Conseil re-présentant la collectivité	377	38.83	9,605	35.82	565	36.74	17,632	34.57
Coopérative dirigée par les parents	43	4.43	1,245	4.64	179	11.63	6,509	12.76
A but lucratif	463	47.68	12,552	46.82	691	44.93	21,445	42.05
	971	100.00	26,811	99.99	1,538	100.00	50,996	99.98

Le Tableau 6 montre la croissance des différents types de garderies de 1973 à 1974.

Tableau 6 : Types de garderies 1973 et 1974

Types de garderies	1973		1974		Augmentation		1974	
	Centres	%	Centres	%	No.	%	Places	No.
Publiques	88	103	15	17.04	3,409	5,410	2,001	58
Conseil re-présentant la collectivité	377	565	188	49.87	9,605	17,632	8,027	83.57
Coopérative dirigée par les parents	43	179	136	316.28	1,245	6,509	5,264	422.81
A but lucratif	463	691	228	49.24	12,552	21,445	8,893	70.85
	1,059	1,538	567	26,811	50,996	24,185		

Les Tableaux 5 et 6 montrent que tous les types de garderies ont continué de connaître une croissance significative. Bien que le nombre de places dans les garderies publiques ait augmenté de

Une autre raison qui pourrait expliquer la croissance des programmes de soins en milieu familial est la garde de jour concernant la pertinence des soins de groupes pour les enfants de moins de 2 ans. Un autre argument en faveur des soins en milieu familial est le coût moins élevé de ce service. Cependant, et ceci est le fruit d'observations répétées, si les mères qui dispensent des soins en milieu familial recevaient une compensation monétaire et un support approprié de la part d'organismes qui devraient contrôler et ratifier les soins en milieu familial, la disparité entre les soins en milieu familial et les garderies ne serait pas si frappante.

Types de garderies

Les différents types de garderies présentent tous des points forts qui les caractérisent. Les coopératives dirigées par les parents ont une structure qui, par définition, se prête à une participation et à un contrôle maximal des parents. Les garderies sans but lucratif dirigées par un conseil représentant la collectivité favorisent la participation de la population et une bonne compréhension des besoins en matière de garderies. Les services offerts par les garderies à but lucratif sont plus accessibles aux groupes de la classe moyenne et supérieure.

Le Tableau 5 indique la répartition des types de garderies.

Tableau 4: Répartition des enfants par type de programme

Type de Programme	1971	1973	Augmentation		1974	No.		%
			No.	%		No.	%	
Garde de Jour Complète (groupe)	16,131	25,268	9,137	56.7	57,833	22,565	89.30	
À midi et après l'école	1,260	1,543	283	22.41	3,163	1,620	104.99	
Soins dans un milieu familial		1,562			4,185	2,623	167.92	

Les programmes de garde de jour complète, les programmes "à midi et après l'école" ainsi que ceux de soins dans un milieu familial continuent de se développer rapidement. Les programmes de soins en milieu familial ont connu l'expansion la plus rapide, ce qui vient confirmer les prédictions faites dans le rapport sur la situation de la garde de jour de 1973 et tout porte à croire que cette tendance se maintiendra.

Les raisons qui ont amené l'expansion des programmes de soins en milieu familial ne sont pas très précises. Il est évident que beaucoup de parents préfèrent, pour leurs enfants, un cadre familial plutôt que celui d'un groupe. De plus, dans les provinces où les services de garderies se développent rapidement, les locaux qui peuvent servir de garderies sont aménagés à cette fin très rapidement et il faut alors un certain temps avant que de nouveaux locaux soient disponibles. Par conséquent, les familles ne choisissent pas toujours les soins dans un milieu familial mais y sont plutôt contraints.

1,436,000 le nombre d'enfants entre 6 et 15 ans dont la mère travaillait et de ce nombre .12% étaient inscrits dans des garderies. Etant donné que les enfants les plus âgés de ce groupe ont besoin de moins de surveillance, ce .12% est moins révélateur que les données correspondant aux autres groupes d'âge. Ceci ne veut cependant pas dire que les enfants d'âge scolaire

laissés sans surveillance ne représentent pas un grave problème. Les parents qui ont des enfants de cet âge font face à certaines difficultés notamment en ce qui concerne les arrangements pour les repas et la surveillance de ces enfants après l'école. Il peut donc en résulter un manque total de surveillance. Les experts en ce domaine sont très préoccupés par les problèmes de ce groupe d'âge.

Il ne fait aucun doute qu'il manque encore beaucoup de places dans les garderies. Il faudrait cependant noter que même si le nombre de mères qui travaillent a augmenté depuis 1973 pour toutes les catégories d'âge, le nombre de places dans les garderies a augmenté plus que proportionnellement.

Programmes divers de garde de jour

Le Tableau 4 montre la croissance des divers programmes de garde de jour de 1971 à 1974.

Les services ont augmenté sensiblement depuis 1973 et ce pour tous les groupes d'âge; les gains les plus significatifs ont été accomplis par le groupe des enfants de 3 ans et moins, et celui des enfants de 6 ans et plus. Bien que ces données ne puissent être fractionnées davantage, il serait bon de mentionner que si on exclut les garderies en milieu familial, la majorité des services offerts aux enfants de moins de trois ans est réservée au groupe des tout petits (18 mois à 3 ans).

8.87% des enfants de 3 à 5 ans sont inscrits dans les garderies

Le nombre d'enfants de 3 à 5 ans dont la mère travaillait était estimé à 439,000 en mars 1974. Les données révèlent que 38,952 ou 8.87% des enfants âgés de 3 à 5 ans dont la mère travaillait étaient inscrits dans les garderies.

3.29% des bébés dans les garderies

Comme nous l'avons déjà mentionné, il y a moins de services pour répondre aux besoins des enfants de moins de 3 ans. Il y avait environ 345,000 enfants de moins de trois ans dont la mère travaillait en 1974. Les données qui figurent au Tableau 3 indiquent que 3.29% de ces enfants bénéficiaient des services de garderies par rapport à moins de 2% en mars 1973.

Les enfants laissés sans surveillance (1)

Le Tableau 3 atteste de la rareté des services pour les enfants d'âge scolaire. En mars 1974 on estimait à

1) Cette expression tient au fait que l'on a observé que plusieurs jeunes enfants d'âge scolaire, dont les parents travaillaient, possédaient les clés de la maison paternelle et y demeuraient après la fin des classes en attendant le retour de leurs parents. Plusieurs services de garderies ont été mis sur pied pour répondre aux besoins de surveillance des enfants de ce groupe d'âge avant le début des classes, à l'heure du dîner et après l'école.

Age	1973	1974	Nombre d'enfants	No.	%
	Augmentation				
Moins de 3 ans	3,626	11,351	38,952	7,725	213.04
De 3 à 5 ans	22,074	38,952	16,878	3,105	76.46
6 ans et plus	1,773	4,878	4,878	3,105	175.12

Tableau 3: Age des enfants inscrits dans les garderies en 1974 par rapport à 1973

Le pourcentage d'augmentation des services par rapport aux différents groupes d'âge.

Le Tableau 3 montre la comparaison entre le nombre et le pourcentage d'augmentation des services par rapport aux différents groupes d'âge.

Le manque de services pour les enfants de moins de 3 ans et qui concluait que si une attention plus grande était portée à ce groupe d'âge, il en résulterait une expansion des services offerts à ces enfants.

Ce résultat confirme une observation faite dans le rapport sur la situation de la garde de jour de 1973 qui soulignait notamment l'inquiétude générale entourant le manque de services pour les enfants de moins de 3 ans et qui concluait que si une attention plus grande était portée à ce groupe d'âge, il en résulterait une expansion des services offerts à ces enfants.

Le pourcentage de places disponibles pour les enfants de moins de 3 ans a augmenté sensiblement depuis 1973. Ce résultat confirme une observation faite dans le rapport sur la situation de la garde de jour de 1973 qui soulignait notamment l'inquiétude générale entourant le manque de services pour les enfants de moins de 3 ans et qui concluait que si une attention plus grande était portée à ce groupe d'âge, il en résulterait une expansion des services offerts à ces enfants.

Age	1973		1974	
	No.	%	No.	%
Moins de 3 ans	3,626	13.19	11,351	20.57
De 3 à 5 ans	22,074	80.35	38,952	70.59
6 ans et plus	1,773	6.45	4,878	8.83
	99.99		99.99	

Tableau 2: Age des enfants inscrits dans les garderies en 1973 et 1974.

Le fait que le nombre d'espaces ait plus que doublé en un an montre clairement l'emphasis que la plupart des provinces ont mise en 1974 sur le développement et l'expansion des services de garderies.

En 1971, il y avait dans les garderies 17,391 enfants dont la mère travaillait, ce qui représentait environ 1¼ des 1,380,000 enfants de moins de 14 ans dont la mère travaillait. Le nombre de places dans les garderies a augmenté de 9,500 en 1973, soit une augmentation de 54.17%; le nombre d'enfants dont la mère travaillait a augmenté à 1,537,000. Par conséquent, le pourcentage d'enfants de moins de 14 ans inscrits dans les garderies et dont la mère travaillait n'a augmenté que de 1¼ en 1971 à 1¼ en 1973.

Cette tendance se reflète dans les données recueillies en 1974. Il y avait, en mars 1974, environ 2,220,000 enfants de moins de 15 ans dont la mère travaillait, comparé à 1,537,000 enfants de moins de 14 ans l'année précédente. Les 55,181 places dans les garderies représentent donc environ 2.51% des enfants âgés de moins de 15 ans dont la mère travaillait. (1)

Groupes d'âge visés par les programmes de garde de jour: Comme l'indique le Tableau 2, la disponibilité des services de garderies diffère selon l'âge des enfants.

1) Il est impossible d'établir une comparaison entre le 2.51% de 1974 et le 1¼ de 1973 car les données de 1973 étaient basées sur une étude menée en 1967 et portant sur des enfants de moins de 14 ans alors que les données de 1974, basées sur celles de 1971, concernent les enfants de moins de 15 ans.

Les associations de garde de jour et des personnes-ressources ont été consultées dans la plupart des provinces, afin d'obtenir un supplément d'information.

PRINCIPALES CONSTATIONS

ACCROISSEMENT DES SERVICES DE GARDE DE JOUR

Comme l'indique le Tableau 1, le nombre de garderies et de places a augmenté de 1971 à 1973 et cette tendance s'est accentuée de 1973 à 1974.

Tableau 1: Répartition des garderies et des places par année

	31 Juillet 1971	31 Mars 1973	No.		31 Mars 1974	No.	
			Augmentation			Augmentation depuis 1973	
			%			%	
Nombre de gar- deries	682	971	289		1,528	557	
Nombre de places	17,391	26,811	9,500		55,181 (1)	28,370	
			54.17		42.37	57.36	
			54.17		55,181 (1)	105.81	

1) 55,181 inclut les 4,185 places dans les garderies en milieu familial(2)

2) La garde de jour en milieu familial est un programme au cours duquel des familles qui s'occupent des enfants pendant la journée sont choisies et par la suite contrôlées par le gouvernement ou une agence privée dûment autorisée à cette fin.

INTRODUCTION

Les Canadiens recourent de plus en plus aux services de garderies. Cette étude, qui fait ressortir les tendances et les récents développements dans le domaine de la garde de jour, a pour but d'informer le nombre sans cesse croissant de Canadiens qui s'intéressent à la question.

Au cours de l'été de 1971, la Direction du Régime d'assistance publique du Canada, du ministère de la Santé nationale et du Bien-être social, menait une enquête pour déterminer le nombre de places existant dans les garderies. Cette étude devait servir de toile de fond pour comparer l'expansion future des services de garderies et évaluer l'impact qu'aurait, dans le domaine de la garde de jour, toute nouvelle initiative du gouvernement fédéral. Les résultats de cette étude ont été mis à jour en 1973.

Ces études ont été publiées sous les titres respectifs de: Etude canadienne sur la garde de jour (1972) et Situation de la garde de jour au Canada (1973) et sont disponibles au Centre national d'information sur la garde de jour, Régime d'assistance publique, Direction générale d'aide et services sociaux, ministère de la Santé nationale et du Bien-être social.

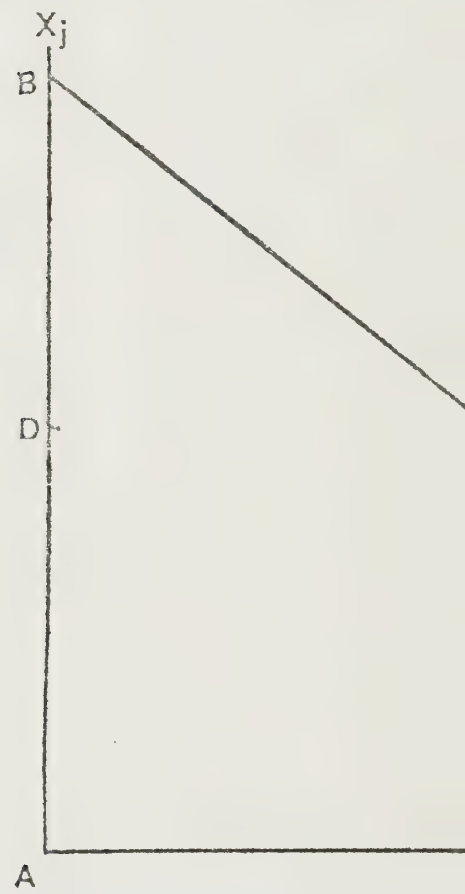
L'ETUDE

Un questionnaire, semblable à celui employé lors de l'étude de 1973, a été envoyé aux représentants provinciaux concernés, afin de recueillir les informations nécessaires à la préparation de cette étude. Lorsque certains problèmes survenaient dans la collecte des données, l'envoi du questionnaire était suivi de visites ou conversations téléphoniques pour tenter d'aplanir ces difficultés.

pf

1
3
4
8
9

PUBLIC EXPENDITURE



PREFACE

La situation de la garde de jour au Canada (1974) veut présenter aux Canadiens un aperçu général des services de garde de jour mis à leur disposition.

L'étude a été menée par Howard Clifford, conseiller en garde de jour, Régime d'assistance publique du Canada, du ministère de la Santé nationale et du Bien-être social, en collaboration avec les autorités provinciales et un grand nombre d'organismes bénévoles.

Veuillez noter que cette étude est basée sur des données recueillies jusqu'au 31 mars 1974. Par conséquent, la recherche ne reflète pas les développements réalisés depuis cette date. Le Centre national d'information sur la garde de jour recueille et publie ces données à chaque année.

Les lecteurs qui voudraient présenter des commentaires sur La situation de la garde de jour au Canada (1974) voudront bien s'adresser au Centre national d'information sur la garde de jour, Régime d'assistance publique du Canada, ministère de la Santé nationale et du Bien-être social, Edifice Polyvalent, Parc Tunney, Ottawa (Ontario), K1A 1B5.

D. M. Lyngsæth
Sous-ministre adjoint intermédiaire
Direction générale d'aide et services sociaux

SITUATION DE LA GARDE DE JOUR AU CANADA

1974

Une revue des principales constatations
sur la garde de jour 1974

Centre national d'information sur la garde de jour
Régime d'assistance publique du Canada

Publication autorisée par
l'honorable Marc Lalonde
Ministre de la Santé nationale et du Bien-être social

A. W. Johnson
Sous-ministre fédéral du Bien-être social

SITUATION DE LA GARDE DE JOUR AU CANADA



Santé et Bien-être social
Health and Welfare
Canada

A1 HW 145

-S15

1975

STATUS OF DAY CARE IN CANADA



Health and Welfare
Canada

Santé et Bien-être social
Canada

STATUS OF DAY CARE IN CANADA

1975

A Review of the Major Findings of the
National Day Care Study 1975

National Day Care Information Centre
Social Service Programs Branch

Published by Authority of
The Honourable Marc Lalonde
Minister of National Health and Welfare

Bruce Rawson
Deputy Minister of National Welfare

PREFACE

Status of Day Care in Canada (1975) is intended to present to Canadians a general overview of day care services in Canada.

The study was undertaken by Howard Clifford, Consultant on Day Care, Social Service Programs Branch, Department of National Health and Welfare, with the cooperation of provincial authorities and many voluntary organizations.

If readers have any comments on Status of Day Care in Canada (1975) please communicate with the National Day Care Information Centre, Social Service Programs Branch, Department of National Health and Welfare, Brooke Claxton Building, Tunney's Pasture, Ottawa, Ontario, K1A 1B5.

INTRODUCTION

During the summer of 1971, the Canada Assistance Plan Directorate of the Department of National Health and Welfare conducted a national survey to provide an inventory of day care spaces which would serve as a baseline from which to compare future growth in day care and to evaluate the impact of any new initiative of the federal government in the day care field. The inventory was updated in 1973 and in 1974.

These surveys were published under the respective titles of Canadian Day Care Survey (1972), Status of Day Care in Canada (1973), and Status of Day Care in Canada (1974). They are available from the National Day Care Information Centre, Social Service Programs Branch, Department of National Health and Welfare.

THE STUDY

For the present study, a questionnaire similar to the one used in the 1973 and the 1974 study was distributed to the appropriate provincial authorities in all provinces. This was followed up by a telephone call or visit to discuss any difficulties encountered in gathering the information. In most of the provinces, day care associations and informed individuals were also contacted as supplementary sources of information.

MAJOR FINDINGS

INCREASE IN DAY CARE SERVICES

As indicated in Table 1, there was a significant increase in the number of day care centres and day care spaces from 1971 to 1975.

Table 1: Distribution of Centres and
Day Care Spaces by Year

	July 31 1971	March 31 1973	March 31 1974	March 31 1975	Increase Over 1974	
					No.	%
Number of Centres	682	971	1,528	1,839	311	20.35
Number of Spaces	17,391	26,811	55,181 ⁽¹⁾	69,952 ⁽²⁾	14,771	26.77

1) 55,181 includes 4,185 Family Day Care⁽³⁾ Spaces in 1974.

2) 69,952 includes 4,671 Family Day Care Spaces in 1975.

3) Family Day Care is defined as a program involving the selection and supervision by a government or authorized private agency of private families who give care to children during the day.

The rate of growth of day care spaces, although substantial, fell well short of the rate of growth experienced in 1974. The most probable explanation for this slowed down rate of growth is that all levels of government, being aware of the accelerating rate of development in day care since 1971, had to plan carefully the direction they wished to move in day care and to examine closely the existing legislative authorities for spending monies in this field. The federal government released the Policy Guidelines Relating to the Provision of Day Care Services for Children Under The Canada Assistance Plan in March 1974. Several provinces had to make adjustments to their current programs and to design their future plans in harmony with these guidelines so as to maximize the potential of the cost-sharing

provisions of the Canada Assistance Plan. The time frame involved in these federal-provincial negotiations, without doubt, resulted in a slower growth rate than what might otherwise had been expected. Several provinces found the guidelines appropriate to the one-parent family and low-income families with one wage earner. Families with two incomes were generally not eligible for subsidy and, because of the high cost of day care, appeared to make child care arrangements outside of the provincial programs.

In order to assist the provinces in overcoming some of the difficulties experienced in applying the guidelines, the federal government has made some policy changes relating to the guidelines to serve as a partial interim solution pending the development of the new social service legislation. The new legislation will likely have a significant impact on the future development of day care.

Age Groups Served by Day Care Programs

As indicated in Table 2 the availability of day care services differs according to the age of the child.

Table 2: Ages of Children Registered in
Day Care in 1973, 1974 and 1975

Ages	1973		1974		1975	
	No.	%	No.	%	No.	%
Under 3	3,626	13.19	11,351	20.57	10,859	15.52
3 to 5	22,074	80.35	38,952	70.59	53,730	76.80
6 and over	1,773	6.45	4,878	8.83	5,363	7.66
	99.99		99.99		99.98	

The majority of children being served in day care centres are between the ages of 3 and 5. The percentage of spaces for this age group dropped from 80.35% in 1973 to 70.59% in 1974. However, the trend again appears to be in the direction of focusing more completely on this age group.

Table 3 compares the number and percentage increase in services directed to the different age groups.

Table 3: Ages of Children Registered in Day Care
in 1975 Compared with 1974

Ages	1974	1975	Increase	
	No. of Children	No. of Children	No.	%
Under 3	11,351	10,859	-492	-4.33
3 to 5	38,952	53,730	14,778	37.94
6 and over	4,878	5,363	485	9.94

The number of children under the age of 3 being served by day care services has decreased from 11,351 in 1974 to 10,859 in 1975. The cost of offering quality day care to infants is considerably higher than for older children. This higher cost of providing services combined with the difficulties middle-income parents would have in paying the full fee, likely explains the decrease in spaces for this age group.

Although the data does not lend itself to further breakdown, it should be noted that except for family day care homes, the majority of services available to the under three's are reserved for the toddler age group (18 months to 3 years).

4.34% of Infants in Day Care

It is estimated that in 1975 there were 250,000 children under the age of 3, whose mothers were in the labour force. On the basis of these estimates, the figures in Table 3 suggest that 4.34% of these children are receiving

day care services. It should be noted that in the Status of Day Care in Canada 1974 it was estimated that 3.29% of children of working mothers under the age of 3 were in day care services. This was however based on an estimated 345,000 children under 3 of working mothers - 95,000 more than estimated for 1975.⁽¹⁾

17.22% of Children Aged Three to Five in Day Care

As of March 1975 there were an estimated 312,000 children aged 3 to 5 of working mothers. The data indicate that 53,730 or 17.22% of children aged 3 to 5, of working mothers, are enrolled in day care services. Again as previously noted, this cannot be compared directly to the estimated 8.87% figure for this age group in the 1974 report which was arrived at on the basis of an estimated 345,000 children under the age of 3 of working mothers.

Latch Key Child⁽²⁾

Table 3 also reveals a shortage of services for the young school age child. As of March 1975, it is estimated that there were 1,805,000 children between the ages of 6 and 16 of working mothers of which approximately .3% were enrolled in day care services. The older children in this age group would require less supervision and therefore the .3% has less relevance than do the corresponding statistics for the other age categories. However, this

-
- 1) *The 1974 data were based on Working Mothers and their Child Care Arrangements 1967, by the Women's Bureau, Department of Labour. The 1975 data are based on a study: Preliminary Report on Working Mothers and Their Child Care Arrangements in 1973, by Statistics Canada, Labour Division - Mimeograph. Both of these studies were based on a survey of 30,000 households. Differences in sampling may account for the variance in the data. As will be noted later in the report, the 1973 study arrives at lower figures for children of working mothers in all age groups.*
 - 2) *This term originated from the observation that many young school age children of working parents were carrying house keys to gain entrance to their home between the hours that school closed and their parents returned from work. Some day care services developed to meet the needs of this age group for supervision before classes begin, during the noon hour and after class.*

is not to suggest that the "latch-key" child of early school age does not present a major problem. It is in this age group where a parent, facing difficulty in making arrangements for lunch or after school care, is more likely to risk a situation involving no supervision. Experts in the field express considerable concern about this age group.

Nevertheless, services for the latch key child only increased by 9.94% over 1974 as compared to a 175.12% increase in 1974 over 1973. This is probably explained by the fact that the growth of day care services was generally slowed down in 1975 and under such circumstances services for the older child may not seem as pressing as for the younger child.

Variety of Day Care Programs

Table 4 indicates the relative growth from 1971 to 1975 in the various types of day care services.

Table 4: Distribution of Children
by Type of Program

Type of Program	1971	1973	1974	1975	Increase over 1974	
					No.	%
Full Day Care (Group)	16,131	25,268	47,833	60,757	12,924	27.01
Lunch and After School	1,260	1,543	3,163	4,524	1,361	43.03
Family Day Care		1,562	4,185	4,671	486	11.61

In the 1974 report, family day care showed the highest growth rate of all day care services - 167.92%. At that time, reports from the provinces indicated that the trend favouring family day care would continue. The arguments to support this prediction were that family day care homes did not require construction of facilities and the controversy in the day care field concerning the suitability of group care for the under two's. An additional argument advanced for family day care is that it provides a less expensive service. However, this has been countered by the observation that if family day care mothers were to receive reasonable compensation and appropriate support systems needed to adequately supervise and strengthen the family day care homes, the cost of family day care homes and day care centres would not be that dissimilar.

At any rate, the data in Table 4 indicate only a very modest rate of growth actually took place. A number of reasons probably account for this lack of growth. During the previous year there was a tremendous growth in the number of family day care spaces in British Columbia which levelled off during the past year. Two other provinces that had announced their intentions to move significantly into day care were delayed in getting their programs operational.

It is difficult to predict what might be anticipated in the development of family day care in 1976. On the one hand, during times of fiscal restraint, it would be expected that a service that appears to be less costly, might receive priority. On the other hand, provinces will not want to close existing centres and may not allocate funds for any expansion, including family day care homes. In order to reduce spending, they may not recruit additional homes to replace those that can no longer provide care.

However, it is likely that family day care will experience a modest rate of growth in 1976.

Sponsorship of Day Care Centres

There are characteristic strengths associated with differing types of sponsorship of day care centres. Parent cooperatives provide a structure which, by definition, maximizes parental involvement and control.

Non-profit, community board operated programs lend themselves to community participation and citizen understanding of the needs of day care. Commercial centres increase the availability of services to the middle and upper income groups.

Table 5 illustrates the distribution of centres by type of sponsorship, and Table 6 shows the relative growth of day care centres under different types of sponsorship from 1974 to 1975. (See following page).

Tables 5 and 6 demonstrate that day care centres under all types of sponsorships with the notable exception of parent cooperatives, have shown a significant rate of growth, although much lower than the previous year.

The parent cooperatives showed an extraordinary 422.81% increase in 1974 over 1973. In 1975 the parent cooperatives actually showed a decrease.

In the 1974 Status of Day Care in Canada it was suggested that the designations "community board" and "parent cooperative" day care centres were not clear-cut. It labelled as "parent cooperatives" any centres with a plurality of parents on the board of directors and as "community boards" those centres in which the board of directors was comprised of a majority of people who did not have children enrolled in the centre. Observations from the field indicate that the trend for community boards to add parents to their board and for parent cooperatives to add citizens from the community to their boards has continued in 1975.

It may be however that a part of the decrease in the number of parent cooperatives reflects the fact that a number of cooperatives added a sufficient number of community people to their board to be classified as a community board operated centre. However, it is also likely that the increasing cost of maintaining day care centres resulted in fewer two-parent, or middle-income parents being able to afford the full fee for the service and thereby removed from the centres a significant proportion of the group who had the sufficient time and skills required for the organization and maintenance of a cooperative centre.

Table 5: Sponsorship of Centres 1973, 1974 and 1975

Type of Sponsorship	1973 Centres		1973 Spaces		1974 Centres		1974 Spaces		1975 Centres		1975 Spaces	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Public	88	9.06	3,406	12.71	103	6.70	5,410	10.60	145	7.88	6,513	9.98
Community Board	377	38.83	9,605	35.82	565	36.74	17,632	34.57	708	38.49	22,405	34.32
Parent Co-op	43	4.43	1,245	4.64	179	11.63	6,509	12.76	155	8.43	5,677	8.69
Commercial	463	47.68	12,552	46.82	691	44.93	21,445	42.05	831	45.19	30,686	47.01
	971	100.00	26,811	99.99	1,538	100.00	50,996	99.98	1,839	99.99	65,281	100.00

Table 6: Sponsorship of Centres 1974 and 1975

Type of Sponsorship	1974 Centres		1975 Centres		Increase		1974 Spaces		1975 Spaces		Increase	
					No.	%					No.	%
Public	103		145		42	40.78	5,410		6,513		1,103	20.39
Community Board	565		708		143	25.31	17,632		22,405		4,773	27.07
Parent Co-op	179		155		-24	-13.41	6,509		5,677		-832	-12.78
Commercial	691		831		140	20.26	21,445		30,686		9,241	43.09
	1,538		1,839				50,996		65,281			

Another interesting development is the reversal of previous trends in relationship to commercial centres. Commercial centres comprised 75% of the day care centres in 1968, 47% in 1973, and 42% in 1974. As indicated in Table 5 commercial centres reversed this trend and now compose 47.01% of all centres.

SUMMARY AND CONCLUSION

In conclusion, these are the major developments in day care services offering full day care and lunch and after school programs as reflected in this survey.

The number of day care spaces increased from 55,181 in 1974 to 69,952 in 1975 - a gain of 26.77%.

This is a significant increase but is substantially lower than the rate of increase in 1974 - 105.81%.

It is estimated that as of March 31, 1975:

- 17.22% of children aged 3-5 of working mothers are enrolled in day care.
- 4.34% of children under the age of 3 of working mothers are enrolled in day care.
- .3% of children 6 and over, but under 15 years of age, of working mothers are enrolled in day care.

The number of children under the age of 3 being served by day care decreased from 11,351 in 1974 to 10,859 in 1975. The higher cost of serving this age group and the inability for middle-income parents to pay the full fee likely accounts for this decrease.

The number of day care spaces under the auspices of parent cooperatives decreased. This was a somewhat unexpected finding as they had showed an extraordinary increase of 422.81% in 1974 over 1973. Part of this may be that some parent cooperatives who added more community people to their boards might have been reclassified as Community Board Centres.

However, it is likely that the increasing cost of providing day care centres resulting in fewer two-parent, or middle-income families, being able to afford the full fee for service, removed from the centres a significant proportion of the group who have the time and skills required for the organization and maintenance of a cooperative centre.

Commercial centres comprised 75% of the day care centres in 1968, 47% in 1973, and 42% in 1974. Commercial centres reversed this trend and now compose 47.01% of all centres.

Field observations suggest that the rate of growth in day care in 1976 will be lower than in 1975.

Les garderies à but lucratif fournissaient 75% des services de garderies en 1968, 47% en 1973 et 42% en 1974. Contrairement aux années précédentes, le Tableau 5 indique qu'en 1975 les garderies à but lucratif comptent pour 47,01% du nombre total de garderies.

Les recherches sur le terrain semblent indiquer qu'en 1976, tous les services de garderies continueront de connaître une expansion mais à un rythme plus lent qu'en 1975.

RÉSUMÉ ET CONCLUSION

- 11 -

Voici, en guise de conclusion, les développements majeurs qu'ont connus les services de garderies offrant des programmes de garde de jour complète et des programmes pour le midi et après l'école, tels qu'ils ressortent des données recueillies aux fins de cette étude.

Le nombre de places dans les garderies a augmenté de 55 181 en 1974 à 69 952 en 1975 - soit un gain de 26,77%.

Ceci est une croissance significative mais à un rythme plus lent qu'en 1974, soit 105,81%.

On estime qu'au 31 mars 1975:

- 17,22% des enfants de 3 à 5 ans dont la mère travaille sont inscrits dans des garderies.
- 4,34% des enfants de moins de 3 ans dont la mère travaille sont inscrits dans des garderies.

- 3% des enfants de 6 ans et plus, mais de moins de 15 ans, dont la mère travaille sont inscrits dans des garderies.

Le nombre d'enfants de moins de 3 ans inscrits dans les garderies a diminué de 11 351 en 1974 à 10 859 en 1975. Les coûts plus élevés des services de garde pour ces enfants et l'incapacité des familles à revenu moyen d'en défrayer les coûts sont responsables de cette réduction.

Le nombre d'espaces dans les garderies coopératives dirigées par les parents a subi une baisse. Cette baisse n'a pas été prévue puisque de 1973 à 1974 l'augmentation avait été de 422,81%.

Il est probable, cependant, que l'augmentation des coûts d'opération des garderies a forcé plusieurs familles bi-parentales ou à revenu moyen, incapables de payer un prix plus élevé pour la garde de leurs enfants, à ne plus recourir à ce service. De cette désaffection, il a résulté que les garderies coopératives ont été privées de la compétence et de la disponibilité d'un grand nombre de personnes qui auraient été aptes à mettre sur pied et à opérer de telles garderies.

représentant la collectivité et désirant une meilleure représentation des parents au sein de leur conseil a continué en 1975.

La baisse du nombre de places dans les garderies coopératives dirigées par les parents s'explique en partie par le fait qu'un certain nombre de garderies coopératives ont invité un nombre suffisant de personnes, n'ayant pas d'enfants inscrits dans la garderie, à siéger à leur conseil pour qu'elles soient dorénavant considérées comme des garderies dirigées par un conseil représentant la collectivité. Il est probable, cependant, que l'augmentation des coûts d'opération des garderies a forcé plusieurs familles bi-parentales ou à revenu moyen, incapables de payer un prix plus élevé pour la garde de leurs enfants, à ne plus recourir à ce service. De cette désaffection, il a résulté que les garderies coopératives ont été privées de la compétence et de la disponibilité d'un grand nombre de personnes qui auraient été aptes à mettre sur pied et à opérer de telles garderies.

Un autre développement significatif est la tendance renversée des années précédentes en ce qui a trait aux garderies à but lucratif. Les garderies à but lucratif fournissaient 75% des services de garderies en 1968, 47% en 1973 et 42% en 1974. Contrairement aux années précédentes, le Tableau 5 indique qu'en 1975 les garderies à but lucratif comptent pour 47,01% du nombre total de garderies.

Tableau 5: Types de garderies 1973, 1974 et 1975

Types de garderies	1973 Centres		1973 Places		1974 Centres		1974 Places		1975 Centres		1975 Places	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Publiques Conseil représentant la collectivité Coopérative dirigée par les parents A but lucratif	88	9,06	3 406	12,71	103	6,70	5 410	10,60	145	7,88	6 513	9,98
	377	38,83	9 605	35,82	565	36,74	17 632	34,57	708	38,49	22 405	34,32
	43 463 971	4,43 47,68 100,00	1 245 12 552 26 811	4,64 46,82 99,99	179 691 1 538	11,63 44,93 100,00	6 509 21 445 50 996	12,76 42,05 99,98	155 831 1 839	8,43 45,19 99,99	5 677 30 686 65 281	8,69 47,01 100,00

Tableau 6: Types de garderies 1974 et 1975

Types de garderies	1974 Centres	1975 Centres	Augmentation		1974 Places	1975 Places	Augmentation	
			No.	%			No.	%
Publiques Conseil représentant la collectivité Coopérative dirigée par les parents A but lucratif	103	145	42	40,78	5 410	6 513	1 103	20,39
	565	708	143	25,31	17 632	22 405	4 773	27,07
	179 691 1 538	155 831 1 839	-24 140	-13,41 20,26	6 509 21 445 50 996	5 677 30 686 65 281	-832 9 241	-12,78 43,09

Les différents types de garderies présentent tous des points forts qui les caractérisent. Les coopératives dirigées par les parents ont une structure qui, par définition, se prête à une participation et à un contrôle maximal des parents.

Les garderies sans but lucratif dirigées par un conseil représentant la collectivité favorisent la participation de la population et une bonne compréhension des besoins en matière de garderies. Les services offerts par les garderies à but lucratif sont plus accessibles aux groupes de la classe moyenne et supérieure.

Le Tableau 5 indique la répartition des types de garderies, et le Tableau 6 montre la croissance des différents types de garderies de 1974 à 1975. (Voir à la page suivante).

Les Tableaux 5 et 6 montrent que tous les types de garderies, à l'exception des coopératives dirigées par les parents, ont continué de connaître une croissance significative, mais cette augmentation est inférieure à celle de l'année précédente.

De 1973 à 1974, les coopératives dirigées par les parents ont connu la plus forte augmentation - 422,81%. En 1975, les coopératives ont subi une baisse.

Comme le rapport sur la situation de la garde de jour 1974 l'indiquait les garderies désignées sous le vocable de "conseil représentant la collectivité" et "coopérative dirigée par les parents" ne sont pas clairement définies. Pour les fins de l'étude nous avons considéré comme étant des "coopératives dirigées par les parents" toutes les garderies dont le conseil d'administration est composé en majorité de parents et comme des garderies dirigées par un "conseil représentant la collectivité" toutes celles dont le conseil d'administration était composé de personnes n'ayant pas d'enfants inscrits dans cette garderie. Les recherches sur le terrain démontrent que la tendance des garderies coopératives dirigées par les parents et désirant une meilleure représentation de la collectivité au sein de leur conseil d'administration ainsi que celles dirigées par un conseil

Dans le rapport sur la situation de la garde de jour de 1974, les programmes de soins en milieu familial ont connu l'expansion la plus rapide - 167,92%. A ce moment-là, les statistiques des provinces démontraient que cette tendance favorisant le développement en milieu familial se maintiendrait. Les raisons qui ont amené ces prédictions étaient que les locaux pouvaient être aménagés plus rapidement dans un foyer sans qu'il soit nécessaire de faire des travaux de construction élaborés. De plus, la controverse qui s'était élevée dans le domaine de la garde de jour concernant la pertinence des soins de groupe pour les enfants de moins de 2 ans a aussi une certaine incidence sur ces prédictions. Un autre argument en faveur des soins en milieu familial est le coût moins élevé de ce service. Cependant, et ceci est le fruit d'observations répétées, si les mères qui dispensent des soins en milieu familial recevaient une compensation monétaire et un support approprié de la part d'organismes qui devraient contrôler et raffermir les soins en milieu familial, la disparité entre les soins en milieu familial et les garderies ne serait pas si frappante.

De toute façon, les données du Tableau 4 indiquent qu'il y a eu une expansion mais à un rythme très ralenti. Deux raisons peuvent expliquer ce ralentissement. En 1974, la Colombie-Britannique a connu une augmentation très rapide du nombre d'espaces dans ses programmes de garde en milieu familial, expansion qui a ralenti en 1975. Deux autres provinces qui avaient l'intention de développer leurs programmes ont retardé à les faire démarrer.

Il est très difficile de prédire l'expansion des programmes de soins en milieu familial pour 1976. D'une part, dû aux politiques de contraintes économiques, un programme qui semble amener des coûts moins élevés serait prioritaire. D'autre part, les provinces ne voudront pas fermer les portes des garderies déjà existantes et elles hésiteront peut-être à accorder des fonds publics pour l'expansion des programmes, incluant les foyers qui offrent un service de garde. Afin de couper les dépenses, elles ne recruteront pas de foyers additionnels pour remplacer ceux qui cessent d'offrir des services de garde en milieu familial.

En 1976, le programme de soins en milieu familial devrait connaître une expansion mais à un rythme ralenti.

groupe ont besoin de moins de surveillance, ce, 3% est moins révélateur que les données correspondant aux autres groupes d'âge. Ceci ne veut cependant pas dire que les enfants d'âge scolaire laissés sans surveillance ne représentent pas un grave problème. Les parents qui ont des enfants de cet âge font face à certaines difficultés notamment en ce qui concerne les arrangements pour les repas et la surveillance de ces enfants après les classes. Il peut donc en résulter un manque total de surveillance. Les experts en ce domaine sont très préoccupés par les problèmes de ce groupe d'âge.

Les services de garde pour les enfants d'âge scolaire ont augmenté (de 9,94% seulement depuis 1974,) comparé au gain de 175,12% entre 1973 et 1974. Ceci s'explique sans doute par le fait qu'en 1975, les services de garde ont connu une expansion à un rythme très lent et en de telles circonstances, les services de garde pour les enfants d'âge scolaire sont moins pressants que les services destinés aux plus jeunes.

Programmes divers de garde de jour

Le Tableau 4 montre la croissance des divers programmes de garde de jour de 1971 à 1975.

Tableau 4 : Répartition des enfants par type de programme

Type de Programme	1971	1973	1974	1975	Augmentation depuis 1974	
					No.	%
Garde de jour complète (groupe)	16 131	25 268	47 833	60 757	12 924	27,01
À midi et après l'école	1 260	1 543	3 163	4 524	1 361	43,03
Soins dans un milieu familial		1 562	4 185	4 671	486	11,61

de noter qu'il y avait environ 3,29% d'enfants de moins de trois ans, dont la mère travaillait, en 1974, tel que publié dans la Situation de la garde de jour au Canada (1974). Cette donnée était cependant basée sur un nombre estimé de 345 000 enfants de moins de trois ans, dont la mère travaillait - 95 000 de moins qu'en 1975. (1)

17,22% des enfants de 3 à 5 ans sont inscrits dans les garderies

Le nombre d'enfants de 3 à 5 ans dont la mère travaillait était estimé à 312 000 en mars 1975. Les données révèlent que 53 730 ou 17,22% des enfants âgés de 3 à 5 ans dont la mère travaillait étaient inscrits dans les garderies. Comme nous l'avons déjà mentionné, ceci ne peut être directement comparé au chiffre estimé de 8,87% pour cette catégorie d'âge dans l'étude de 1974 basée sur environ 345 000 enfants de moins de trois ans dont la mère travaillait.

(2) Les enfants laissés sans surveillance

Le Tableau 3 atteste de la rareté des services pour les enfants d'âge scolaire. En mars 1975 on estimait à 1 805 000 le nombre d'enfants entre 6 et 15 ans dont la mère travaillait et de ce nombre environ, 3% étaient inscrits dans des garderies. Etant donné que les enfants les plus âgés de ce

1)

Les données de 1974 étaient basées sur l'étude, Les mères au travail et les modes de garde de leurs enfants, par le Bureau de la main-d'oeuvre féminine, ministère du Travail du Canada. Les données de 1975 sont basées sur le rapport Les mères au travail et les dispositions prises pour la garde de leurs enfants, 1973, Statistique Canada, Division du Travail-Mimeographie. Ces deux rapports sont basés sur une étude de 30 000 familles. Les différences à partir du sondage des deux études peuvent expliquer la variation dans les données. Comme il sera indiqué dans le rapport, l'étude donne des chiffres moins élevés pour les enfants de tout âge dont les mères travaillaient.

2)

Cette expression tient au fait que l'on a observé que plusieurs jeunes enfants d'âge scolaire, dont les parents travaillaient, possédaient les clés de la maison paternelle et y demeuraient après la fin des classes en attendant le retour de leurs parents. Plusieurs services de garderies ont été mis sur pied pour répondre aux besoins de surveillance des enfants de ce groupe d'âge avant le début des classes, à l'heure du dîner et après l'école.

Les garderies desservent surtout les enfants âgés de 3 à 5 ans. Le pourcentage de places disponibles pour ces enfants a diminué de 80,35% en 1973 à 70,59% en 1974. Cette tendance semble encore une fois indiquer un intérêt plus marqué pour les enfants de 3 à 5 ans.

Le Tableau 3 montre la comparaison entre le nombre et le pourcentage d'augmentation des services par rapport aux différents groupes d'âge.

Tableau 3: Âge des enfants inscrits dans les garderies en 1975 par rapport à 1974

Âge	1974	1975	Nombre d'enfants	No.	%
	Augmentation				
Moins de 3 ans	11 351	10 859	Nombre d'enfants	-492	-4,33
De 3 à 5 ans	38 952	53 730		14 778	37,94
6 ans et plus	4 878	5 363		485	9,94

Le nombre d'enfants de moins de 3 ans inscrits dans les garderies a diminué de 11 351 en 1974 à 10 859 en 1975. Le coût des soins adéquats offerts aux bébés est considérablement plus élevé que le coût des services de garde et les difficultés que rencontrent les familles à revenu moyen à payer un prix plus élevé pour la garde de leurs enfants expliquent sans doute la réduction du nombre de places pour ces enfants.

Bien que ces données ne puissent être fractionnées davantage, il serait bon de mentionner que si on exclut les garderies en milieu familial, la majorité des services offerts aux enfants de moins de trois ans est réservée au groupe des tout petits (18 mois à 3 ans).

4,34% des bébés dans les garderies

Il y avait environ 250 000 enfants de moins de trois ans dont la mère travaillait en 1975. Les données qui figurent au Tableau 3 indiquent que 4,34% de ces enfants bénéficiaient des services de garderies. Il serait bon

provinces ont dû modifier leurs programmes et apporter certaines modifications à leurs projets de développement futurs afin de se conformer à ces directives et tirer le meilleur profit des partages de frais en vertu du Régime d'assistance publique du Canada. Le temps consacré aux négociations fédérales-provinciales a contribué à ralentir l'expansion des services de garde au cours de cette année. Plusieurs provinces trouvaient que les critères s'appliquaient bien à la famille mono-parentale et à la famille à faible revenu, où seulement un des conjoints recevait un salaire. Les familles pouvant compter sur deux revenus n'étaient généralement pas admissibles à une subvention. A cause du prix élevé des services, il semble que ces familles cherchaient à faire des arrangements de garde en dehors des cadres des programmes provinciaux.

Le gouvernement fédéral a approuvé une modification aux critères relatifs aux services de garde de jour. Cette modification intervient comme solution partielle et provisoire aux problèmes identifiés par les provinces dans la mise en application de leurs programmes de garde, en attendant l'avènement de la nouvelle législation sur les services sociaux. La législation aura sans aucun doute un effet majeur sur le développement des programmes de garde de jour.

Groupe d'âge visé par les programmes de garde de jour

Comme l'indique le Tableau 2, la disponibilité des services de garderies diffère selon l'âge des enfants.

Tableau 2: Âge des enfants inscrits dans les garderies en 1973, 1974 et 1975

Age	1973			1974			1975		
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	%
Moins de 3 ans	3 626	13,19	11 351	20,57	10 859	15,52			
De 3 à 5 ans	22 074	80,35	38 952	70,59	53 730	76,80			
6 ans et plus	1 773	6,45	4 878	8,83	5 363	7,66			
	99,99			99,99			99,98		

PRINCIPALES CONSTATATIONS

ACCROISSEMENT DES SERVICES DE GARDE DE JOUR

Comme l'indique le Tableau 1, le nombre de garderies et de places a augmenté sensiblement de 1971 à 1975.

Tableau 1: Répartition des garderies et des places par année

	31 juillet 1971	31 mars 1973	31 mars 1974	31 mars 1975	Augmentation depuis 1974	
					No.	%
Nombre de garderies	682	971	1 528	1 839	311	20,35
Nombre de places	17 391	26 811	55 181 (1)	69 952 (2)	14 771	26,77

1) 55 181 inclut les 4 185 places dans les garderies en milieu familial(3) en 1974.

2) 69 952 inclut les 4 671 places dans les garderies en milieu familial en 1975.

3) La garde de jour en milieu familial est un programme au cours duquel des familles qui s'occupent des enfants pendant la journée sont choisies et par la suite contrôlées par le gouvernement ou une agence privée dûment autorisée à cette fin.

Le nombre d'espaces dans les garderies n'a pas connu une expansion aussi substantielle qu'en 1974. Ce ralentissement est dû au fait que tous les paliers de gouvernement, conscients du développement rapide de la garde de jour depuis 1971, devaient examiner de plus près la direction que devait prendre le développement des services de garde et analyser l'autorité législative autorisant les dépenses dans ce domaine. En mars 1974, le gouvernement fédéral a introduit les Critères pour les services de garde de jour aux termes du Régime d'assistance publique du Canada. Plusieurs

INTRODUCTION

Au cours de l'été de 1971, la Direction du Régime d'assistance publique du Canada, du ministère de la Santé nationale et du Bien-être social, menait une enquête pour déterminer le nombre de places existant dans les garderies. Cette étude devait servir de toile de fond pour comparer l'expansion future des services de garderies et évaluer l'impact qu'aurait, dans le domaine de la garde de jour, toute nouvelle initiative du Gouvernement fédéral. Les résultats de cette étude ont été mis à jour en 1973 et en 1974.

Ces études ont été publiées sous les titres respectifs de: Étude canadienne sur la garde de jour (1972), Situation de la garde de jour au Canada (1973), et Situation de la garde de jour au Canada (1974). Ces documents sont disponibles au Centre national d'information sur la garde de jour, La Direction générale des programmes de Service social, ministère de la Santé nationale et du Bien-être social.

L'ÉTUDE

Un questionnaire, semblable à ceux employés lors des études de 1973 et 1974, a été envoyé aux représentants provinciaux concernés, afin de recueillir les informations nécessaires à la préparation de cette étude. Lorsque certains problèmes survenaient dans la collecte des données, l'envoi du questionnaire était suivi de visites ou conversations téléphoniques pour tenter d'aplanir ces difficultés. Les associations de garde de jour et des personnes-ressources ont été consultées dans la plupart des provinces, afin d'obtenir un supplément d'information.

SITUATION DE LA GARDE DE JOUR AU CANADA

1975

Une revue des principales constatations
sur la garde de jour 1975

Centre national d'information sur la garde de jour
La Direction générale des Programmes de Service social

Publication autorisée par
l'honorable Marc Lalonde
Ministre de la Santé nationale et du Bien-être social

Bruce Rawson
Sous-ministre fédéral du Bien-être social

SITUATION DE LA GARDE DE JOUR AU CANADA



Santé et Bien-être social
Canada
Health and Welfare
Canada

A1 HW 145
-S75
1976

STATUS OF DAY CARE IN CANADA



Health and Welfare
Canada

Santé et Bien-être social
Canada

STATUS OF DAY CARE IN CANADA

1976

A Review of the Major Findings of the
National Day Care Study 1976

National Day Care Information Centre
Social Service Programs Branch

Published by Authority of
The Honourable Marc Lalonde
Minister of National Health and Welfare

Bruce Rawson
Deputy Minister of National Health and Welfare

PREFACE

Status of Day Care in Canada (1976) is intended to present to Canadians a general overview of day care services in Canada.

The study was undertaken by Howard Clifford, Consultant on Day Care, Social Service Programs Branch, Department of National Health and Welfare, with the cooperation of provincial authorities and many voluntary organizations.

If readers have any comments on Status of Day Care in Canada (1976) please communicate with the National Day Care Information Centre, Social Service Programs Branch, Department of National Health and Welfare, Brooke Claxton Building, Tunney's Pasture, Ottawa, Ontario, K1A 1B5.

INTRODUCTION

During the summer of 1971, the Canada Assistance Plan Directorate of the Department of National Health and Welfare conducted a national survey to provide an inventory of day care spaces which would serve as a baseline from which to compare future growth in day care and to evaluate the impact of any new initiative of the federal government in the day care field. The inventory was updated in 1973, 1974 and in 1975.

These surveys were published under the respective titles of Canadian Day Care Survey (1972), Status of Day Care in Canada (1973), Status of Day Care in Canada (1974), and Status of Day Care in Canada (1975).

THE STUDY

For the present study, the same questionnaire as the one used in the 1973, 1974 and the 1975 study was distributed to the appropriate provincial authorities in all provinces. This was followed up by a telephone call or a visit to discuss any difficulties encountered in gathering the information. In most of the provinces, day care associations and informed individuals were also contacted as supplementary sources of information.

MAJOR FINDINGS

INCREASE IN DAY CARE SERVICES

As indicated in Table 1, there was a significant increase in the number of day care centres and day care spaces from 1971 to 1976.

Table 1: Distribution of Centres and Day Care Spaces by Year

	July 31 1971	March 31 1973	March 31 1974	March 31 1975	March 31 1976	Increase Over 1975	
						No.	%
Number of Centres	682	971	1,528	1,839	1,955	116	6.31
Number of Spaces	17,391	26,811	55,181 ⁽¹⁾	69,952 ⁽²⁾	83,520 ⁽³⁾	13,568	19.40

1) 55,181 includes 4,185 Family Day Care⁽⁴⁾ Spaces in 1974.

2) 69,952 includes 4,671 Family Day Care Spaces in 1975.

3) 83,520 includes 5,367 Family Day Care Spaces in 1976.

4) Family Day Care is defined as a program involving the selection and supervision by a government or authorized private agency of private families who give care to children during the day.

During the early 1970's, day care in Canada experienced a remarkable rate of growth. The rate of growth peaked in 1974 with a 106% increase over 1973. The expansion of day care services continued in 1975 but at a much more moderate rate - just under 27% increase over 1974.

As was predicted in the 1975 Status of Day Care Report, the rate of growth was lower in 1976 - an increase of 19.40%.

There are at least two reasons which probably account for the decreasing rate of growth. One reason is the general environment of economic restraints that existed in 1976 that effected most social services. The second reason was that two-income families, in response to the increasing cost of day care and the fact that they were not eligible for subsidization of their day care fees, appeared to be making private child care arrangements outside of the provincial programs.

Age Groups Served by Day Care Programs

As indicated in Table 2 the availability of day care services differs according to the age of the child.

Table 2: Ages of Children Registered in Day Care
in 1973, 1974, 1975 and 1976

Ages	1973		1974		1975		1976	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Under 3	3,626	13.19	11,351	20.57	10,859	15.52	11,829	14.16
3 - 5	22,074	80.35	38,952	70.59	53,730	76.80	63,501	76.03
6 and over	1,773	6.45	4,878	8.83	5,363	7.66	8,190	9.81
	99.99		99.99		99.98		100.00	

The majority of children being served in day care centres are between the ages of 3 and 5. The percentage of spaces for this age group dropped from 80.35% in 1973 to 70.59% in 1974. However, the trend in 1975 indicated that day care services were continuing to be directed primarily toward the children between the ages of 3 and 5. The percentage of services directed to this age group remained almost the same in 1976.

Table 3 compares the number and percentage increases in services provided to the different age groups.

Table 3: Ages of Children Registered in Day Care
in 1976 Compared with 1974 and 1975

Ages	1974	1975	1976	Increase	
	No. of Children	No. of Children	No. of Children	No.	%
Under 3	11,351	10,859	11,829	970	8.93
3 to 5	38,952	53,730	63,501	9,771	18.19
6 and over	4,878	5,363	8,190	2,827	52.71

As indicated in Table 3 the number of children in day care under the age of 3 decreased in 1975 but increased by almost 500 spaces in 1976 over 1974.

Most of the increase is due to the growth in family day care spaces, which at this time continues to be provided at a lower cost than is true of centre care. The higher cost of providing group care to infants will likely result in the family day care program, rather than group care, being expanded to meet the needs of this age group.

It is interesting to note that services to the young school age child increased by 52.71%. This may imply a renewed interest in this age group.

Although the data does not lend itself to further breakdown, it should be noted that except for the family day care program, the majority of services available to the under three's are reserved for the toddler age group (18 months to 3 years).

4.30% of Infants in Day Care

It is estimated that in 1976 there were 275,000 children under the age of 3, whose mothers were in the labour force.⁽¹⁾ On the basis of these estimates, the figures in Table 3 suggest that 4.30% of these children are receiving group day care or approved family day care services. This is just slightly less than the 4.34% in 1975.

18.38% of Children Aged Three to Five in Day Care

As of March 1976 there were an estimated 345,000 children aged 3 to 5 of working mothers.⁽²⁾ The data indicates that 63,501 or 18.38% of children aged 3 to 5, of working mothers, are enrolled in day care services. This marks a slight increase over 1975 when 17.22% of the children of working mothers were enrolled in day care.

Latch Key Child⁽³⁾

Table 3 reveals a shortage of services for the young school age child. As of March 1976 it is estimated that there were 1,994,000 children between the ages of 6 and 16, of working mothers⁽⁴⁾, of which approximately 0.4% were enrolled in day care services. The older children in this age group would require less supervision and therefore the 0.4% has less relevance than do the corresponding statistics for the other age categories.

-
- 1) *These figures were estimated by the Women's Bureau, Labour Canada.*
 - 2) *These figures were estimated by the Women's Bureau, Labour Canada.*
 - 3) *This term originated from the observation that many young school age children of working parents were carrying house keys to gain entrance to their home between the hours that school closed and their parents returned from work. Some day care services developed to meet the needs of this age group for supervision before classes begin, during the noon hour and after class.*
 - 4) *These figures were estimated by the Women's Bureau, Labour Canada.*

Variety of Day Care Programs

Table 4 indicates the relative growth from 1971 to 1976 in the various types of day care services.

Table 4: Distribution of Children
by Type of Program

Type of Program	1971	1973	1974	1975	1976	Increase over 1975	
						No.	%
Full Day Care (Group)	16,131	25,268	47,833	60,757	71,956	11,199	18.43
Lunch and After School	1,260	1,543	3,163	4,524	7,074	2,550	56.37
Family Day Care		1,562	4,185	4,671	5,367	696	14.90

In 1974, approved family day care showed the highest growth rate of all day care services - 167.92%. At that time, reports from the provinces indicated that the trend favouring family day care would continue. The arguments to support this prediction were that family day care homes did not require construction of facilities and that many individuals in the day care field preferred family day care to group care for the under two's.

An additional argument advanced for family day care is the belief that it is less costly than group care. However this argument has been challenged on the grounds that if family day care mothers were to receive reasonable compensation and if appropriate support systems needed to adequately supervise and strengthen the family day care homes were included in the analysis, the cost of family day care homes and day care centres would not be that dissimilar.

However during 1975 Family Day Care failed to increase to the extent that had been expected. The Status of Day Care Report (1975) pointed out the

difficulty of predicting the possible growth pattern of Family Day Care. On the one hand, during times of fiscal restraint, it would be expected that a service that appears to be less costly might receive priority. On the other hand, provinces, in order to meet the increasing cost of existing centres may not be able to allocate funds for any expansion, including family day care homes. In order to reduce spending, they may not recruit additional homes to replace those that can no longer provide care.

Taking these factors into consideration, the 1975 Report predicted that family day care would experience a modest rate of growth in 1976. Table 4 indicates that this has in fact been the case.

Sponsorship of Day Care Centres

There are characteristic strengths associated with differing types of sponsorship of day care centres. Parent cooperatives provide a structure which, by definition, maximizes parental involvement and control.

Non-profit, community board operated programs lend themselves to community participation and citizen understanding of the needs of day care. Commercial centres increase the availability of services to the middle and upper income groups.

Table 5 illustrates the distribution of centres by type of sponsorship, while as Table 6 shows the relative growth of day care centres under different types of sponsorship from 1975 to 1976. (See following page).

The parent cooperatives showed an extraordinary 422.81% increase in 1974 over 1973, but in 1975 actually showed a decrease of 12.78%. The parent cooperatives in 1976 showed an even more dramatic decrease of 41.99%.

In the 1975 Status of Day Care in Canada it was suggested that the designations "community board" and "parent cooperative" day care centres were not clear-cut. It labelled as "parent cooperatives" any centres with a plurality of parents on the board of directors and as "community boards" those centres in which the board of directors was comprised of a majority of people who did not have children enrolled in the centre. Observations from the field indicate that the trend for community boards to add parents to their boards and for parent cooperatives to add citizens from the community to their boards has continued in 1976.

Table 5: Sponsorship of Centres 1973, 1974, 1975 and 1976

Type of Sponsorship	1973			1974			1975			1976		
	Centres	Spaces	% of Spaces	Centres	Spaces	% of Spaces	Centres	Spaces	% of Spaces	Centres	Spaces	% of Spaces
Public	88	3,406	12.71	103	5,410	10.60	145	6,513	9.98	195	9,882	12.64
Community Board	377	9,605	35.82	565	17,632	34.57	708	22,405	34.32	839	31,087	39.78
Parent Co-op	43	1,245	4.64	179	6,509	12.76	155	5,677	8.69	112	3,293	4.21
Commercial	463	12,552	46.82	691	21,445	42.05	831	30,686	47.01	809	33,891	43.36
	971	26,811	99.99	1,538	50,996	99.98	1,839	65,281	100.00	1,955	78,153	99.99

Table 6: Sponsorship of Centres 1975 and 1976

Type of Sponsorship	1975 Centres	1976 Centres	Increase		1975 Spaces	1976 Spaces	Increase	
			No.	%			No.	%
Public	145	195	50	34.48	6,513	9,882	3,369	51.72
Community Board	708	839	131	18.50	22,405	31,087	8,682	38.75
Parent Co-op	155	112	-43	-27.74	5,677	3,293	-2,384	-41.99
Commercial	831	809	-22	-2.65	30,686	33,891	3,205	10.44
	1,839	1,955			65,281	78,153		

Consequently, a part of the decrease in the number of parent cooperatives may reflect the possibility that a number of cooperatives added a sufficient number of community people to their board to be reclassified as a community board operated centre. However, the overriding factor has been the increasing operating costs of day care centres. This has resulted in fewer middle-income families being willing and/or able to afford the full fee for the service. Thereby a significant proportion of the group who had sufficient time and skills required for the organization and maintenance of a cooperative centre was no longer available.

The publicly owned and operated centres showed the highest rate of increase - 51.72%. However, as there are only two provinces that are significantly involved with public day care centres, it is too early to predict whether or not a trend to more publicly owned centres can be expected.

It is interesting to note that in 1975 the commercial centres showed the greatest percentage increase - 43.09%. In 1976 they experienced only a modest increase of 10.44%.

SUMMARY AND CONCLUSION

In conclusion, these are the major developments in day care services offering full day care and lunch and after school programs as reflected in this survey.

The number of day care spaces increased from 69,952 in 1975 to 83,520 in 1976 - a gain of 19.40%.

This is a significant increase but is substantially lower than the rate of increase in 1974 - 105.81% and somewhat lower than the rate of increase in 1975 - 26.77%.

- 18.38% of children aged 3-5 of working mothers are enrolled in day care.
- 4.30% of children under the age of 3 of working mothers are enrolled in day care.
- 0.4% of children 6 and over, but under 15 years of age, of working mothers are enrolled in day care.

These percentages remained relatively unchanged from 1975.

The number of day care spaces under the auspices of parent cooperatives experienced a further decrease. From 1974 to 1975 they decreased by 12.78% and experienced a further decrease of 41.99% in 1976.

The most probable reason for this decrease is that with fewer two-parent, or middle-income families, being able to afford the increasing cost of service, the centres lost a significant proportion of the group who have the time and skills required for the organization and maintenance of a cooperative centre.

Centres under public, community board, and commercial auspices all experienced a modest increase.

Field observations suggest that the rate of growth in day care in 1977 will be significantly lower than in 1976.

RÉSUMÉ ET CONCLUSION

- 10 -

Voici, en guise de conclusion, les développements majeurs qu'ont connus les services de garderies offrant des programmes de garde de jour complète et des programmes pour le midi et après l'école, tels qu'ils ressortent des données recueillies aux fins de cette étude.

Le nombre de places dans les garderies a augmenté de 69 952 en 1975 à 83 520 en 1976 - soit un gain de 19,40%. Ceci constitue une croissance significative mais à un taux beaucoup moins élevé qu'en 1974 alors qu'il était de 105,81% et qu'en 1975 où le taux était de 26,77%.

- 18,38% des enfants de 3 à 5 ans dont la mère travaille sont inscrits dans des garderies.
- 4,30% des enfants de moins de 3 ans dont la mère travaille sont inscrits dans des garderies.

- 0,4% des enfants de 6 ans et plus, mais de moins de 15 ans, dont la mère travaille, sont inscrits dans des garderies.

Ces pourcentages sont sensiblement les mêmes qu'en 1975.

Le nombre de places dans les garderies coopératives dirigées par les parents a continué de baisser, diminuant de 12,78% entre 1974 et 1975 et de 41,99% de 1975 à 1976.

Cette baisse peut s'expliquer par le fait que moins de familles bi-parentales ou à revenu moyen ont pu pallier à la hausse du coût de ce service ce qui a eu pour conséquence que les garderies ont été privées de la compétence et de la disponibilité d'un grand nombre de personnes qui auraient été aptes à mettre sur pied une garderie coopérative.

Les garderies publiques, celles dirigées par un conseil représentant la collectivité et les garderies à but lucratif ont toutes connu une baisse de leur taux de croissance.

Les recherches sur le terrain semblent indiquer que le taux de croissance des services de garde de jour en 1977 sera nettement inférieur à celui de 1976.

Dans la dernière édition de la Situation de la garde de jour au Canada, nous disions qu'il est difficile de différencier clairement les concepts de "conseil représentant la collectivité" et "coopérative dirigée par les parents". Nous avons considéré comme étant des "coopératives dirigées par les parents" toutes les garderies dont le conseil d'administration était composé en majorité de parents et comme des garderies dirigées par un "conseil représentant la collectivité" celles dont le conseil était composé de personnes n'ayant pas d'enfants inscrits dans cette garderie. Les recherches sur le terrain indiquent que les garderies dirigées par un conseil représentant la collectivité comptent de plus en plus de parents au sein de leur conseil et que les garderies dirigées par les parents ont ouvert leurs portes à toute la communauté. Cette tendance devrait se maintenir en 1976.

Par conséquent, la baisse du nombre de garderies coopératives est partiellement due au fait que certaines d'entre elles ont invité un nombre suffisant de personnes n'ayant pas d'enfants inscrits à la garderie pour qu'elles soient dorénavant considérées comme des garderies dirigées par un conseil représentant la communauté. L'augmentation des frais d'opération des garderies a aussi constitué un facteur déterminant. Il est devenu de plus en plus difficile pour les familles à revenu moyen de défrayer les coûts de ce service. Cette désaffection a donc privé les garderies coopératives de la compétence et de la disponibilité de beaucoup de personnes qui auraient été aptes à mettre sur pied des garderies.

Le nombre de garderies publiques a augmenté de 51,72% en 1976. Cependant, comme ce type de garderies n'existe que dans deux provinces, il est un peu tôt pour dire si les années futures amèneront une croissance significative dans ce secteur.

Il est intéressant de noter qu'en 1975, les garderies à but lucratif connaissaient la croissance la plus importante, soit 43,09%. Leur croissance a été restreinte à 10,44% en 1976.

Tableau 5: Types de garderies 1973, 1974, 1975 et 1976

Types de garderies	1973			1974			1975			1976		
	Centres	Places	% des places	Centres	Places	% des places	Centres	Places	% des places	Centres	Places	% des places
Publiques Conseil représentant la collectivité	88	3 406	12,71	103	5 410	10,60	145	6 513	9,98	195	9 882	12,64
	377	9 605	35,82	565	17 632	34,57	708	22 405	34,32	839	31 087	39,78
	43	1 245	4,64	179	6 509	12,76	155	5 677	8,69	112	3 293	4,21
Coopérative dirigée par les parents à but lucratif	463	12 552	46,82	691	21 445	42,05	831	30 686	47,01	809	33 891	43,36
	971	26 811	99,99	1 538	50 996	99,98	1 839	65 281	100,00	1 955	78 153	99,99

Tableau 6: Types de garderies 1975 et 1976

Types de garderies	1975 Centres	1976 Centres	Augmentation		1975 places	1976 places	Augmentation	
			No.	%			No.	%
Publiques Conseil représentant la collectivité	145	195	50	34,48	6 513	9 882	3 369	51,72
	708	839	131	18,50	22 405	31 087	8 682	38,75
	155	112	-43	-27,74	5 677	3 293	-2 384	-41,99
Coopérative dirigée par les parents à but lucratif	831	809	-22	-2,65	30 686	33 891	3 205	10,44
	1 839	1 955			65 281	78 153		

Cependant, la croissance des garderies en milieu familial a connu, en 1975, un ralentissement supérieur à celui que nous avions prévu. Le rapport sur la situation de la garde de jour de 1975 mentionnait qu'il serait difficile de prévoir la croissance de la garde de jour en milieu familial. D'une part, il est normal qu'en période de restrictions budgétaires un service qui semble être moins dispendieux soit déclaré prioritaire. D'autre part, comme les provinces doivent dépenser de plus en plus pour faire face à l'augmentation des coûts afférents aux services déjà en place, elles sont peut-être dans l'impossibilité de mettre sur pied de nouveaux services. Afin de réduire leurs dépenses elles ne recrutent peut-être pas de nouveaux foyers pour remplacer ceux qui ne peuvent plus dispenser les soins.

C'est en tenant compte de ces divers facteurs que le rapport de 1975 prédisait que la croissance des garderies en milieu familial serait modeste en 1976, comme l'indique d'ailleurs le Tableau 4.

Types de garderies

Les différents types de garderies présentent tous des points forts qui les caractérisent. Les coopératives dirigées par les parents ont une structure qui, par définition, se prête à une participation et à un contrôle maximal des parents.

Les garderies sans but lucratif dirigées par un conseil représentant la collectivité favorisent la participation de la population et une bonne compréhension des besoins en matière de garderies. Les services offerts par les garderies à but lucratif sont plus accessibles aux groupes de la classe moyenne et supérieure.

Le Tableau 5 indique la répartition des types de garderies, et le Tableau 6 montre la croissance des différents types de garderies de 1975 à 1976 (Voir la page suivante).

Les coopératives dirigées par les parents ont connu une croissance exceptionnelle de 422,81% entre les années 1973 et 1974 mais cette croissance a diminué de 12,78% en 1975 et d'un autre 41,99% en 1976.

de 1971 à 1976.

par type de programme

Type de Programme	1971	1973	1974	1975	1976	No.	%
Garde de jour complète (groupe) A midi et après l'école Soins dans un milieu familial	16 131	25 268	47 833	60 757	71 956	11 199	18,43
	1 260	1 543	3 163	4 524	7 074	2 550	56,37
							Augmentation depuis 1975

4,30% des bébés dans les garderies

Il y avait environ 275 000 enfants de moins de 3 ans dont la mère travaillait en 1976.⁽¹⁾ Les données qui figurent au Tableau 3 indiquent que 4,30% de ces enfants bénéficiaient des services de garde soit en groupe soit en milieu familial. Ce pourcentage est légèrement plus bas que le 4,34% de 1975.

18,38% des enfants de 3 à 5 ans sont inscrits dans les garderies

Le nombre d'enfants de 3 à 5 ans dont la mère travaillait était estimé à 345 000 en mars 1976.⁽²⁾ Les données révèlent que 63 501 ou 18,38% des enfants âgés de 3 à 5 ans, dont la mère travaillait, étaient inscrits dans les garderies. Il s'agit donc d'une légère augmentation par rapport à 1975 alors que seulement 17,22% des enfants dont la mère travaillait étaient inscrits dans les garderies.

⁽³⁾ Les enfants laissés sans surveillance

Le Tableau 3 atteste de la rareté des services pour les enfants d'âge scolaire. En mars 1976 on estimait à 1 994 000 le nombre d'enfants entre six et 16 ans dont la mère travaillait⁽⁴⁾ et de ce nombre environ 0,4% étaient inscrits dans des garderies. Étant donné que les enfants les plus âgés de ce groupe ont besoin de moins de surveillance, ce 0,4% est moins révélateur que les données correspondant aux autres groupes d'âge.

1) Données compilées par le Bureau de la main-d'oeuvre féminine, ministère du Travail du Canada.

2) Données compilées par le Bureau de la main-d'oeuvre féminine, ministère du Travail du Canada.

3) Cette expression tient au fait que l'on a observé que plusieurs jeunes enfants d'âge scolaire, dont les parents travaillaient, possédaient les clés de la maison paternelle et y demeuraient après la fin des classes en attendant le retour de leurs parents. Plusieurs services de garderies ont été mis sur pied pour répondre aux besoins de surveillance des enfants de ce groupe d'âge avant le début des classes, à l'heure du dîner et après l'école.

4) Données compilées par le Bureau de la main-d'oeuvre féminine, ministère du Travail du Canada.

Le Tableau 3 montre la comparaison entre le nombre et le pourcentage d'augmentation des services par rapport aux différents groupes d'âge.

Tableau 3 : Âge des enfants inscrits dans les garderies en 1976 par rapport à 1974 et 1975

Âge	1974	1975	1976	Augmentation
	Nombre d'enfants	Nombre d'enfants	Nombre d'enfants	No. %
Moins de 3 ans	11 351	10 859	11 829	970 8,93
De 3 à 5 ans	38 952	53 730	63 501	9 771 18,19
6 ans et plus	4 878	5 363	8 190	2 827 52,71

Comme l'indique le Tableau 3, le nombre d'enfants de moins de 3 ans inscrits dans les garderies a subi une baisse en 1975 mais en 1976, nous pouvons compter sur 500 espaces de plus qu'en 1974.

Cette augmentation est due en grande partie à l'expansion des programmes de soins en milieu familial, un service disponible à un coût moindre que celui des garderies. Le coût élevé des services de garderies offerts aux bébés va sans doute amener le développement de programmes de garde en milieu familial afin de rencontrer les besoins de ce groupe.

Il est intéressant de noter que les services de garde disponibles pour les enfants d'âge scolaire ont augmenté de 52,71%. Ceci pourrait indiquer qu'on recommence à se pencher sur les problèmes des enfants de ce groupe. Bien que ces données ne puissent être fractionnées davantage, il serait bon de mentionner que si on exclut les garderies en milieu familial, la majorité des services offerts aux enfants de moins de 3 ans est réservée au groupe des tout petits (18 mois à 3 ans).

Au moins deux raisons peuvent expliquer ce ralentissement. Premièrement, l'ambiance des contraintes économiques qui existaient en 1976 a affecté presque tous les services sociaux. Deuxièmement, les familles pouvant compter sur deux revenus n'étaient pas admissibles à une subvention et à cause du coût élevé des services, ces familles ont fait des arrangements de garde en dehors des cadres des programmes provinciaux.

Groupe d'âge visés par les programmes de garde de jour

Comme l'indique le Tableau 2, la disponibilité des services de garderies diffère selon l'âge des enfants.

Tableau 2 : Âge des enfants inscrits dans les garderies en 1973, 1974, 1975 et 1976

Âge	1973				1974				1975				1976			
	No.		%		No.		%		No.		%		No.		%	
Moins de 3 ans	3 626	13,19			11 351	20,57			10 859	15,52			11 829	14,16		
De 3 à 5 ans	22 074	80,35			38 952	70,59			53 730	76,80			63 501	76,03		
6 ans et plus	1 773	6,45			4 878	8,83			5 363	7,66			8 190	9,81		
	99,99				99,99				99,98				100,00			

Les garderies desservent surtout les enfants âgés de 3 à 5 ans. Le pourcentage de places disponibles pour ces enfants a diminué passant de 80,35% en 1973 à 70,59% en 1974. En 1975, la tendance était encore plus marquée en faveur des enfants de 3 à 5 ans. Le pourcentage de places disponibles pour ces enfants est presque le même en 1976.

PRINCIPALES CONSTATIONS

ACCROISSEMENT DES SERVICES DE GARDE DE JOUR

Comme l'indique le Tableau 1, le nombre de garderies et de places a augmenté sensiblement de 1971 à 1976.

Tableau 1: Répartition des garderies et des places par année

Augmentation depuis 1975	31 mars 1976	Nombre de garderies		Nombre de places	
		No.	%		
	31 juillet 1971			682	17 391
	31 mars 1973			971	26 811
	31 mars 1974			1 528	55 181 (1)
	31 mars 1975			1 839	69 952 (2)
	31 mars 1976			1 955	83 520 (3)
				116	13 568
				6,31	19,40

1) 55 181 inclut les 4 185 places dans les garderies en milieu familial (4) en 1974.

2) 69 952 inclut les 4 671 places dans les garderies en milieu familial en 1975.

3) 83 520 inclut les 5 367 places dans les garderies en milieu familial en 1976.

4) La garde de jour en milieu familial est un programme au cours duquel des familles qui s'occupent des enfants pendant la journée sont choisies et par la suite contrôlées par le gouvernement ou une agence privée dûment autorisée à cette fin.

Les services de garderies ont connu une croissance significative au Canada depuis 1970. L'augmentation la plus significative a été enregistrée en 1974 alors que le gain était de 106% sur l'année précédente. En 1975, les services de garderies ont connu une certaine expansion mais à un rythme plus lent qu'en 1974, ce qui se traduisait par un gain de 26%. Comme le rapport sur la situation de la garde de jour 1975 le prédisait, le rythme de croissance fut très ralenti en 1976, l'augmentation étant de 19,40%.

INTRODUCTION

Au cours de l'été de 1971, la Direction du Régime d'assistance publique du Canada, du ministère de la Santé nationale et du Bien-être social, menait une enquête pour déterminer le nombre de places existant dans les garderies. Cette étude devait servir de toile de fond pour comparer l'expansion future des services de garderies et évaluer l'impact qu'aurait, dans le domaine de la garde de jour, toute nouvelle initiative du gouvernement fédéral. Les résultats de cette étude ont été mis à jour en 1973, en 1974 et en 1975.

Ces études ont été publiées sous les titres respectifs de: Étude canadienne sur la garde de jour (1972), Situation de la garde de jour au Canada (1973), Situation de la garde de jour au Canada (1974), et Situation de la garde de jour au Canada (1975).

L'ÉTUDE

Un questionnaire, semblable à ceux employés lors des études de 1973, 1974 et 1975, a été envoyé aux représentants provinciaux concernés, afin de recueillir les informations nécessaires à la préparation de cette étude. Lorsque certains problèmes survenaient dans la collecte des données, l'envoi du questionnaire était suivi de visites ou conversations téléphoniques pour tenter d'aplanir ces difficultés. Les associations de garde de jour et des personnes-ressources ont été consultées dans la plupart des provinces, afin d'obtenir un supplément d'information.

PRÉFACE

Le rapport sur La situation de la garde de jour au Canada (1976) veut présenter aux Canadiens un aperçu général des services de garde de jour mis à leur disposition.

L'étude a été menée par Howard Clifford, conseiller en garde de jour, la Direction générale des Programmes de Service social, du ministère de la Santé nationale et du Bien-être social, en collaboration avec les autorités provinciales et un grand nombre d'organismes bénévoles.

Les lecteurs qui voudraient présenter des commentaires sur La situation de la garde de jour au Canada (1976) voudront bien s'adresser au Centre national d'information sur la garde de jour, la Direction générale des Programmes de Service social, ministère de la Santé nationale et du Bien-être social, Edifice Brooke Claxton, Parc Tunney, Ottawa (Ontario), K1A 1B5.

SITUATION DE LA GARDE DE JOUR AU CANADA

1976

Une revue des principales constatations
sur la garde de jour 1976

Centre national d'information sur la garde de jour
La Direction générale des Programmes de Service social

Publication autorisée par
l'honorable Marc Lalonde
Ministre de la Santé nationale et du Bien-être social

Bruce Rawson
Sous-ministre de la Santé nationale et du Bien-être social

SITUATION DE LA GARDE DE JOUR AU CANADA



Santé et Bien-être social

Canada

Health and Welfare
Canada

AI
W 145
-575
1977

Publication

STATUS OF DAY CARE IN CANADA



Health and Welfare
Canada

Santé et Bien-être social
Canada

STATUS OF DAY CARE IN CANADA

1977

A Review of the Major Findings of the
National Day Care Study 1977

2 National Day Care Information Centre
Social Service Programs Branch

3 L. E. M. S. C. , p. 102

Published by Authority of
The Honourable Monique Bégin
Minister of National Health and Welfare

Bruce Rawson
Deputy Minister of National Health and Welfare



PREFACE

Status of Day Care in Canada (1977) is intended to present to Canadians a general overview of day care services in Canada.

The study was undertaken by Howard Clifford, Consultant on Day Care, Social Service Programs Branch, Department of National Health and Welfare, with the cooperation of provincial authorities and many voluntary organizations.

If readers have any comments on Status of Day Care in Canada (1977) please communicate with the National Day Care Information Centre, Social Service Programs Branch, Department of National Health and Welfare, Brooke Claxton Building, Tunney's Pasture, Ottawa, Ontario, K1A 1B5.

INTRODUCTION

NEED FOR DAY CARE

During the past decade in Canada, there has been a tremendous interest in day care programs as an increasing number of groups and individuals began to perceive day care as one of the necessary support services to promote and strengthen family well-being.

Families Require Day Care

Modern technology and urbanization have introduced many dislocations in family life and have mandated changing family lifestyles. It is difficult for services, necessary both to the protection and the enrichment of individual families in a changed social-economic environment, to keep pace with the need.

". . . We now expect a family to achieve alone what no other society has ever expected an individual family to accomplish unaided. In effect, we call upon the individual family to do what a whole clan used to do."⁽¹⁾

Difficulties in Finding Care

It is becoming increasingly clear that the absence of or the lag in the development of services, such as day care, neither retards nor accelerates the trend of mothers entering into the labour market nor did the absence of such services slow down the disintegration process of the extended family. Unfortunately, the result is that many families are forced to take whatever, if any, child care arrangements happen to be available. The quality of care the child receives is frequently questionable and sometimes extremely damaging. The need for a supervised day care program is reinforced by the experience of most day care authorities who are aware of situations where children have been physically abused and/or emotionally scarred as a result of having been left in a private unsupervised home with a person who appeared to be competent but who failed to give proper care to the children. While some parents have difficulty in assessing the ability of a stranger to care for their child, many parents have been unable to find any care at all.

1) Quotation by Margaret Mead cited by Roslyn Burshtyn, ed., *Day Care: A Resource for the Contemporary Family* (Ottawa: the Vanier Institute of the Family, 1969), p. 2.

Indicative of the federal government's interest in day care, during the summer of 1971, the Canada Assistance Plan Directorate of the Department of National Health and Welfare conducted a national survey to provide an inventory of day care spaces which would serve as a baseline from which to compare future growth in day care and to evaluate the impact of any new initiative of the federal government in the day care field. The inventory was updated in 1973, 1974, 1975 and in 1976.

These surveys were published under the respective titles of Canadian Day Care Survey (1972), Status of Day Care in Canada (1973), Status of Day Care in Canada (1974), Status of Day Care in Canada (1975), and Status of Day Care in Canada (1976).

THE STUDY

For the present study, the same questionnaire as was used in the above surveys was distributed to the appropriate provincial authorities in all provinces. This was followed up by a telephone call or a visit to discuss any difficulties encountered in gathering the information. In most of the provinces, day care associations and informed individuals were also contacted as supplementary sources of information.

MAJOR FINDINGS

INCREASE IN DAY CARE SERVICES

As indicated in Table 1, although there was a very slight growth in the number of day care centres, there was a significant decrease in the number of day care spaces in 1977.

Table 1: Distribution of Centres and Day Care Spaces by Year

	July 31 1971	March 31 1973	March 31 1974	March 31 1975	March 31 1976	March 31 1977	Increase Over 1976	
							No.	%
Number of Centres	682	971	1,538	1,839	1,955	1,962	7	.36
Number of Spaces	17,391	26,811	55,181 ⁽¹⁾	69,952 ⁽²⁾	83,520 ⁽³⁾	81,651 ⁽⁴⁾	-1,869	-2.24

- 1) 55,181 includes 4,185 Family Day Care⁽⁵⁾ Spaces in 1974.
- 2) 69,952 includes 4,671 Family Day Care Spaces in 1975.
- 3) 83,520 includes 5,367 Family Day Care Spaces in 1976.
- 4) 81,651 includes 5,534 Family Day Care Spaces in 1977.
- 5) Family Day Care is defined as a program involving the selection and supervision by a government or authorized private agency of private families who give care to children during the day.

During the early 1970's, day care in Canada experienced a remarkable rate of growth. The rate of growth peaked in 1974 with a 106% increase over 1973. The expansion of day care services continued in 1975 but at a much more moderate rate - just under 27% increase over 1974. A lower but still significant rate of growth was experienced in 1976 - an increase of 19.40%.

The 1976 Status of Day Care Report predicted a further decrease in the rate of growth for 1977. However, it was not anticipated that there would be an actual decrease in the number of day care spaces. Certainly, one of the reasons accounting for the decrease in the number of spaces was the general environment and economic restraints that existed in 1977 that affected most social services. Perhaps just as important was the increasing

number of reports coming from the field stating that many two-income families, in response to the increasing cost of day care and the fact that they were not eligible for subsidization of their day care fees, appeared to be making private day care arrangements outside the provincial programs. The general philosophy in the day care field favours neighbourhood-based centres. Several studies have documented that parents also prefer their child care arrangements to be close to their homes. Consequently, a large number of neighbourhood-based day care centres exist in mixed socio-economic communities. Unfortunately, when the middle-income families remove their children from these centres, the resulting vacancies cannot always be filled by children of one-parent families who reside in that particular community. As a result some centres have been forced to close and other centres to organize their facilities and staffing patterns to serve a lower number of children. The smaller units often produce a higher unit cost resulting in the phenomena that although the number of children being served in day care have significantly decreased, the cost to governments has continued to increase.

AGE GROUPS SERVED BY DAY CARE PROGRAMS

As indicated in Table 2, the availability of day care services differs according to the age of the child.

Table 2: Ages of Children Registered in Day Care in
1973, 1974, 1975, 1976 and 1977

Ages	1973		1974		1975		1976		1977	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Under 3	3,626	13.19	11,351	20.57	10,859	15.52	11,829	14.16	15,237	18.66
3 - 5	22,074	80.35	38,952	70.59	53,730	76.80	63,501	76.03	58,626	71.80
6 and over	1,773	6.45	4,878	8.83	5,363	7.66	8,190	9.81	7,788	9.54
	99.99		99.99		99.98		100.00		100.00	

The majority of children being served in day care centres are between the ages of 3 and 5. This has been true since 1971 when statistics were first gathered. However, the percentage of children being served in this age group dropped from 76% in 1976 to just under 72% in 1977.

Table 3 compares the number and percentage increases in services provided to the different age groups.

Table 3: Ages of Children Registered in Day Care in 1977
Compared with 1975 and 1976

Ages	1975	1976	1977	Increase	
	No. Children	No. Children	No. Children	No.	%
Under 3	10,859	11,829	15,237	3,408	28.81
3 to 5	53,730	63,501	58,626	-4,875	-7.68
6 and over	5,363	8,190	7,788	-402	-4.91

As indicated in Table 3 the number of children in day care under the age of 3 increased by over 3,400 spaces from 1976 to 1977. This represents a substantial increase of just under 29%.

Some of the increase is due to the growth in family day care spaces, which at this time continues to be provided at a lower cost than is true of centre care. The higher cost of providing group care to infants will likely result in the family day care program, rather than group care, being expanded to meet the needs of this age group. However, as indicated in the 1976 report there has been an increasing concern about the lack of quality care being provided to the under 3's. This increase in spaces for this age group is likely an expression of the increased concern by the provinces for the very young child.

On the other hand, the services to the young school-aged child decreased by over 400 spaces. Although there has been considerable concern expressed for the lack of care for the young school-aged child, in times of financial restraint this age group receives less priority than the younger child.

Although the data does not lend itself to further breakdown, it should be noted that except for the family day care program, the majority of services available to the under three's are reserved for the toddler age group (18 months to 3 years).

5.23% of Infants in Day Care

It is estimated that in 1977 there were 291,000 children under the age of 3, whose mothers were in the labour force.⁽¹⁾ On the basis of these estimates, the figures in Table 3 suggest that 5.23% of these children are receiving group day care or approved family day care services. This is an increase over the 4.30% in 1976.

16.06% of Children Aged Three to Five in Day Care

As of March 1977 there were an estimated 365,000 children aged 3 to 5 of working mothers.⁽¹⁾ The data indicates that 58,626 or 16.06% of children aged 3 to 5, of working mothers, are enrolled in day care services. This marks a decrease over 1976 when 18.38% of the children of working mothers were enrolled in day care.

Latch Key Child⁽²⁾

Table 3 reveals a shortage of services for the young school-age child. As of March 1977 it is estimated that there were 2,108,000 children between the ages of 6 and 16, of working mothers,⁽¹⁾ of which approximately .36% were enrolled in day care services. The older children in this age group would require less supervision and therefore the .36% has less relevance than do the corresponding statistics for the other age categories.

1) These figures were estimated by the Women's Bureau, Labour Canada.

2) This term originated from the observation that many young school-age children of working parents were carrying house keys to gain entrance to their home between the hours that school closed and their parents returned from work. Some day care services developed to meet the needs of this age group for supervision before classes begin, during the noon hour and after class.

Variety of Day Care Programs

Table 4 indicates the relative growth from 1971 to 1977 in the various types of day care services.

Table 4: Distribution of Children by Type of Program

Type of Program	1971	1973	1974	1975	1976	1977	Increase over 1976	
							No .	%
Full Day Care (Group)	16,131	25,268	47,833	60,757	71,956	69,959	-1,997	-2.78
Lunch and After School	1,260	1,543	3,163	4,524	7,074	6,158	-916	-12.95
Family Day Care		1,562	4,185	4,671	5,367	5,534	167	3.11

Since 1973 approved family day care has shown a significant rate of growth. In fact, in 1974 family day care experienced the highest growth rate of all day care services - 167.92%.

At that time, reports from the provinces indicated that the trend favouring family day care would continue. The arguments to support this prediction were that family day care homes did not require construction of facilities and that many individuals in the day care field preferred family day care to group care for the under two's.

An additional argument advanced for family day care is the belief that it is less costly than group care. However, this argument has been challenged on the grounds that if family day care mothers were to receive reasonable compensation and if appropriate support systems needed to adequately supervise and strengthen the family day care homes were included in the analysis, the cost of family day care homes and day care centres would not be that dissimilar.

However, during 1975 Family Day Care failed to increase to the extent that had been expected. The Status of Day Care Report (1975) pointed out the difficulty of predicting the possible growth pattern of Family Day Care. On the one hand, during times of fiscal restraint, it would be expected that a service that appears to be less costly might receive priority. On the other hand, provinces, in order to meet the increasing cost of existing centres may not be able to allocate funds for any expansion, including family day care homes. In order to reduce spending, they may not recruit additional homes to replace those that can no longer provide care.

Taking these factors into consideration, the 1975 and the 1976 Reports predicted that family day care would experience a modest rate of growth. Table 4 indicates that this has in fact been the case. In fact, family day care is the only service in 1977 to show an increase.

Sponsorship of Day Care Centres

There are characteristic strengths associated with differing types of sponsorship of day care centres. Parent cooperatives provide a structure which, by definition, maximizes parental involvement and control.

Non-profit, community board operated programs lend themselves to community participation and citizen understanding of the needs of day care. Commercial centres increase the availability of services to the middle- and upper-income groups.

Table 5 illustrates the distribution of centres by type of sponsorship while as Table 6 shows the relative growth of day care centres under different types of sponsorship from 1976 to 1977.

Table 5: Sponsorship of Centres 1973, 1974, 1975, 1976 and 1977

Type of Sponsorship	1973			1974			1975			1976			1977		
	Centres	Spaces	% of Spaces	Centres	Spaces	% of Spaces	Centres	Spaces	% of Spaces	Centres	Spaces	% of Spaces	Centres	Spaces	% of Spaces
Public	88	3,406	12.71	103	5,410	10.60	145	6,513	9.98	195	9,882	12.64	209	9,834	12.92
	377	9,605	35.82	565	17,632	34.57	708	22,405	34.32	839	31,087	39.78	822	30,783	40.44
Parent Co-op	43	1,245	4.64	179	6,509	12.76	155	5,677	8.69	112	3,293	4.21	121	4,443	5.84
	463	12,552	46.82	691	21,445	42.05	831	30,686	47.01	809	33,891	43.36	810	31,057	40.80
Commercial	971	26,811	99.99	1,538	50,996	99.98	1,839	65,281	100.00	1,955	78,153	99.99	1,962	76,117	100.00

- 9 -

Table 6: Sponsorship of Centres 1976 and 1977

Type of Sponsorship	1976 Centres	1977 Centres	Increase		1976 Spaces	1977 Spaces	Increase	
			No.	%			No.	%
Public	195	209	14	7.18	9,882	9,834	-48	-.49
Community Board	839	822	-17	-2.03	31,087	30,783	-304	-.98
Parent Co-op	112	121	9	8.04	3,293	4,443	1,150	34.92
Commercial	809	810	1	.13	33,891	31,057	-2,834	-8.36
	1,955	1,962			78,153	76,117		

The parent cooperatives showed an extraordinary 422.81% increase in 1974 over 1973, but in 1975 actually showed a decrease of 12.78%. The parent cooperatives in 1976 showed an even more dramatic decrease of 41.99%. However, as indicated in Table 6 the parent cooperatives showed an increase of more than 34% over 1976. The parent cooperatives were the only type of day care centre to show an increase in the number of spaces.

The commercial centres showed the highest percentage decrease in the number of spaces - 8.36%. It is interesting to note that in 1975 the commercial centres showed the greatest percentage increase - 43.09%. In 1976 they experienced a modest increase of 10.44%. In 1976 they held 43.36% of all day care spaces. The percentage of commercial spaces in 1977 is 40.77%.

SUMMARY AND CONCLUSION

In conclusion, these are the major developments in day care services offering full day care and lunch and after school programs as reflected in this survey.

The number of day care spaces decreased from 83,520 in 1976 to 81,651 in 1977 - a decrease of 2.24%.

Although the rate of growth has been decreasing steadily since 1974, this is the first year in which there was an actual decrease of day care spaces from the year before. This is likely accounted for by the economic restraints that characterized 1977 and by the fact that a number of middle-income families who could not afford the increasing cost of day care removed their children. A number of centres were forced to close and others were forced to regroup their staffing patterns to care for a smaller number of children.

- 16.06% of children aged 3 - 5 of working mothers are enrolled in day care.
- 5.23% of children under the age of 3 of working mothers are enrolled in day care.
- .36% of children 6 and over, but under 16 years of age, of working mothers are enrolled in day care.

These percentages remained relatively unchanged from 1976.

Family day care and parent cooperatives were the only day care services to experience a modest increase in 1977. Family day care increased 3.11% and the parent cooperatives 34.92%.

Centres under public, community board, and commercial auspices all experienced a decrease in spaces. The largest decrease was experienced in the commercial centres - 8.36%.

Field observations suggest that the status of day care in 1978 will remain substantially unchanged over 1977.

RÉSUMÉ ET CONCLUSION

Voici, en guise de conclusion, les développements majeurs qu'ont connus les services de garderies offrant des programmes de garde de jour complète et des programmes pour le midi et après l'école, tels qu'ils ressortent des données recueillies aux fins de cette étude.

Le nombre de places dans les garderies a fléchi de 83 520 en 1976 à 81 651 en 1977 - soit une baisse de 2,24%.

Quoique le taux de croissance révèle depuis 1974 une baisse continue, c'est la première année qu'on connaît un véritable fléchissement du nombre de places par rapport à l'année précédente. Ceci peut être attribué aux restrictions monétaires de 1977 et au fait que les familles de classe moyenne, ne pouvant défrayer les coûts accrus des services de garde, en ont retiré leurs enfants. Bon nombre de garderies ont dû fermer leur porte alors que d'autres ont regroupé leur personnel de façon à pouvoir servir un plus petit nombre d'enfants.

- 16,06% des enfants de 3 à 5 ans dont la mère travaille sont inscrits dans des garderies.
- 5,23% des enfants de moins de 3 ans dont la mère travaille sont inscrits dans des garderies.
- 0,36% des enfants de 6 ans et plus, mais de moins de 16 ans, dont la mère travaille, sont inscrits dans des garderies.

Ces pourcentages sont sensiblement les mêmes qu'en 1976.

En 1977, les garderies en milieu familial et les coopératives dirigées par les parents sont les seules à avoir progressé modérément. Les garderies en milieu familial ont augmenté de 3,11% et les coopératives dirigées par les parents de 34,92%.

Les garderies publiques, celles dirigées par un conseil représentant la collectivité, et les garderies à but lucratif, ont toutes connu une baisse dans le nombre de places. Les garderies à but lucratif subirent le plus haut fléchissement, soit 8,36%.

Les recherches sur le terrain semblent indiquer que la situation de la garde de jour en 1978 demeurera sensiblement la même qu'en 1977.

Tableau 5: Types de garderies 1973, 1974, 1975, 1976 et 1977.

Types de garderies	1973			1974			1975			1976			1977		
	Centres	Places	% des places	Centres	Places	% des places	Centres	Places	% des places	Centres	Places	% des places	Centres	Places	% des places
Publique	88	3 406	12,71	103	5 410	10,60	145	6 513	9,98	195	9 882	12,64	209	9 834	12,92
Conseil représentant la collectivité	377	9 605	35,82	565	17 632	34,57	708	22 405	34,32	839	31 087	39,78	822	30 783	40,44
Coopérative dirigée par les parents	43	1 245	4,64	179	6 509	12,76	155	5 677	8,69	112	3 293	4,21	121	4 443	5,84
À but lucratif	463	12 552	46,82	691	21 445	42,05	831	30 686	47,01	809	33 891	43,36	810	31 057	40,80
	971	26 811	99,99	1 538	50 996	99,98	1 839	65 281	100,00	1 955	78 153	99,99	1 962	76 117	100,00

Tableau 6: Types de garderies 1976 et 1977

Types de garderies	1975 Centres	1976 Centres	Augmentation		1975 Places	1976 Places	Augmentation	
			No.	%			No.	%
Publique	195	209	14	7,18	9 882	9 834	-48	-,49
Conseil représentant la collectivité	839	822	-17	-2,03	31 087	30 783	-304	-,98
Coopérative dirigée par les parents	112	121	9	8,04	3 293	4 443	1 150	34,92
À but lucratif	809	810	1	,13	33 891	31 057	-2 834	-8,36
	1 955	1 962			78 153	76 117		

l'impossibilité de mettre sur pied de nouveaux services. Afin de réduire leurs dépenses elles ne recrutent peut-être pas de nouveaux foyers pour remplacer ceux qui ne peuvent plus dispenser de services.

C'est en tenant compte de ces divers facteurs que les rapports de 1975 et de 1976 prédisaient que le taux de croissance des garderies en milieu familial serait modeste. Le Tableau 4, indique d'ailleurs, exactement ceci. La garde en milieu familial est, en réalité, le seul service qui a marqué une croissance en 1977.

Types de garderies

Les divers types de garderies présentent tous des caractéristiques spécifiques. Les coopératives dirigées par les parents ont une structure qui, par définition, se prête à une participation et à un contrôle maximal des parents.

Les garderies sans but lucratif dirigées par un conseil représentant la collectivité favorisent la participation de la population et une bonne compréhension des besoins en matière de garderies. Les services offerts par les garderies à but lucratif sont plus accessibles aux groupes de la classe moyenne et supérieure.

Le Tableau 5 indique la répartition des types de garderies, alors que le Tableau 6 montre la croissance des différents types de garderies de 1976 à 1977. (Voir la page suivante.)

Les coopératives dirigées par les parents ont connu une croissance exceptionnelle de 42,81% entre les années 1973 et 1974, mais cette croissance a diminué de 12,78% en 1975 et d'un autre 41,99% en 1976. Cependant, comme l'indique le Tableau 6, les coopératives dirigées par les parents ont connu en 1977 une augmentation de 34% par rapport à 1976. Elles furent les seules à enregistrer un gain dans le nombre d'espaces disponibles.

Les garderies à but lucratif ont subi la baisse la plus forte dans le nombre d'espaces, soit 8,36%. Il est intéressant de noter qu'en 1975, les garderies à but lucratif enregistraient la hausse la plus importante, soit 43,09%. Leur taux de croissance s'est limité à 10,44% en 1976. Alors que les garderies à but lucratif occupaient 43,36% des espaces disponibles dans l'ensemble des garderies en 1976, ce pourcentage s'est abaissé à 40,77% en 1977.

Tableau 4: Répartition des enfants par type de programme

Type de programme	Garde de jour complète (groupe)				À midi et après l'école				Soins dans un milieu familial			
	1971	1973	1974	1975	1976	1977	No.	%				
	16 131	25 268	47 833	60 757	71 956	69 959	-1 997	-2,78				
	1 260	1 543	3 163	4 524	7 074	6 158	-916	-12,95				
		1 562	4 185	4 671	5 367	5 534	167	3,11				

16,06% des enfants de 3 à 5 ans sont inscrits dans les garderies

Le nombre d'enfants de 3 à 5 ans dont la mère travaille était estimé à 365 000 en mars 1976.⁽¹⁾ Les données révèlent que 58 626 ou 16,06% des enfants âgés de 3 à 5 ans, dont la mère travaille, étaient inscrits dans les garderies. Ceci marque une baisse par rapport à 1976 alors que 18,38% des enfants dont la mère travaillait étaient inscrits dans les garderies.

Les enfants laissés sans surveillance⁽²⁾

Le Tableau 3 atteste de la rareté des services pour les enfants d'âge scolaire. En mars 1977 on estimait à 2 108 000 le nombre d'enfants entre six et 16 ans dont la mère travaillait⁽¹⁾ et de ce nombre environ 0,36% était inscrit dans des garderies. Étant donné que les enfants les plus âgés de ce groupe ont besoin de moins de surveillance, ce 0,36% est moins révélateur que les données correspondant aux autres groupes d'âge.

Programmes divers de la garde de jour

Le Tableau 4 montre la croissance des divers programmes de garde de jour de 1971 à 1977. (Voir la page suivante.)

Depuis 1973, les services de garde de jour en milieu familial ont subi un taux de croissance significatif. Il est de fait qu'en 1974, les services de garde de jour en milieu familial connaissaient la croissance la plus spectaculaire, soit un gain de 167,92% sur l'année précédente.

1) Données compilées par le Bureau de la main-d'œuvre féminine, ministère du Travail du Canada.

2) Cette expression tient au fait que l'on a observé que plusieurs jeunes enfants d'âge scolaire, dont les parents travaillaient, possédaient les clés de la maison paternelle et y demeuraient après la fin des classes en attendant le retour de leurs parents. Plusieurs services de garde ont été mis sur pied pour répondre aux besoins de surveillance des enfants de ce groupe d'âge avant le début des classes, à l'heure du dîner et après l'école.

Comme l'indique le Tableau 3, le nombre d'espaces pour les enfants de moins de 3 ans inscrits dans les garderies a augmenté de 3 400 de 1976 à 1977. Ceci représente une augmentation significative d'à peu près 29%.

Cette augmentation est due en grande partie à l'expansion des programmes de garde en milieu familial, un service disponible à un coût moindre que celui élevé des services de garde offerts aux bébés sans doute amener le développement de programmes de garde en milieu familial afin de répondre aux besoins de ce groupe. Cependant, tel qu'indiqué dans le rapport de 1976, un intérêt croissant s'est développé concernant le manque de bons soins prodigués aux enfants de moins de 3 ans. Cette augmentation d'espaces pour ce groupe d'âge est vraisemblablement une expression de l'intérêt grandissant des provinces pour le bien-être de l'enfant en bas âge.

Par contre, les services pour les enfants d'âge scolaire ont cependant diminués de plus de 400 places. Même si l'on manifeste un intérêt marqué pour le manque de bons soins pour les jeunes enfants d'âge scolaire, vu les présentes restrictions financières, ce groupe d'enfants a reçu moins d'attention que les tout petits.

Bien que les données ne puissent être tractionnées d'avantage, il serait bon de mentionner que si on exclut les garderies en milieu familial, la majorité des services offerts aux enfants de moins de 3 ans sont réservés au groupe des tout petits (18 mois à 3 ans).

5,23% des bébés dans les garderies

Il y avait environ 291 000 enfants de moins de 3 ans dont la mère travaillait en 1977.⁽¹⁾ Les données qui figurent au Tableau 3 indiquent que 5,23% de ces enfants bénéficiaient des services de garde soit en groupe soit en milieu familial. Ceci est une augmentation de près de 1% par rapport au pourcentage de 4,30% en 1976.

1) Données compilées par le Bureau de la main-d'oeuvre féminine, ministère du Travail du Canada.

Tableau 2: Âge des enfants inscrits dans les garderies en 1973, 1974, 1975, 1976 et 1977

Age	1973		1974		1975		1976		1977	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Moins de 3 ans	3 626	13,19	11 351	20,57	10 859	15,52	11 829	14,16	15 237	18,66
De 3 à 5 ans	22 074	80,35	38 952	70,59	53 730	76,80	63 501	76,03	58 626	71,80
6 ans et plus	1 773	6,45	4 878	8,83	5 363	7,66	8 190	9,81	7 788	9,54
	99,99		99,99		99,98		100.00		100.00	

Les garderies desservent surtout les enfants âgés de 3 à 5 ans. Cette situation existe depuis 1971 quand les premières statistiques furent recueillies. Cependant, le pourcentage d'enfants disposant des services de garde dans ce groupe d'âge, a subi une baisse de 76% en 1976 à 72% en 1977.

Le Tableau 3 compare le nombre et le pourcentage d'augmentation des services selon les différents groupes d'âge.

Tableau 3: Âge des enfants inscrits dans les garderies en 1977 par rapport à 1975 et 1976

Âge	1975	1976	1977	Augmentation	
	Nombre d'enfants	Nombre d'enfants	Nombre d'enfants	No.	%
Moins de 3 ans	10 859	11 829	15 237	3 408	28,81
de 3 à 5 ans	53 730	63 501	58 626	-4 875	-7,68
6 ans et plus	5 363	8 190	7 788	-402	-4,91

Le rapport sur la situation de la garde de jour en 1976, prédisait une baisse continue du rythme de croissance pour 1977. Cependant, une véritable baisse du nombre de places dans les garderies, n'a pas été prévue. L'ambiance des contraintes économiques qui existaient en 1976 a affecté presque tous les services sociaux; ceci est certainement une des raisons qui explique la baisse du nombre de places dans les garderies. Une autre raison aussi importante fut le nombre toujours croissant des rapports émanant du domaine des services déclarant que plusieurs familles à double revenu, à cause du coût élevé des services et dû au fait qu'elles n'étaient pas admissibles à une subvention, ont fait des arrangements de garde en dehors des cadres des programmes provinciaux. Dans le domaine de la garde de jour, le principe de base est de favoriser l'utilisation des garderies situées dans le voisinage. Plusieurs études ont prouvé que les parents préfèrent eux aussi, utiliser des services de garde situés près de leur résidence. Par conséquent, un grand nombre de garderies communautaires existe dans des milieux où se mêlent différentes classes sociales. Malheureusement, quand les familles de classe moyenne retirent leurs enfants de ces garderies, il en résulte que les places vacantes ne peuvent pas toujours être comblées par les enfants des familles monoparentales qui résident dans cette communauté. Comme résultat, certaines garderies dûrent fermer leur porte, d'autres ont dû réaménager leurs services et réduire leur personnel en vue de servir moins d'enfants. Chose remarquable, plus petite est l'unité, plus élevé est le prix unitaire du service; par conséquent, quoique le nombre d'enfants disposant des services de garde a diminué considérablement, le coût aux gouvernements a continué d'augmenter.

GROUPE D'ÂGE VISÉ PAR LES PROGRAMMES DE GARDE DE JOUR

Comme l'indique le Tableau 2, la disponibilité des services de garde diffère selon l'âge des enfants.

PRINCIPALES CONSTATIONS

ACCROISSEMENT DES SERVICES DE GARDE DE JOUR

Comme l'indique le Tableau 1, quoique le nombre de garderies a augmenté légèrement en 1977, une baisse significative dans le nombre d'espaces fut constatée.

Tableau 1: Répartition des garderies et des places par année

Nombre de garderies	Nombre de places			Augmentation depuis 1976	%
		31 mars 1977	No.		
682	17 391	31 juillet 1971			
971	26 811	31 mars 1973			
1 538	55 181 (1)	31 mars 1974			
1 839	69 952 (2)	31 mars 1975			
1 955	83 520 (3)	31 mars 1976			
1 962	81 651 (4)	31 mars 1977			
7	-1 869		No.		
, 36	-2.24		%		

1) 55 181 inclut les 4 185 places dans les garderies en milieu familial en 1974.

2) 69 952 inclut les 4 671 places dans les garderies en milieu familial en 1975.

3) 83 520 inclut les 5 367 places dans les garderies en milieu familial en 1976.

4) 81 561 inclut les 5 534 places dans les garderies en milieu familial en 1977.

5) La garde de jour en milieu familial est un programme au cours duquel des familles qui s'occupent des enfants pendant la journée sont choisies et par la suite contrôlées par le gouvernement ou une agence privée dûment autorisée à cette fin.

Les services de garderies ont connu une croissance significative au Canada depuis 1970. L'augmentation la plus significative a été enregistrée en 1974 alors que le gain était de 106% sur l'année précédente. En 1975, les services de garderies ont connu une certaine expansion mais à un rythme plus lent qu'en 1974, ce qui se traduisait par un gain de 26%. L'année 1976 subit un rythme de croissance ralenti mais encore significatif - l'augmentation étant de 19,40%.

surveillance, à la garde d'une personne en apparence compétente. Certains parents ont de la difficulté à évaluer les aptitudes d'un étranger à prendre soin de leurs enfants, mais de nombreux autres ne sont même pas capables de trouver quelqu'un à qui les confier.

A cause de l'intérêt du gouvernement fédéral dans le domaine de la garde de jour, au cours de l'été de 1971, la Direction du régime d'assistance publique du Canada, au ministère de la Santé nationale et du Bien-être social, menait une enquête pour déterminer le nombre de places existant dans les garderies. Cette étude devait servir de toile de fond pour comparer l'expansion future des services de garde et évaluer l'impact qu'aurait, dans le domaine de la garde de jour, toute nouvelle initiative du gouvernement fédéral. Les résultats de cette étude ont été mis à jour en 1973, en 1974, en 1975 et en 1976.

Ces études ont été publiées sous les titres respectifs de: Étude canadienne sur la garde de jour (1972), Situation de la garde de jour au Canada (1973), Situation de la garde de jour au Canada (1974), Situation de la garde de jour au Canada (1975), et Situation de la garde de jour au Canada (1976).

L'ÉTUDE

Un questionnaire, semblable à ceux employés lors des études précédentes, a été envoyé aux représentants provinciaux concernés, afin de recueillir les informations nécessaires à la préparation de cette étude. Lorsque certains problèmes survenaient dans la collecte des données, l'envoi du questionnaire était suivi de visites ou conversations téléphoniques pour tenter d'aplanir ces difficultés. Les associations de garde de jour et des personnes-ressources on été consultées dans la plupart des provinces, afin d'obtenir un supplément d'information.

INTRODUCTION

NÉCESSITÉ DES SERVICES DE GARDE DE JOUR

Les programmes de garde de jour suscitent dans tout le Canada un intérêt marqué depuis qu'un nombre croissant d'individus et de groupes les considèrent comme un service nécessaire pour favoriser et accroître le bien-être des familles.

Les familles ont besoin de garde de jour

La technologie des temps modernes et l'urbanisation ont apporté de nombreux changements dans la vie familiale tout en modifiant les modes de vie des familles. Il est difficile pour des services dont l'objectif est d'assurer la protection et la qualité de la vie familiale de répondre aux besoins de ces familles dans une société en constante évolution.

"... Nous pensons maintenant que la famille va accomplir seule ce qu'aucune autre société n'attendait de la famille laissée à ses propres ressources. En fait nous demandons à la famille de remplir les fonctions qui incombaient autrefois à la tribu tout entière."⁽¹⁾

Difficulté à faire garder les enfants

Il apparaît de plus en plus nettement que l'absence de services comme la garde de jour ou leur lenteur à se développer ne retarde ni n'accélère l'entrée des mères sur le marché du travail, pas plus qu'elle ne ralentit le processus de dissociation de la famille étendue. Il en résulte malheureusement qu'un grand nombre de familles doit se contenter des services de garde d'enfants disponibles, lorsqu'il y en a. La qualité des soins fournis à l'enfant laisse souvent à désirer, et parfois même ces derniers sont très néfastes. L'expérience des autorités en matière de garde d'enfants montre elle aussi qu'un programme de garde de jour surveillée est indispensable. On connaît en effet des cas d'enfants maltraités ou marqués affectivement par suite de la négligence des personnes auxquelles on les avait confiés. Ces enfants avaient été laissés dans des foyers privés sans

1) Margaret Mead, citée par Roslyn Burshlyn, dans *La garde de jour au service de la famille moderne* (Institut Vanier de la famille, Ottawa, 1969), page 2.

PRÉFACE

Le rapport sur La situation de la garde de jour au Canada (1977) veut présenter aux Canadiens un aperçu général des services de garde de jour mis à leur disposition.

L'étude a été menée par Howard Clifford, conseiller en garde de jour, la Direction générale des programmes des services sociaux, du ministère de la Santé nationale et du Bien-être social, en collaboration avec les autorités provinciales et un grand nombre d'organismes bénévoles.

Les lecteurs qui voudraient faire des commentaires sur La situation de la garde de jour au Canada (1977) voudront bien s'adresser au Centre national d'information sur la garde de jour, Direction générale des programmes des services sociaux, ministère de la Santé nationale et du Bien-être social, Immeuble Brooke Claxton, Parc Tunney, Ottawa (Ontario) K1A 1B5.



SITUATION DE LA GARDE DE JOUR AU CANADA

1977

Une revue des principales constatations
sur la garde de jour 1977

Centre national d'information sur la garde de jour
La Direction générale des programmes des services sociaux

Publication autorisée par
l'honorable Monique Bégin
Ministre de la Santé nationale et du Bien-être social

Bruce Rawson
Sous-ministre de la Santé nationale et du Bien-être social

SITUATION DE LA GARDE DE JOUR AU CANADA



Santé et Bien-être social
Health and Welfare
Canada

CAI
HW 145
-575
1978

STATUS OF DAY CARE IN CANADA



Health and Welfare
Canada

Santé et Bien-être social
Canada

STATUS OF DAY CARE IN CANADA

1978

A Review of the Major Findings of the
National Day Care Study 1978

National Day Care Information Centre
Social Service Programs Branch

Published by Authority of
The Honourable Monique Bégin
Minister of National Health and Welfare

Bruce Rawson
Deputy Minister of National Health and Welfare

PREFACE

Status of Day Care in Canada (1978) is intended to present to Canadians a general overview of day care services in Canada.

The study was undertaken by Howard Clifford, Consultant on Day Care, Social Service Programs Branch, Department of National Health and Welfare, with the cooperation of provincial authorities and many voluntary organizations.

If readers have any comments on Status of Day Care in Canada (1978) please communicate with the National Day Care Information Centre, Social Service Programs Branch, Department of National Health and Welfare, Brooke Claxton Building, Tunney's Pasture, Ottawa, Ontario, K1A 1B5.

INTRODUCTION

It is a fact that an increasing number of mothers with preschool children are entering the labour market. As true for most Western countries, this trend was initially viewed as a potential threat to the family unit and it was feared that children would be harmed by the parent-child separation. As a result there was a reluctance to provide public support to day care since this approach could be seen as encouraging more mothers to seek employment. Intense research over the following years served to significantly modify general attitudes toward day care programs. The results indicated that the rate at which mothers were entering the labour force was not significantly affected by either the presence or lack of arranged child care services in the community. The overwhelming evidence is that mothers enter the work force either as the sole provider for their families or because they found one salary insufficient to meet the rising cost of living.^(1,2,3,4,5)

The research that was generated also clearly demonstrated that mother-child separation during working hours was not synonymous with parental deprivation. In fact, studies that compared children who experienced a high quality day care centre with non day care children from matching socio-economic backgrounds frequently found that the former made great cognitive gains.⁽⁶⁾ This is not to say that the early fears and reservations were altogether unfounded. While it is fairly safe to conclude from the

-
- 1) Child Care Arrangements of the Nation's Working Mothers - a preliminary report, by the U.S. Department of Health, Education and Welfare and the U.S. Department of Labor. Washington, D.C.: Women's Bureau, 1965, p. 2.
 - 2) Child Care Arrangements of Working Mothers in the United States, by Seth Low and Pearl G. Spindler. Washington, D.C.: Children's Bureau, 1969, p. 8.
 - 3) The Working Mother: A Survey of Problems and Programs in Nine Countries, by Alice H. Cook. Ithaca, New York: Cornell University, 1975. p. 5.
 - 4) Working Mothers, by Lois Wladis Hoffman and F. Ivan Nye. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1975. p 40.
 - 5) Day Care Needs in Calgary, by the Calgary Social Planning Council. Calgary, June 1967.
 - 6) Let's Talk Day Care, by Howard Clifford. Edmonton: Canadian Mental Health Association, 1972.

massive amount of data that has been collected that neither family life nor child development suffers when the mother is employed and adequate child care arrangements are made, there is cause for alarm if adequate arrangements are not available. A number of U.S. studies have examined the question of whether or not an increasing number of children are being left in jeopardizing situations and most of the conclusions lend support to the strong statement issued at a White House Conference: "America's children and their families are in trouble, trouble so deep and pervasive as to threaten the future of our nation. The source of the trouble is nothing less than a national neglect of children..."⁽⁷⁾ Similar concerns are being voiced by parents and individuals close to the day care field in Canada.

The growing awareness of parents, arising from personal bad experiences with private sitters, or from negative reports by others, that casual arrangements may not always safeguard the interest of their children, probably helps to account in part for the changes in parental preferences for child care. Earlier surveys indicated that parents' first preference was for relatives caring for their children, secondly for neighbours providing the care, and thirdly for the children to be enrolled in day care centres. The more recent surveys, such as the report by the Community Day Care Coalition and the Social Planning Council of Metropolitan Toronto, indicate that the majority of parents now prefer centre care as an ideal arrangement over other forms of care. Unfortunately, most parents do not have access to centre care because of eligibility factors, high costs, location, and lack of spaces.⁽⁸⁾

The federal government has been cognizant of the fact that the changing pattern in the labour force, involving an increase of women with young children entering the labour market, has significant impact on family life. The federal government considers day care to be a very important service to safeguard the well-being of children and to protect and strengthen family life.

7) *Rationale for Child Care Services: Programs vs. Politics*, vol. 1, edited by Stevanne Auerbach with James A. Rivaldo. New York: Human Sciences Press, 1975. p. 35.

8) *Who Cares? A Report of the Project Child Care Survey of Parents and their Child Care Arrangements*, by Laura Climenko Johnson. Toronto: Project Child Care, November, 1977.

Consequently, during the summer of 1971, the Canada Assistance Plan Directorate of the Department of National Health and Welfare conducted a national survey to provide an inventory of day care spaces which would serve as a baseline from which to compare future growth in day care and to evaluate the impact of any new initiative of the federal government in the day care field. The inventory was updated in 1973, 1974, 1975, 1976 and in 1977.

These surveys were published under the respective titles of Canadian Day Care Survey (1972), Status of Day Care in Canada (1973)..., (and subsequent years).

The same questionnaire was used in all the above surveys. One of the problems faced each year was that the provinces did not have a uniform data base from which to provide the information. This matter was discussed at the 1977 annual meeting of the Federal/Provincial Day Care Directors' Meeting held in Quebec City. The provincial directors agreed that the breakdown of ages of children enrolled in day care services should be changed for the 1978 survey. The previous breakdowns were for children ages 0-3, 3-6, and 6 and over. For the 1978 survey the ages of children were changed to 0-2, 2-6, and 6 and over.

THE STUDY

For the present study, except for the changes in the ages of children as noted above, the same items used in the previous questionnaires were distributed to the authorities in all provinces and territories. Two additional items were added to the questionnaire. The first being the percentage of day care spaces being subsidized and the second being the percentage of spaces being utilized by children with special needs.

MAJOR FINDINGS

INCREASE IN DAY CARE SERVICES

As indicated in Table 1 there was a very slight growth in the number of day care spaces in 1978 as compared to the 1977 figures.

Table 1: Distribution of Centres and Day Care Spaces by Year

	March 31 1973	March 31 1974	March 31 1975	March 31 1976	March 31 1977	March 31 1978	Increase Over 1977	
							No.	%
Number of Centres	971	1 538	1 839	1 955	1 962	2 050	88	4.48
Number of Spaces	26 811	55 181 ⁽¹⁾	69 952 ⁽²⁾	83 520 ⁽³⁾	81 651 ⁽⁴⁾	82 279 ⁽⁵⁾	628	.77

- 1) 55 181 includes 4185 Family Day Care⁽⁶⁾ Spaces in 1974.
- 2) 69 952 includes 4671 Family Day Care Spaces in 1975.
- 3) 83 520 includes 5367 Family Day Care Spaces in 1976.
- 4) 81 651 includes 5534 Family Day Care Spaces in 1977.
- 5) 82 279 includes 7763 Family Day Care Spaces in 1978.
- 6) Family Day Care is defined as a program involving the selection and supervision by a government or authorized private agency of private families who give care to children during the day.

During the early 1970's, day care in Canada experienced a remarkable rate of growth. The rate of growth peaked in 1974 with a 106% increase over 1973. The expansion of day care spaces continued in 1975 but at a much more moderate rate - just under 27% increase over 1974. A lower but still significant rate of growth was experienced in 1976 - an increase of 19.40%.

During 1977 there was an actual decrease of almost 2000 day care spaces. This decrease was partly explained by the general environment of economic restraints that existed in 1977 and by increasing number of reports from the field that two wage earner families who were not eligible for any financial assistance with their day care fees, were feeling forced to leave the subsidized centres as the costs went up. Since many of these centres were

neighbourhood based in a mixed socioeconomic community, the centres were not always able to quickly fill these vacancies by children of one parent low-income families and thereby avoid severe budgetary problems. This resulted in some centres closing and others having to reorganize their staffing patterns to care for fewer children.

At first glance it would appear that since there was a slight increase (.77%) in the number of day care spaces, that the situation has stabilized. However, this marginal growth took place because of the expansion of family day care. The number of spaces in day care centres in 1978 was 75 516 compared with 76 117 in 1977, and 78 153 in 1976. This significant rate of decrease in the number of spaces in day care centres indicates that there is considerable substance to the fears being expressed by many day care people that the future of centre care is bleak.

AGE GROUPS SERVED BY DAY CARE PROGRAMS

As indicated in Table 2, the availability of day care services differs according to the age of the child.

Table 2: Ages of Children Registered in Day Care Centres and Family Day Care Homes 1978

Ages	Centres		Family Day Care	
	No.	%	No.	%
Under 2	10 078	13.52	1 902	24.50
2 - 6	57 809	77.58	3 686	47.48
6 and over	6 629	8.90	2 175	28.02
	74 516	100.00	7 763	100.00

More than three quarters of the children enrolled in day care centres are between the ages of two and six. This pattern has been fairly consistent during the past few years.

Approximately 26% of the children in family day care are under the age of two while just less than 14% of the children under the age of two are in centre care. This difference represents the fact that many parents and day care authorities view family day care as being either as acceptable or in some cases a preferable alternative to group care of infants. It is interesting to note that even in family day care, there are four times as many children over the age of two as there are under the age of two. Reports from the field suggest that a considerable number of family day care providers do not wish to provide care to children who are not toilet trained. Many express preference for the older child because they are seeking companionship for their own child.

5.73% of Infants in Day Care

It is estimated that in 1978 there were 209 000 children under the age of 2 whose mothers were in the labour force.⁽¹⁾ On the basis of these estimates, the figures in Table 2 suggest that 5.73% of these children are receiving group care or approved family day care services.

12.65% of Children Aged Two to Six in Day Care

As of March 1978 there were an estimated 486 000 children aged 2 to 6 of working mothers.⁽¹⁾ The data indicates that 61 495 or 12.65% of children aged 2 to 6 of working mothers, are enrolled in day care services.

10.57% of Children Under the Age of Six in Day Care

In 1977, there was an estimated 656 000 children under the age of 6 whose mothers were in the labour force.⁽¹⁾ Of these, 73 863 or 11.26% were enrolled in approved day care spaces. This compares with 695 000 children of working mothers in 1978 with 73 475 or 10.57% in approved spaces.

1) *These figures were estimated by the Women's Bureau, Labour Canada.*

Latch Key Child⁽²⁾

Table 2 reveals a shortage of services for the young school-age child. As of March 1978 it is estimated that there were 2 236 000 children between the ages of 6 and 16, of working mothers,⁽¹⁾ of which approximately .39% were enrolled in day care services. The older children in the age group would require less supervision and therefore the .39% has less relevance than do the corresponding statistics for the other age categories.

Variety of Day Care Programs

Table 3 indicates the relative growth from 1973 to 1978 in the various types of day care services.

Table 3: Distribution of Children by Type of Program

Type of Program	1973	1974	1975	1976	1977	1978	Increase over 1977	
							No.	%
Full Day Care (Group)	25 268	47 833	60 757	71 956	69 959	67 887	-2 072	-2.96
Lunch and After School	1 543	3 163	4 524	7 074	6 158	8 804	2 646	42.97
Family Day Care	1 562	4 185	4 671	5 367	5 534	*7 763	2 229	40.28

* 2175 of the 7763 Family Day Care spaces are also included in the Lunch and After School spaces.

- 1) These figures were estimated by the Women's Bureau, Labour Canada.
- 2) This term originated from the observation that many young school-age children of working parents were carrying house keys to gain entrance to their home between the hours that school closed and their parents returned from work. Some day care services developed to meet the needs of the age group for supervision before classes begin, during the noon hour and after class.

Since 1973 approved family day care has shown a significant rate of growth. In fact, in 1974 family day care experienced the highest growth rate of all day care services - 167.92%. A further growth was experienced in 1975 of 12% and of 15% in 1976.

In 1977 the rate of growth for family day care was 3.11%. This growth rate in 1977 was more significant than is first apparent as it was the only day care service that did not experience an actual decrease in spaces.

As revealed in Table 3, family day care in 1978 has had a remarkable increase of 2229 spaces or 40.28%.

It is interesting to note the significant increase in the distribution of spaces towards the lunch and after school programs. Most of these spaces are provided by family day care homes and by full day care centres that also provide for the needs of older children who are enrolled in school.

The most alarming data revealed in Table 3 is the fact that centre care suffered another decrease of over 2000 spaces.

Sponsorship of Day Care Centres

There are characteristic strengths associated with differing types of sponsorship of day care centres. Parent cooperatives provide a structure which, by definition, maximizes parental involvement and control.

Non-profit, community board operated programs lend themselves to community participation and citizen understanding of the needs of day care. Commercial centres increase the availability of services to the middle- and upper income-groups.

Table 4 illustrates the distribution of centres by type of sponsorship while Table 5 shows the relative growth of day care centres under different types of sponsorship from 1977 to 1978.

Table 4: Sponsorship of Centres 1975, 1976, 1977 and 1978

Type of Sponsorship	1975			1976			1977			1978		
	Centres	Spaces	% of Spaces	Centres	Spaces	% of Spaces	Centres	Spaces	% of Spaces	Centres	Spaces	% of Spaces
Public	145	6 513	9.98	195	9 882	12.64	209	9 834	12.92	219	10 140	13.61
Community Board	708	22 405	34.32	839	31 087	39.78	822	30 783	40.44	877	28 349	38.04
Parent Co-op	155	5 677	8.69	112	3 293	4.21	121	4 443	5.84	110	3 638	4.88
Commercial	831	30 686	47.01	809	33 891	43.36	810	31 057	40.80	844	32 389	43.47
	1 839	65 281	100.00	1 955	78 153	99.99	1 962	76 117	100.00	2 050	74 516	100.00

Table 5: Sponsorship of Centres 1977 and 1978

Type of Sponsorship	1977 Centres	1978 Centres	Increase		1977 Spaces	1978 Spaces	Increase	
			No.	%			No.	%
Public	209	219	10	4.78	9 834	10 140	306	3.11
Community Board	822	877	55	6.69	30 783	28 349	-2 434	-7.91
Parent Co-op	121	110	-11	-9.09	4 443	3 638	-805	-18.12
Commercial	810	844	34	4.20	31 057	32 389	1 332	4.29
	1 962	2 050			76 117	74 516		

As indicated in Table 4, the relative percentage of spaces under the various auspices has not changed substantially over the past few years.

However, Table 5 points out that while the spaces in commercial centres and in publicly owned centres have experienced modest growth, the community board and parent cooperatives have shown a significant decrease over 1977.

There have been reports from the field and from concerned citizens that, while day care services generally are experiencing difficulties, the non-profit community centres were in greatest jeopardy. The information contained in Table 5 supports this fear. This would be very unfortunate since the community board operated centres and the parent cooperative centres have been leaders in innovation, citizen and parent involvement, and in providing higher standards of care.

Subsidized Day Care

As mentioned previously, one of the new items added to the questionnaire was the percentage of subsidized spaces.

Unfortunately, not all provinces could provide this information, and most were unable to break it down by sponsorship.

A projection from a sampling of data that was obtained indicates that about half of all the day care spaces in Canada are being subsidized. Approximately 95% of all the children in non-profit centres are subsidized.

Integration - Children with Special Needs

The second item that was added to the questionnaire was the percentage of spaces within the normal day care centres being occupied by children with special needs.

None of the provinces were able to provide this information for the commercial centres. For the provinces that were able to provide data for the non-profit centres, the percentage ranged from 1% to 10%.

It is likely that as the trend in the field which favours the placement of children with special needs in a normal centre continues, more precise data will be available.

The range of 1% to 10% represents children that had been specifically identified as children with special needs.

General observations from the field suggest that the subsidized centres, giving high priority to families with the greatest need, usually have about 15% of the children which in the opinion of the day care staff require special attention.

SUMMARY AND CONCLUSION

In conclusion, these are the major developments in day care services offering full day care and lunch and after school programs as reflected in this survey.

The number of day care spaces increased slightly from 81 651 in 1977 to 82 279 in 1978 -- a gain of 628 or .77%.

The growth in spaces is attributed to the remarkable rate of growth of family day care 5534 in 1977 to 7763 in 1978 -- an increase of 2229 or 40.28%.

The number of spaces in day care centres in 1978 has decreased by 1601 spaces since 1977 and 3637 spaces since 1976.

When the lunch and after school spaces within the day care centres are not included, the number of centre spaces for preschool children have declined by 2072 from 1977 and 4069 from 1976.

Commercial centres experienced a modest increase in spaces but the community board operated and parent cooperative centres decreased by 3239 spaces.

The significant drop in centre spaces for the second year in a row is alarming and indicates that the future of day care centres in Canada, especially in the community based, non-profit sector, is being jeopardized.

- 5.73% of children under the age of 2 of working mothers are enrolled in day care.
- 12.65% of children aged 2 - 6 of working mothers are enrolled in day care.
- .39% of children 6 and over, but under 15 years of age, of working mothers are enrolled in day care.

Field observations suggest that the status of day care in 1979 will remain substantially unchanged over 1978.

RÉSUMÉ ET CONCLUSION

- 12 -

Voici, en guise de conclusion, les développements majeurs qu'ont connus les services offrant des programmes de garde de jour complète et des programmes pour le midi et après l'école, tels qu'ils ressortent des données recueillies aux fins de la présente étude.

Le nombre de places dans les garderies a légèrement augmenté de 1977 à 1978, passant de 81 651 à 82 279, soit un gain de 628 places ou de 0.77%. Cette augmentation est attribuable au taux de croissance remarquable qu'ont connu les services de garde en milieu familial, où le nombre de places est passé de 5534 en 1977 à 7763 en 1978, soit une augmentation de 2229 places ou de 40.28%.

Le nombre de places dans les garderies a diminué en 1978 de 1601 par rapport à 1977 et de 3637 par rapport à 1976.

Si l'on ne tient pas compte de programmes pour le midi et après l'école dans les garderies, on constate que le nombre de places pour les enfants d'âge préscolaire a baissé de 2072 par rapport à 1977 et de 4069 par rapport à 1976.

Les garderies à but lucratif accusent une modeste hausse du nombre de places mais les garderies dirigées par un conseil représentant la collectivité et les coopératives dirigées par les parents en ont perdu 3239.

Cette baisse importante du nombre de places dans les garderies, qui survient pour la deuxième année consécutive, est alarmante et montre que l'avenir des garderies au Canada, en particulier celles à vocation communautaire et sans but lucratif, est menacé.

- 5.73% des enfants de moins de 2 ans, dont la mère travaille, sont inscrits dans des garderies.
- 12.65% des enfants de 2 à 6 ans, dont la mère travaille, sont inscrits dans des garderies.
- 0.39% des enfants de 6 ans et plus, mais de moins de 15 ans, dont la mère travaille, sont inscrits dans des garderies.

Les recherches sur le terrain semblent indiquer que la situation de la garde de jour en 1979 demeurera sensiblement la même qu'en 1978.

Comme mentionné plus tôt, l'un des éléments nouveaux ajoutés au questionnaire était le pourcentage de places subventionnées. Malheureusement, toutes les provinces n'ont pu fournir de données à cet égard, et la plupart n'ont pu les répartir par type de garderies. Si l'on fait une projection à partir d'un échantillon des renseignements obtenus, on apprend qu'environ la moitié de toutes les places dans les garderies sont subventionnées au Canada. Environ 95% des places dans les garderies sans but lucratif sont subventionnées.

Intégration des enfants ayant des besoins spéciaux

Le second élément ajouté au questionnaire avait trait au pourcentage de places occupées dans les garderies normales par des enfants ayant des besoins spéciaux. Aucune des provinces n'a pu fournir ces renseignements dans le cas des garderies à but lucratif. Quant à celles qui furent en mesure de fournir des données pour les garderies sans but lucratif, le pourcentage variait entre 1 et 10%.

Si la tendance à placer dans des garderies ordinaires les enfants qui ont des besoins spéciaux persiste, il est à prévoir que des données plus précises seront disponibles à l'avenir. La proportion de 1 à 10% représente des enfants bel et bien identifiés comme des enfants ayant des besoins spéciaux.

D'après des observations générales dans le domaine, il semble que les garderies subventionnées, qui accordent la priorité aux familles les plus nécessiteuses, comptent environ 15% d'enfants qui, de l'avis du personnel de la garderie, demandent une attention spéciale.

Tableau 4: Types de garderies en 1975, 1976, 1977 et 1978

Type de garderies	1975			1976			1977			1978		
	Centres	Places	% des places	Centres	Places	% des places	Centres	Places	% des places	Centres	Places	% des places
Publique	145	6 513	9.98	195	9 882	12.64	209	9 834	12.92	219	10 140	13.61
Conseil représentant la collectivité	708	22 405	34.32	839	31 087	39.78	822	30 783	40.44	877	28 349	38.04
Coopérative dirigée par les parents	155	5 677	8.69	112	3 293	4.21	121	4 443	5.84	110	3 638	4.88
A but lucratif	831	30 686	47.01	809	33 891	43.36	810	31 057	40.80	844	32 389	43.47
	1 839	65 281	100.00	1 955	78 153	99.99	1 962	76 117	100.00	2 050	74 516	100.00

Tableau 5: Types de garderies en 1977 et en 1978

Types de garderies	1977 Centres	1978 Centres	Augmentation		1977 Places	1978 Places	Augmentation	
			No.	%			No.	%
Publique	209	219	10	4.78	9 834	10 140	306	3.11
Conseil représentant la collectivité	822	877	55	6.69	30 783	28 349	-2 434	-7.91
Coopérative dirigée par les parents	121	110	-11	-9.09	4 443	3 638	-805	-18.12
A but lucratif	810	844	34	4.20	31 057	32 389	1 332	4.29
	1 962	2 050			76 117	74 516		

Il est intéressant de constater l'importante augmentation du nombre de places dans les services de garde pour le midi et après l'école. La plupart de ces places sont offertes par des services de garde en milieu familial et par des garderies à temps plein qui pourvoient également aux besoins d'enfants plus âgés qui fréquentent l'école.

Les divers types de garderies présentent tous des caractéristiques particulières. Les coopératives dirigées par les parents ont une structure qui, par définition, se prête à une participation et à un contrôle maximal des parents.

Les garderies sans but lucratif dirigées par un conseil représentant la collectivité favorisent la participation de la population et une bonne compréhension des besoins en matière de garderies. Les services offerts par les garderies à but lucratif sont plus accessibles aux groupes de la classe moyenne et supérieure.

Le Tableau 4 indique la répartition des types de garderies et le Tableau 5 compare la croissance de ceux-ci de 1977 à 1978.

Comme le montre le Tableau 4, le pourcentage des places dans les différents types de garderies n'a pas beaucoup bougé au cours des dernières années.

Cependant, le Tableau 5 montre qu'alors que le nombre de places a légèrement augmenté dans les garderies à but lucratif ainsi que dans les garderies publiques, il a baissé de façon marquée en 1977 dans celles dirigées par un conseil représentant la collectivité et dans les coopératives dirigées par les parents.

Selon des personnes qui travaillent dans le domaine et des citoyens intéressés, bien que les garderies en général éprouvent des difficultés, celles sans but lucratif semblent les plus menacées. Les renseignements contenus au Tableau 5 confirment ces craintes. Cela est très regrettable puisque les garderies dirigées par un conseil représentant la collectivité et les coopératives dirigées par les parents sont les premières pour les innovations, pour la participation des citoyens et des parents, et pour les soins dispensés.

Types de garderies

Les chiffres les plus alarmants du Tableau 3 sont ceux qui montrent que le nombre de places dans les garderies a encore diminué de plus de 2000.

Le Tableau 3 montre la croissance des divers programmes de garde de jour entre 1973 et 1978.

Tableau 3: Répartition des enfants par type de programme

Type de programme	Garde de jour complète (groupe)				A midi et après l'école				Soins dans un milieu familial			
	1973	1974	1975	1976	1977	1978	No.	%				
	25 268	47 833	60 757	71 956	69 959	67 887	-2 072	-2.96				
	1 543	3 163	4 524	7 074	6 158	8 804	2 646	42.97				
	1 562	4 185	4 671	5 367	5 534	*7 763	2 229	40.28				

5.73% des bébés dans les garderies

Il y avait environ 209 000 enfants de moins de 2 ans dont la mère travaillait en 1978.⁽¹⁾ Les données du Tableau 3 indiquent que 5.73% de ces enfants bénéficiaient de services de garde soit en milieu familial.

12.65% des enfants de 2 à 6 ans dans les garderies

Le nombre d'enfants de 2 à 6 ans dont la mère travaillait était estimé à 486 000 en mars 1978.⁽¹⁾ Les données révèlent que 61 495 ou 12.65% des enfants de 2 à 6 ans dont la mère travaillait sont inscrits dans des garderies.

10.57% des enfants de moins de 6 ans dans les garderies

En 1977, on estimait à 656 000 le nombre d'enfants de moins de 6 ans dont la mère travaillait.⁽¹⁾ De ce nombre, 73 863 ou 11.26% étaient inscrits dans des garderies autorisées. En comparaison, on en dénombre 695 000 dont la mère travaillait et 73 475 ou 10.57%, dans des garderies autorisées en 1978.

Enfants laissés sans surveillance⁽²⁾

Le Tableau 2 montre la rareté des services pour les enfants d'âge scolaire. En mars 1978, on estimait à 2 236 000 le nombre d'enfants âgés de 6 à 16 ans dont la mère travaillait;⁽¹⁾ de ce nombre, environ 0.39% étaient inscrits dans des garderies. Les enfants les plus âgés de ce groupe ont besoin de moins de surveillance et, de ce fait, cette proportion de 0.39% est moins révélatrice que les données correspondantes pour les autres groupes d'âge.

1) Données compilées par le Bureau de la main-d'oeuvre féminine, ministère du Travail du Canada.

2) Cette expression tient au fait que l'on a observé que plusieurs jeunes enfants d'âge scolaire, dont les parents travaillaient, possédaient les clés de la maison paternelle et y demeuraient après la fin des classes en attendant le retour de leurs parents. Plusieurs services de garde ont été mis sur pied pour répondre aux besoins de surveillance des enfants de ce groupe d'âge avant le début des classes, à l'heure du dîner et après l'école.

Comme l'indique le Tableau 2, la disponibilité des services de garde diffère selon l'âge des enfants.

Tableau 2: Âge des enfants inscrits dans des garderies et dans des services de garde de jour en milieu familial en 1978

Âge	Garderies		Garde en milieu familial	
	No.	%	No.	%
Moins de 2 ans	10 078	13.52	1 902	24.50
De 2 à 6 ans	57 809	77.58	3 686	47.48
6 ans et plus	6 629	8.90	2 175	28.02
	74 516	100.00	7 763	100.00

Plus des trois quarts des enfants inscrits dans des garderies sont âgés de 2 à 6 ans. Cette situation s'est maintenue de façon plus ou moins constante au cours des dernières années.

Environ 25% des enfants gardés en milieu familial sont âgés de moins de 2 ans tandis qu'un peu moins que 14% des enfants du même âge sont placés dans des garderies. Cet écart montre que souvent les parents et les autorités en matière de garde de jour considèrent les services en milieu familial aussi appropriés, voire préférables, aux services de garde en groupe pour les tout-petits. Il est intéressant de constater que même en milieu familial, les enfants de 2 ans et plus sont quatre fois plus nombreux que ceux de 2 ans et moins. Divers rapports laissent croire que beaucoup de personnes qui offrent des services de garde en milieu familial n'acceptent pas d'enfants qui ne sont pas encore propres. Nombre de personnes préfèrent également des enfants un peu plus vieux parce qu'elles cherchent des compagnons pour leurs propres enfants.

Les services de garderies ont connu une croissance significative au Canada depuis 1970. L'augmentation la plus significative a été enregistrée en 1974 alors qu'elle était de 106% sur l'année précédente. En 1975, les services de garde ont connu une certaine expansion mais à un rythme beaucoup plus lent qu'en 1974, ce qui se traduisait par un gain de 26%. L'année 1976 a connu un rythme de croissance ralenti mais encore significatif - l'augmentation étant de 19.40%.

Au cours de 1977, le nombre de places a diminué de près de 2000. Cette baisse s'explique en partie par l'ambiance des contraintes économiques qui régnait en 1977, ainsi que par le nombre croissant de rapports émanant du domaine des services déclarant que plusieurs familles à double revenu, à cause du coût élevé des services et dû au fait qu'elles n'étaient pas admissibles à une subvention, ont fait des arrangements de garde en dehors des cadres des programmes provinciaux. Comme nombre de ces garderies existaient dans des milieux où se mêlent différentes classes sociales, il fut parfois difficile de combler rapidement les places laissées vacantes avec les enfants des familles monoparentales et d'éviter ainsi de sérieuses difficultés financières. Comme résultat, certaines garderies durent fermer leurs portes, d'autres ont dû réduire leur personnel en vue de servir moins d'enfants.

A première vue, compte tenu du fait que le nombre de places dans les garderies a augmenté légèrement (0.77%), la situation semblerait s'être stabilisée. Cependant, cette croissance minime s'explique par l'expansion de la garde de jour en milieu familial. Le nombre de places dans les garderies en 1978 était de 75 516 en comparaison de 76 117 en 1977, et de 78 153 en 1976. Cette baisse marquée du nombre de places dans les garderies montre que les craintes exprimées par les personnes engagées dans ce domaine, craintes selon lesquelles l'avenir des garderies serait sombre, ne sont pas sans fondement.

Aux fins de la présente étude, sauf pour ce qui est des changements que l'on vient de mentionner quant à l'âge des enfants, les questionnaires distribués aux autorités de toutes les provinces et des territoires comprenaient les mêmes questions que les précédents. Deux questions avaient été rajoutées cependant. On demandait en premier lieu le pourcentage de places subventionnées et en second lieu le nombre de places réservées à des enfants ayant des besoins spéciaux.

PRINCIPALES CONSTATATIONS

ACCROISSEMENT DES SERVICES DE GARDE DE JOUR

Comme l'indique le Tableau 1, le nombre de places dans les garderies a augmenté très légèrement en 1978 par rapport à 1977.

Tableau 1: Répartition des garderies et des places par année

	Augmenta- tion depuis 1977	No. %	Nombre de garderies	Nombre de places	
31 mars 1973			971	26 811	
31 mars 1974			1 538	55 181 (1)	
31 mars 1975			1 839	69 952 (2)	
31 mars 1976			1 955	83 520 (3)	
31 mars 1977			1 962	81 651 (4)	
31 mars 1978			2 050	82 279 (5)	
			88	628	4.48 .77

- 1) 55 181 inclut les 4185 places dans les garderies en milieu familial⁽⁶⁾ en 1974.
2) 69 952 inclut les 4671 places dans les garderies en milieu familial en 1975.
3) 83 520 inclut les 5367 places dans les garderies en milieu familial en 1976.
4) 81 651 inclut les 5534 places dans les garderies en milieu familial en 1977.
5) 82 279 inclut les 7763 places dans les garderies en milieu familial en 1978.
6) La garde de jour en milieu familial est un programme au cours duquel des familles qui s'occupent des enfants pendant la journée sont choisies et par la suite contrôlées par le gouvernement ou un organisme privé dûment autorisé à cette fin.

idéale. Malheureusement, la plupart d'entre eux ne peuvent en profiter en raison des facteurs d'admissibilité, des coûts élevés, de leur emplacement et du manque de places.⁽⁸⁾

Le gouvernement fédéral réalisait que la composition changeante de la population active, phénomène qui se traduit, entre autres choses, par l'apparition sur le marché du travail d'un nombre sans cesse grandissant de femmes avec des enfants en bas âge, avait une incidence marquée sur la vie familiale. Il considère que la garde de jour est un service des plus importants pour la protection du bien-être de l'enfant et pour la sauvegarde et le renforcement de la vie familiale.

Ainsi, au cours de l'été de 1971, la Direction du Régime d'assistance publique du Canada, au ministère de la Santé nationale et du Bien-être social, a mené une enquête pour déterminer le nombre de places dans les garderies. Cette étude devait servir de toile de fond pour comparer l'expansion future des services de garde et évaluer l'impact qu'aurait, dans le domaine de la garde de jour, toute nouvelle initiative du gouvernement fédéral. Les résultats de cette étude ont été mis à jour en 1973, en 1974, en 1975, en 1976 et en 1977.

Ces études ont été publiées sous les titres respectifs d'Étude canadienne sur la garde de jour (1972) et de Situation de la garde de jour au Canada (1973) et au cours des années suivantes.

Le même questionnaire fut employé pour toutes les études précédentes. L'une des difficultés éprouvées chaque année était que les provinces ne tiraient pas leurs renseignements d'une base uniforme de données. Cette question a été abordée à Québec, en 1977, à la Réunion fédérale-provinciale annuelle des directeurs des programmes de garde. Les directeurs provinciaux ont décidé que la répartition selon l'âge des enfants inscrits dans les garderies serait changée pour l'étude de 1978. On répartissait précédemment les enfants dans les catégories suivantes: 0 à 3 ans, 3 à 6 ans, et 6 ans et plus. Dans l'étude de 1978, les enfants ont été répartis dans des groupes d'âge de 0 à 2 ans, de 2 à 6 ans, et de 6 ans et plus.

8) *Who Cares? Rapport d'une étude effectuée dans le cadre d'un projet sur les garderies (Project Child Care) au sujet de parents et des dispositions qu'ils prennent pour faire garder leurs enfants*, par Laura Climenko Johnson, Toronto: *Project Child Care*, novembre 1977.

équivalents, ont souvent indiqué que les premiers faisaient d'importants gains cognitifs.⁽⁶⁾ Cela ne signifie pas non plus que les craintes et les réserves du début n'étaient aucunement fondées. Bien qu'on risque peu de se tromper en concluant, sur la base des quantités considérables de données réunies, que ni la vie familiale ni l'épanouissement de l'enfant n'en souffrent lorsque la mère travaille à l'extérieur et que des arrangements appropriés sont pris pour la garde de l'enfant, il y a lieu de sonner l'alarme lorsque de tels arrangements ne sont pas possibles. Aux États-Unis, on a mené plusieurs études pour savoir si oui ou non de plus d'enfants sont laissés dans des conditions dangereuses, et la plupart des conclusions viennent appuyer le message non équivoque lancé à une conférence de la Maison Blanche: "Les enfants américains et leurs familles sont en danger, danger assez grave et pernicieux pour menacer l'avenir de notre pays. La source du mal n'est rien d'autre que la négligence à l'endroit des enfants généralisée dans le pays..."⁽⁷⁾ Les parents et personnes que touche le domaine de la garde de jour au Canada expriment les mêmes inquiétudes.

Le fait que les parents s'aperçoivent de plus en plus, par suite de mauvaises expériences vécues avec des gardiennes privées ou de rapports défavorables faits par d'autres, que des arrangements pris à la bonne franquette ne sont pas toujours dans l'intérêt de leurs enfants, explique probablement en partie les changements dans les préférences des parents en ce qui concerne la garde de jour. Des études antérieures avaient montré qu'on préférerait confier ses enfants à des parents, en premier lieu, à des voisins, en deuxième lieu, et à des garderies, en troisième lieu. Par contre, des études plus récentes, comme le rapport de la Coalition pour les garderies et le Conseil de planification sociale du Toronto métropolitain, montrent que la majorité des parents considèrent maintenant la garderie comme la forme de service

- 6) *Let's Talk Day Care*, par Howard Clifford, Edmonton: Association canadienne pour la santé mentale, 1972.
- 7) *Rationale for Child Care Services: Programs vs. Politics*, vol. 1, révisé par Stevane Auerbach et James A. Rivaldo, New York: *Human Sciences Press*, 1975, p. 35.

INTRODUCTION

C'est un fait que de plus en plus de mères ayant des enfants d'âge préscolaire font leur apparition sur le marché du travail. Comme dans la plupart des pays occidentaux, cette tendance est apparue comme une menace possible pour la cellule familiale, au début, et on a craint que les enfants ne soient défavorisés en étant séparés de leurs parents. En conséquence, l'aide publique dans le secteur de la garde de jour a tardé à venir car on avait peur d'encourager ainsi plus de mères à chercher de l'emploi. Des recherches soutenues au cours des années suivantes devaient infléchir considérablement les dispositions générales à l'égard des programmes de garde de jour. Les résultats indiquaient que le rythme auquel les mères apparaissaient sur le marché du travail n'était pas vraiment fonction de l'existence ou du manque de services de garde organisés dans leur milieu. Il apparaît hors de tout doute que les mères font partie de la population active soit parce qu'elles sont le seul soutien de famille, soit parce qu'elles trouvent qu'un seul salaire n'est pas suffisant pour faire face à la hausse du coût de la vie. (1,2,3,4,5)

Les recherches effectuées montrent aussi clairement que la séparation de la mère et de l'enfant pendant les heures de travail n'est pas synonyme de manque du côté parental. En fait, des études comparant des enfants qui avaient connu une garde de premier ordre à des enfants qui n'avaient pas vécu pareille expérience, lesquels provenaient de milieux socio-économiques

1) Child Care Arrangements of the Nation's Working Mothers - a preliminary report, par le ministère de la Santé, de l'Éducation et du Bien-être des États-Unis, et par le ministère du Travail des États-Unis, Washington, D.C.: Women's Bureau, 1965, p. 2.

2) Child Care Arrangements of Working Mothers in the United States, par Seth Low et Pearl G. Spindler, Washington, D.C.: Children's Bureau, 1969, p. 8.

3) The Working Mother: A Survey of Problems and Programs in Nine Countries, par Alice H. Cook. Ithaca, New York: Cornell University, 1975, p. 5.

4) Working Mothers, par Lois Wladis Hoffman et F. Ivan Nye, San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1975, p. 40.

5) Day Care Needs in Calgary, par le Conseil de planification sociale de Calgary, Calgary, juin 1967.

PRÉFACE

Situation de la garde de jour au Canada (1978) veut présenter aux Canadiens un aperçu général des services de garde de jour mis à leur disposition.

L'étude a été menée par Howard Clifford, conseiller en garde de jour de la Direction générale des programmes des services sociaux, au ministère de la Santé nationale et du Bien-être social, en collaboration avec les autorités provinciales et un grand nombre d'organismes bénévoles.

Les lecteurs qui voudraient faire des commentaires sur Situation de la garde de jour au Canada (1978) voudront bien s'adresser au Centre national d'information sur la garde de jour, Direction générale des programmes des services sociaux, ministère de la Santé nationale et du Bien-être social, Immeuble Brooke Claxton, Parc Tunney, Ottawa (Ontario) K1A 1B5.

SITUATION DE LA GARDE DE JOUR AU CANADA

1978

Une revue des principales constatations
sur la garde de jour en 1978

Centre national d'information sur la garde de jour
Direction générale des programmes des services sociaux

Publication autorisée par
l'honorable Monique Bégin
Ministre de la Santé nationale et du Bien-être social

Bruce Rawson
Sous-ministre de la Santé nationale et du Bien-être social

SITUATION DE LA GARDE DE JOUR AU CANADA



Santé et Bien-être social

Canada

Health and Welfare
Canada

Canada

STATUS OF DAY CARE IN CANADA

CAI
HW 145
-S75 1979



Health and Welfare
Canada

Santé et Bien-être social
Canada

STATUS OF DAY CARE IN CANADA

1979

A Review of the Major Findings of the
National Day Care Study 1979

National Day Care Information Centre
Social Service Programs Branch

Published by Authority of
The Minister of National Health and Welfare

Pamela A. McDougall
Deputy Minister of National Health and Welfare

PREFACE

Status of Day Care in Canada (1979) is intended to present to Canadians a general overview of day care services in Canada.

The study was undertaken by Howard Clifford, Consultant on Day Care, Social Services Division, Department of National Health and Welfare, with the cooperation of provincial authorities and many voluntary organizations.

If readers have any comments on Status of Day Care in Canada (1979) please communicate with the National Day Care Information Centre, Social Service Programs Branch, Department of National Health and Welfare, Brooke Claxton Building, Tunney's Pasture, Ottawa, Ontario, K1A 1B5.

GLOSSARY

Day Care Facility -

For the purposes of this report, a day care facility refers to a licensed or provincially approved centre or private home which provides care for children outside of their own home for eight to ten hours a day.

Programs such as nursery schools and other preschool programs can meet the day care needs of some families, and a significant number of parents may combine private sitters and part-time preschool programs to meet their day care needs. The provinces have not been able to provide data on these types of arrangements and it is therefore not included in this report's use of the term day care.

Centre Care -

A licensed day care centre caring for groups of children.

Commercial Centres -

A licensed day care centre that is set up as a proprietary operation. It includes the larger franchise operations, as well as the small singularly owned centre.

***Community
Board Centre -***

A licensed day care centre that is established as a nonprofit organization and is governed by a community board of directors.

Cooperative Day Care -

A licensed day care centre set up as a nonprofit association and governed by a board of directors of which at least 50% are parents of children in the centre.

Public Day Care -

A licensed day care centre owned and operated by a municipal or provincial government.

Family Day Care -

Family day care is defined as a program involving the selection and supervision by a government or authorized private agency of private families who give care to children during the day.

***Private or Casual
Day Care Arrangements -***

This involves the use of babysitters, or other similar types of arrangements, which are made between the parent and the provider and not under the supervision of a licensing authority or day care agency.

Infant Day Care -

Care provided by a day care centre or a family day care home for children under the age of two.

Preschool Day Care -

Care provided by a day care centre or a family day care home for children aged two to six.

***Lunch and
After School -***

Supervision of young school-age children before school begins, during the noon hour, after class, and on days when school is not in session.

Latch Key Child -

This term originated from the observation that many young school-age children of working parents were carrying house keys to gain entrance to their home between the hours that school closed and their parents returned from work.

Subsidized Day Care -

Care provided by a centre or family day care home where all or part of the cost of the care is provided by government to or on behalf of the family needing the service.

Integration -

Care provided by a centre or family day care home to a child with special physical, emotional, or mental needs within an environment where the majority of the children being served have not been identified as having any of the above-mentioned special needs. The objective is to provide the child with special needs a normal as possible experience.

INTRODUCTION

Most Canadians are familiar with the fact that an increasing number of mothers with preschool children are entering the labour market. Current evidence suggests that this trend will continue well into the future.

Although the need for day care services results in part from a much higher percentage of mothers spending a significant proportion of each day completely apart from the care of their children, the need is also affected by two other developments. The first is the evolvment of the nuclear family where members of the extended family, namely grandparents, aunts, and uncles, are no longer as readily available to provide support to the family or to assist with the supervision of the children. The second development is the shrinkage in the average size of the nuclear family with the consequence that older siblings are not available to share in child rearing and supervision. Alternate forms of support, such as day care services, have only begun to emerge on a significant scale in the last decade.

Research has clearly demonstrated that neither family life nor child development suffers when the mother is employed and adequate care arrangements are made. In fact, there is considerable evidence that good preschool programs can enrich the lives of many children.

A major concern, of course, is that not all children are being left in acceptable child care arrangements. A number of American studies have examined the question of whether or not an increasing number of children are being left in jeopardizing situations and most of the conclusions lend support to the strong statement issued at a White House Conference: "America's children and their families are in trouble, trouble so deep and pervasive as to threaten the future of our nation. The source of the trouble is nothing less than a national neglect of children..."⁽¹⁾ Similar concerns are being voiced by parents and individuals close to the day care field in Canada.

The growing awareness of parents, arising from bad personal experiences with private sitters, or from negative reports by others that casual arrangements may not always safeguard the interest of their children, probably helps to account in part for the changes in parental preferences for centre care.

1) *Rationale for Child Care Services: Programs vs. Politics*, vol. 1, edited by Stevanne Auerbach with James A. Rivaldo. New York: Human Sciences Press, 1975. p. 35.

Earlier surveys indicated that parents' first preference was for relatives caring for their children, secondly for neighbours providing the care, and thirdly for the children to be enrolled in day care centres. The more recent surveys, such as the report by the Community Day Care Coalition and the Social Planning Council of Metropolitan Toronto, indicate that the majority of parents now prefer centre care as an ideal arrangement over other forms of care. Unfortunately, most parents do not have access to centre care because of eligibility factors, high costs, location, and lack of spaces.⁽²⁾

The federal government has been cognizant of the fact that the changing pattern in the labour force, involving an increase of women with young children entering the labour market, has significant impact on family life. The government considers day care to be a very important service to safeguard the well-being of children and to protect and strengthen family life.

Consequently, during the summer of 1971, the Canada Assistance Plan Directorate of the Department of National Health and Welfare conducted a national survey to provide an inventory of day care spaces which would serve as a baseline from which to compare future growth in day care and to evaluate the impact of any new initiative of the federal government in the day care field. The inventory was updated in 1973, 1974, 1975, 1976, 1977 and 1978.

These surveys were published under the respective titles of Canadian Day Care Survey (1972), Status of Day Care in Canada (1973)..., (and subsequent years).

The same questionnaire was used in all the above surveys. One of the problems faced each year was that the provinces and territories did not have a uniform data base from which to provide the information. This matter was discussed at the 1977 annual meeting of the Federal/Provincial Day Care Directors' Meeting held in Quebec City. The provincial directors agreed that the breakdown of ages of children enrolled in day care services should be changed for the 1978 survey. The previous breakdowns were for children ages 0-3, 3-6, and 6 and over. For the 1978 and 1979 surveys, the ages of children were changed to 0-2, 2-6, and 6 and over.

2) *Who Cares? A report of the Project Child Care Survey of Parents and their Child Care Arrangements*, by Laura Climenko Johnson. Toronto: Project Child Care, November, 1977.

THE STUDY

For the present study, except for the changes in the ages of children as noted above, the same items used in the previous questionnaires were distributed to the authorities in all provinces and territories. Two additional items were added to the 1978 and 1979 questionnaires, the first being the percentage of day care spaces being subsidized and the second, the percentage of spaces being utilized by children with special needs.

MAJOR FINDINGS

INCREASE IN DAY CARE SERVICES

As indicated in Table 1, there was a 14.07% increase in the number of day care spaces in 1979 as compared to the 1978 figures.

Table 1: Distribution of Centres, Centre Spaces, and Family Day Care Spaces by Year

	March 31 1973	March 31 1974	March 31 1975	March 31 1976	March 31 1977	March 31 1978	March 31 1979	Increase over 1978	
								No.	%
Number of Centres	971	1 538	1 839	1 955	1 962	2 050	2 484	434	21.17
Number of Centre Spaces	26 811	50 996	65 281	78 153	76 117	74 516	84 083	9 567	12.84
Number of Family Day Care Spaces	1 562	4 185	4 671	5 367	5 534	7 763	9 769	2 006	25.84
Total Spaces	28 373	55 181	69 952	83 520	81 651	82 279	93 852	11 573	14.07

During the early 1970's, day care in Canada experienced a remarkable rate of growth. The rate of growth peaked in 1974 with a 106% increase over 1973. The expansion of day care spaces continued in 1975 but at a much more moderate rate - just under 27% increase over 1974. A lower but still significant rate of growth was experienced in 1976 - an increase of 19.40%.

During 1977 there was an actual decrease of almost 2000 day care spaces. This decrease was partly explained by the general environment of economic restraint that existed in 1977 and by increasing number of reports from the field that two wage earner families who were not eligible for any financial assistance for their day care fees, were being forced to leave the subsidized centres as the costs went up. Since many of these centres were located in a mixed socioeconomic community, the centres were not always able to quickly fill these vacancies with children of one parent low-income families and thereby avoid severe budgetary problems. This resulted in some centres closing and others having to reorganize their staffing patterns to care for fewer children.

In 1978, the trend towards decreasing numbers of centre spaces continued and appeared to give considerable substance to the fears being expressed by many day care people that the future of day care centres was bleak.

However, as indicated in Table 1, the number of centre spaces in 1979 has surpassed the peak year of 1976 by 5930 spaces. Considering recent Toronto findings that many parents tend to prefer centre care to other forms of care,⁽¹⁾ the apparent resurgence of centre care, if continued, will be welcomed by many in the day care community.

AGE GROUPS SERVED BY DAY CARE PROGRAMS

As indicated in Table 2, the availability of day care services differs according to the age of the child.

Table 2: Ages of Children Registered in Day Care Centres and Family Day Care Homes 1979

Ages	Centres		Family Day Care	
	No.	%	No.	%
Under 2	5 696	6.77	3 155	32.30
2 - 6	72 957	86.77	4 972	50.90
6 and over	5 430	6.46	1 642	16.80
	84 083	100.00	9 769	100.00

It is interesting to note that in day care centres almost 87% of the children (up 10% from 1978) are between the ages of two to six. Children under the age of two compose less than 7% (down 6% from 1978). The pattern is considerably different for family day care where 50% of the children (up 3% from 1978) are between the ages of two to six and 32% (up 8% from 1978) are under the age of two.

1) *Who Cares? A report of the Project Child Care Survey of Parents and their Child Care Arrangements*, by Laura Climenko Johnson. Toronto: Project Child Care, November, 1977.

This difference represents, in part, the fact that many parents and day care authorities continue to view family day care as being either as acceptable, or in some cases, a preferable alternative to centre care of infants. Another reason that partly explains the greater utilization of family day care for infants is that it has been seen as less expensive than centre care. Reports from the field indicate that a number of municipalities will not be funding further expansion of infant day care centres.

The question of how infant care should be provided remains a controversial issue. In terms of cost, many day care authorities agree that if an adequate support system to family day care is in place and if the family day care providers are paid a reasonable rate, the cost of providing family day care would be similar to that of centre care. Reports from the field also suggest that it is far easier to recruit family day care homes to provide care for the older children than for the infant age group.

Of much more importance, as shown in Table 2, is that the combined centre and family day care spaces for children under two total 8851. This represents an overall loss of 3129 spaces from 1978 and is further indicative of the problem that has been expressed concerning the availability of infant day care programs.

4.08% of Infants in Day Care

It is estimated that in 1979 there were 217 000 children under the age of 2 whose mothers were in the labour force.⁽²⁾ On the basis of these estimates, the figures in Table 2 suggest that 4.08% of these children are receiving group care or approved family day care services.

15.46% of Children Aged Two to Six in Day Care

As of March 1979 there were an estimated 504 000 children aged 2 to 6 of working mothers.⁽²⁾ The data indicates that 77 929 or 15.46% of children aged 2 to 6 of working mothers, are enrolled in day care services.

2) These figures were estimated by the Women's Bureau, Labour Canada.

12.04% of Children Under the Age of Six in Day Care

In 1978, there was an estimated 695 000 children under the age of 6 whose mothers were in the labour force.⁽³⁾ Of these, 73 475 or 10.57% were enrolled in approved day care spaces. This compares with 721 000 children of working mothers in 1979 with 86 780 or 12.04% in approved spaces.

Latch Key Child

Table 2 reveals a shortage of services for the young school-age child. As of March 1979 it is estimated that there were 2 318 000 children between the ages of 6 and 16, of working mothers,⁽³⁾ of which approximately .31% were enrolled in day care services. The older children in this age group would require less supervision and therefore the .31% has less relevance than do the corresponding statistics for the other age categories.

Variety of Day Care Programs

Table 3 indicates the relative growth from 1973 to 1979 in the various types of day care services.

Table 3: Distribution of Children by Type of Program

Type of Program	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	Increase Over 1978	
								No.	%
Full Day Care (Group)	25 268	47 833	60 757	71 956	69 959	67 887	78 653	10 766	15.86
Lunch and After School	1 543	3 163	4 524	7 074	6 158	8 804	7 072	-1 732	-19.67
Family Day Care	1 562	4 185	4 671	5 367	5 534	* 7 763	** 8 127	2 539	45.44

* 2175 of the 7763 Family Day Care spaces are also included in the Lunch and After School spaces.

** 8127 does not include 1642 spaces of Family Day Care spaces serving Lunch and After School. Consequently, in order to accurately reflect the growth over 1978, the 2175 spaces were also deducted from the 1978 figures.

3) These figures were estimated by the Women's Bureau, Labour Canada.

Family Day Care

Since 1973 family day care has consistently shown a significant rate of growth:

1974	-	167.92%	(highest growth rate of all day care services)
1975	-	12%	(this growth is more significant than is first apparent as it was the only day care service that did not experience a decrease in spaces)
1976	-	15%	
1978	-	40.28%	(centre care experienced a decrease)

As indicated in Table 3, this remarkable growth pattern continues for family day care with a 45.44% increase.

Lunch and After School Programs

It is interesting to note that lunch and after school spaces (7072) are down by 1732 from 1978. There has been no particular feedback from the field that would explain this decrease. However, as it has been noted in previous Status of Day Care Reports, the under two's and over six's are the most poorly serviced age groups. Perhaps the fact that centre spaces for the children aged two to six had experienced a significant decrease in 1977 and in 1978 caused the day care community to focus more of its attention on this age group at the expense of the young school-age children.

Centre Care

The resurgence of a growth pattern in centre care of 15.86% over 1978 and a 9.31% increase over the peak year of 1976 is an interesting development.

It should be noted that the growth of day care has historically experienced an uneven pattern of development across the country. When a province started a new program, or an existing program received new impetus, that province experienced a higher growth rate than the other provinces. This continued to be the case in 1979 with two or three provinces accounting for three quarters of the increase in centre spaces.

Sponsorship of Day Care Centres

There are characteristic strengths associated with differing types of sponsorship of day care centres. Parent cooperatives provide a structure which, by definition, maximizes parental involvement and control.

Nonprofit, community board operated programs lend themselves to community participation and citizen understanding of the needs of day care. Commercial centres increase the availability of services to the middle-and upper income-groups.

Table 4 illustrates the distribution of centres by type of sponsorship while Table 5 shows the relative growth of day care centres under different types of sponsorship from 1978 to 1979.

As indicated in Table 4, the relative percentage of spaces under the various auspices has not changed substantially over the past few years. Commercial centres in 1979 increased their spaces by 6% while spaces in public centres decreased by a similar proportion.

As indicated in Table 5, the parent cooperatives experienced a further decrease again this year - a loss of 438 spaces or 12.03%.

The public centres have experienced the greatest loss in the number of spaces - a loss of 3925 spaces or a 38.71% decrease since 1978. This type of care is more expensive since salaries are usually 15% to 20% higher in public centres than in the community board operated centres.

It is interesting to note the 16.83% growth in the number of spaces in the community board centres. This growth was higher than anticipated as there have been numerous reports from the field concerning the difficulty this sector was experiencing. Perhaps part of the growth might be explained by the resurgence of militancy, as indicated by increased numbers of rallies, demonstrations, and briefs that began to resurface during the early months of 1979. This increased attention and activity may well have resulted in accompanying group initiative to organize centres.

The largest growth in centre spaces took place in the commercial sector - 28.28%. Some growth had been anticipated in this sector, as there had been several observations from the field level that commercial centres were increasing, due in part to the fact that they generally operate at a lower cost than the voluntary sector and hence charge lower fees. The whole question of day care standards has been very much in the forefront of day care controversies in a number of provinces during the past year.

Table 4: Sponsorship of Centres 1975, 1976, 1977, 1978 and 1979

Type of Sponsorship	1975			1976			1977			1978			1979		
	Centres	Spaces	% of Spaces	Centres	Spaces	% of Spaces	Centres	Spaces	% of Spaces	Centres	Spaces	% of Spaces	Centres	Spaces	% of Spaces
Public	145	6 513	9.98	195	9 882	12.64	209	9 834	12.92	219	10 140	13.61	171	6 215	7.39
Community Board	708	22 405	34.32	839	31 087	39.78	822	30 783	40.44	877	28 349	38.04	900	33 119	39.39
Parent Co-op	155	5 677	8.69	112	3 293	4.21	121	4 443	5.84	110	3 638	4.88	107	3 200	3.81
Commercial	831	30 686	47.01	809	33 891	43.36	810	31 057	40.80	844	32 389	43.47	1 306	41 549	49.41
	1 839	65 281	100.00	1 955	78 153	99.99	1 962	76 117	100.00	2 050	74 516	100.00	2 484	*84 083	100.00

*Includes 5430 Centre spaces that serve Lunch and After School children.

Table 5: Sponsorship of Centres 1978 and 1979

Type of Sponsorship	1978 Centres	1979 Centres	Increase		1978 Spaces	1979 Spaces	Increase	
			No.	%			No.	%
Public	219	171	-48	-21.91	10 140	6 215	-3 925	-38.71
Community Board	877	900	23	2.62	28 349	33 119	4 770	16.83
Parent Co-op	110	107	-3	-2.73	3 638	3 200	-438	-12.04
Commercial	844	1 306	462	54.74	32 389	41 549	9 160	28.28
	2 050	2 484			74 516	84 083		

Subsidized Day Care

As mentioned previously, one of the new items added to the questionnaire was the percentage of subsidized spaces.

Unfortunately, not all provinces could provide this information, and most were unable to break it down by sponsorship.

A projection from a sampling of data that was obtained indicates that about half of all the day care spaces in Canada are being subsidized. Approximately 95% of all the children in nonprofit centres are subsidized.

Integration - Children with Special Needs

The second item that was added to the questionnaire was the percentage of spaces within the normal day care centres being occupied by children with special needs.

None of the provinces were able to provide this information for the commercial centres. For the provinces that were able to provide data for the nonprofit centres, the percentage ranged from 1% to 10%.

It is likely that as the trend in the field which favours the placement of children with special needs in a normal centre continues, more precise data will be available.

The range of 1% to 10% represents children that had been specifically identified as children with special needs.

General observations from the field suggest that the subsidized centres giving high priority to families with the greatest need, usually have about 15% of the children which, in the opinion of the day care staff, require special attention.

SUMMARY AND CONCLUSION

In conclusion, these are the major developments in day care services offering full day care and lunch and after school programs as reflected in this survey.

The number of day care spaces increased from 82 279 in 1978 to 93 852 in 1979 - a gain of 11 573 or 14.07%.

Family Day Care achieved a remarkable growth of 45.49%.

Day care centre spaces increased by 15.86% over 1978 and by 9.31% over the peak year of 1976.

Spaces in commercial day care centres had the largest growth - a gain of 28.28%. Spaces decreased in both the public and parent cooperative centres respectively by 38.90% and 12.03%.

Children aged two to six occupy about 87% of the spaces in day care centres and 50% of the spaces in family day care homes.

Services to the under two's were up 8% in family day care but the loss of spaces for these children in day care centres resulted in an overall decrease of 3129 spaces.

Services to the young school-age child decreased by 1732.

- 4.08% of children under the age of 2 of working mothers are enrolled in day care.
- 15.46% of children aged two to six of working mothers are enrolled in day care.
- .31% of children 6 and over, but under 15 years of age, of working mothers are enrolled in day care.

During the past year, there has been an increase in the activities of groups calling for expansion of day care services and as a result, reports from the field suggest that day care will experience gradual growth during 1980.

NOTES

RÉSUMÉ ET CONCLUSION

- 13 -

Voici, en guise de conclusion, les progrès majeurs qu'ont connus les services offrant des programmes de garde de jour complète et des programmes pour le midi et après l'école, tels qu'ils ressortent des données recueillies aux fins de la présente étude.

Le nombre de places dans les garderies a augmenté de 1978 à 1979, passant de 82 279 à 93 852, soit un gain de 11 573 ou de 17.07%.
La garde en milieu familial a connu une augmentation remarquable de 54.49%.

Le nombre de places des garderies a augmenté de 15.86% par rapport à 1978 et de 9.31% par rapport à 1976, année de pointe.
Le nombre de places des garderies à but lucratif a connu la plus grande croissance, soit un gain de 28.28%. Le nombre de places a diminué de 38.90% dans les garderies publiques et de 12.03% dans les garderies coopératives dirigées par les parents.

Les enfants de deux à six ans occupent environ 87% des places des garderies et 50% des places dans les foyers de garde en milieu familial.
Les services s'adressant aux enfants de moins de deux ans ont augmenté de 8% dans les garderies en milieu familial mais le nombre de places perdues pour ces enfants dans les garderies résulte en une perte globale de 3129 places.
Le nombre de places offertes aux plus jeunes enfants d'âge scolaire a diminué de 1732.

- 4.08% des enfants de moins de deux ans dont la mère travaille sont inscrits à un service de garde de jour.
- 15.46% des enfants de deux à six ans dont les mères travaillent sont inscrits à un service de garde de jour.
- 0.31% des enfants de six à quinze ans dont la mère travaille sont inscrits à un service de garde de jour.

Au cours de la dernière année, on a constaté un regain d'activité des groupes demandant l'expansion des services de garde de jour et il en a résulté que les rapports du domaine donnent à entendre que la garde de jour connaîtra un essor graduel au cours de 1980.

Malheureusement, toutes les provinces n'ont pu fournir de données à cet égard, et la plupart n'ont pu les répartir par type de garderies.

Si l'on fait une projection à partir d'un échantillon des renseignements obtenus, on apprend qu'environ la moitié de toutes les places dans les garderies sont subventionnées au Canada. Environ 95% des places dans les garderies sans but lucratif sont subventionnées.

Intégration des enfants ayant des besoins spéciaux

Le second élément ajouté au questionnaire avait trait au pourcentage de places occupées dans les garderies normales par des enfants ayant des besoins spéciaux.

Aucune des provinces n'a pu fournir ces renseignements dans le cas des garderies à but lucratif. Quant à celles qui furent en mesure de fournir des données pour les garderies sans but lucratif, le pourcentage variait entre 1 et 10%.

Si la tendance à placer dans des garderies ordinaires les enfants qui ont des besoins spéciaux persiste, il est à prévoir que des données plus précises seront disponibles à l'avenir.

La proportion de 1 à 10% représente des enfants bel et bien identifiés comme des enfants ayant des besoins spéciaux.

D'après des observations générales dans le domaine, il semble que les garderies subventionnées, qui accordent la priorité aux familles les plus nécessiteuses, comptent environ 15% d'enfants qui, de l'avis du personnel de la garderie, demandent une attention spéciale.

Comme il est démontré au Tableau 4, le pourcentage des places dans les différents types de garderies n'a pas beaucoup bougé au cours des dernières années. En 1979, le nombre de places dans les garderies à but lucratif a augmenté de 6% et il a diminué d'un pourcentage comparable dans les garderies publiques.

Comme il apparaît au Tableau 5, le nombre de places dans les coopératives dirigées par les parents a encore diminué en 1979 - diminution de 438 places, soit 12.03%.

Ce sont les garderies publiques qui ont connu les plus grandes pertes en nombre de places, soit 3925 places ou 38.71% depuis 1978. Ce type de garderies est le plus dispendieux puisque les salaires y sont de 15% à 20% plus élevés que dans les garderies dirigées par un conseil représentant la collectivité.

Il est assez intéressant de noter l'augmentation de 16.83% dans le nombre de places des garderies dirigées par un conseil représentant la collectivité. Cette augmentation a été plus élevée que prévu malgré les nombreux rapports émanant du secteur concernant les difficultés qu'on y rencontrerait. On peut peut-être expliquer une partie de cette croissance par le renouveau de militantisme constaté à l'occasion des nombreuses marches, démonstrations et séances d'information qui sont réapparues dès les premiers mois de 1979. Cet élan de publicité et d'activités peut très bien avoir incité des groupes à organiser des garderies.

La plus grande augmentation du nombre de places a été enregistrée par le secteur des garderies à but lucratif (28.28%). Une certaine croissance était escomptée dans ce secteur, comme le laissaient présager d'ailleurs plusieurs observations selon lesquelles le nombre de garderies à but lucratif augmentait. En effet, habituellement, les frais d'exploitation en sont inférieurs à ceux du secteur bénévole, ce qui leur permet d'exiger des tarifs moindres. L'ensemble de la question des normes relatives à la garde de jour a fait les frais de nombreuses controverses dans beaucoup de provinces au cours de l'année qui vient de s'écouler.

Garde de jour subventionnée

Comme il a été mentionné plus tôt, l'un des éléments nouveaux ajoutés au questionnaire était le pourcentage de places subventionnées.

Tableau 4: Types de garderies en 1975, 1976, 1977, 1978 et 1979

Type de garderies	1975			1976			1977			1978			1979		
	Centres	Places	% des places	Centres	Places	% des places	Centres	Places	% des places	Centres	Places	% des places	Centres	Places	% des places
Publique	145	6 513	9.98	195	9 882	12.64	209	9 834	12.92	219	10 140	13.61	171	6 215	7.39
Conseil représentant la collectivité	708	22 405	34.32	839	31 087	39.78	822	30 783	40.44	877	28 349	38.04	900	33 119	39.39
Coopérative dirigée par les parents	155	5 677	8.69	112	3 293	4.21	121	4 443	5.84	110	3 638	4.88	107	3 200	3.81
A but lucratif	831	30 686	47.01	809	33 891	43.36	810	31 057	40.80	844	32 389	43.47	1 306	41 549	49.41
	1 839	65 281	100.00	1 955	78 153	99.99	1 962	76 117	100.00	2 050	74 516	100.00	2 484	*84 083	100.00

*Inclut 5430 places dans des garderies de groupe assurant des services le midi et après l'école.

Tableau 5: Types de garderies en 1978 et en 1979

Types des garderies	1978 Centres	1979 Centres	Augmentation		1978 Places	1979 Places	Augmentation	
			N°	%			N°	%
Publique	219	171	-48	-21.91	10 140	6 215	-3 925	-38.71
Conseil représentant la collectivité	877	900	23	2.62	28 349	33 119	4 770	16.83
Coopérative dirigée par les parents	110	107	-3	-2.73	3 638	3 200	-438	-12.04
A but lucratif	844	1 306	462	54.74	32 389	41 549	9 160	28.28
	2 050	2 484			74 516	84 083		

Il est intéressant de noter que les places pour le midi et après l'école (7072) ont diminué de 1732 par rapport à 1978. Aucune réaction perçue dans le domaine ne semble expliquer cette diminution. Cependant, comme il a été signalé auparavant dans des rapports sur la situation de la garde de jour au Canada, les moins de deux ans et les plus de six ans sont les groupes d'âge les moins bien servis. Peut-être l'importante diminution du nombre de places dans les garderies pour enfants de deux à six ans en 1977 et 1978 a-t-elle amené les responsables du secteur de la garde de jour à concentrer leurs efforts sur ce groupe au détriment des jeunes enfants d'âge scolaire.

Services de garde en groupe

Le taux de croissance de 15,86% observé par rapport à 1978 et l'augmentation de 9,31% par rapport à l'année de pointe qu'a été 1976, représentent un progrès appréciable.

Il faut toutefois signaler que la croissance dans le secteur des garderies a été historiquement inégale à travers le pays. Lorsqu'une province introduisait un nouveau programme ou qu'un programme en cours recevait une nouvelle impulsion, cette province connaissait un taux de croissance supérieur à celui des autres. Cette situation s'est aussi révélée vraie en 1979, lorsque deux ou trois provinces ont compté pour les trois quarts de l'augmentation du nombre de places dans les garderies.

Types de garderies

Les divers types de garderies présentent tous des caractéristiques particulières. Les coopératives dirigées par les parents ont une structure qui, par définition, se prête à une participation et à un contrôle maximal des parents. Les garderies à but non lucratif dirigées par un conseil représentant la collectivité favorisent la participation de la population et une bonne compréhension des besoins en matière de garde. Les services offerts par les garderies à but lucratif sont plus accessibles aux groupes de la classe moyenne et supérieure.

Le Tableau 4 indique la répartition des types de garderies et le Tableau 5 compare la croissance de ceux-ci de 1978 à 1979.

Programmes divers de garde de jour

Le Tableau 3 montre la croissance relative des divers programmes de garde de jour entre 1973 et 1979.

Tableau 3: Répartition des enfants par type de programme

Type de programme	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	Augmentation depuis 1978	
								Nº	%
Garde de Jour complète (groupe)	25 268	47 833	60 757	71 956	69 959	67 887	78 653	10 766	15.86
A midi et après l'école	1 543	3 163	4 524	7 074	6 158	8 804	7 072	-1 732	-19.67
Garde en milieu familial	1 562	4 185	4 671	5 367	5 534	* 7 763	** 8 127	2 539	45.44

*2175 des 7763 places en milieu familial sont également incluses dans les places indiquées pour le midi et après l'école.
**ce chiffre (8127) n'inclut pas 1642 places en milieu familial qui offrent aussi des services le midi et après l'école. Donc, pour refléter avec exactitude l'augmentation par rapport à 1978, les 2175 places ci-haut ont aussi été soustraites des chiffres de 1978.

Garde en milieu familial

Depuis 1973, les services de garde de jour en milieu familial accusent un taux de croissance marqué.

1974 - 167.92% (plus fort taux de croissance de tous les services de garde de jour)
1975 - 12% (ces taux de croissance sont plus significatifs qu'ils ne semblent à prime abord parce qu'il s'agit du seul service de garde de jour n'ayant pas connu une diminution du nombre de places)
1976 - 15% (les services de garde en groupe ont connu une diminution)
1978 - 40.28%

Comme il apparaît au Tableau 3, ce taux de croissance remarquable s'est poursuivi pour les services de garde en milieu familial qui ont connu une augmentation de 45.44%.

On a calculé à partir de ces chiffres (voir le Tableau 2) que 4.08% de ces enfants étaient confiés à des services de garde en groupe ou à des services autorisés de garde en milieu familial.

15.46% des enfants de 2 à 6 ans dans des garderies

Le nombre d'enfants de 2 à 6 ans dont la mère travaille était estimé à 504 000 en mars 1979.⁽³⁾ Les données révèlent que 77 929 ou 15.46% des enfants de 2 à 6 ans dont la mère travaille sont inscrits dans des garderies.

12.04% des enfants de moins de 6 ans dans des garderies

En 1978, on estimait à 695 000 le nombre d'enfants de moins de 6 ans dont la mère travaillait.⁽³⁾ De ce nombre 73 475 ou 10.57% étaient inscrits dans des garderies autorisées. En comparaison, on en dénombre 721 000 dont la mère travaille et 86 780 ou 12.04%, dans des garderies autorisées en 1979.

Enfants laissés sans surveillance

Le Tableau 2 montre la rareté des services pour les enfants d'âge scolaire. En mars 1979, on estimait à 2 318 000 le nombre d'enfants âgés de 6 à 16 ans dont la mère travaillait;⁽³⁾ de ce nombre, environ 0.31% étaient inscrits dans des garderies. Les enfants les plus âgés de ce groupe ont besoin de moins de surveillance et, de ce fait, cette proportion de 0.31% est moins révélatrice que les données correspondantes pour les autres groupes d'âges.

Il est assez intéressant de noter que près de 87% des enfants dans les garderies (10% de plus qu'en 1978) ont entre deux et six ans. Les enfants de moins de deux ans représentent moins de 7% (6% de moins qu'en 1978) du groupe. Les chiffres sont passablement différents pour les garderies en milieu familial où 50% des enfants (3% de plus qu'en 1978) ont entre deux et six ans et 32% (8% de plus qu'en 1978) ont moins de deux ans.

Cette différence reflète, en partie, l'attitude des parents et de certains responsables de garderies qui croient toujours que la garde en milieu familial constitue une formule acceptable, et dans certains cas, préférable, à la garde. Un autre facteur qui explique, en partie, le plus grand recours à la garde en milieu familial pour les bébés est que ce service est moins coûteux que les garderies comme telles. Selon des rapports émanant du secteur, de nombreuses municipalités ne financeront pas une nouvelle expansion des garderies pour enfants.

La manière d'assurer la garde des enfants reste toujours un sujet brûlant des plus controversés. En termes de coûts, bon nombre d'autorités du domaine de la garde de jour conviennent que si un système adéquat de soutien des garderies en milieu familial était en place et que les responsables recevaient une rémunération raisonnable, le coût de ce type de garde serait équivalent à celui des garderies ordinaires. Des rapports émanant de ce secteur laissent entendre qu'il est beaucoup plus facile de trouver des personnes prêtes à assurer des services de garde en milieu familial à des enfants plus âgés qu'aux tout petits.

Ce qui est beaucoup plus significatif, on remarque au Tableau 2 que le nombre de places réservées aux enfants de moins de deux ans dans les garderies et les services de garde en milieu familial totalise 8851, ce qui représente une diminution de 3129 places par rapport à 1978 et met en relief la difficulté déjà reconnue de l'accessibilité à des programmes de garde pour très jeunes enfants.

4.08% des bébés sont confiés à des garderies

Il y avait environ 217 000 enfants de moins de deux ans dont la mère travaillait en 1979. (2)

2) *Données compilées par le Bureau de la main-d'oeuvre féminine, ministère du Travail du Canada.*

1) *Who Cares? Rapport d'une étude effectuée dans le cadre d'un projet sur les garderies (Project Child Care) au sujet de parents et des dispositions qu'ils prennent pour faire garder leurs enfants, par Laura Climenko Johnson, Toronto: Project Child Care, novembre 1977.*

Age	Garderles		Garde en milieu familial	
	Nº	%	Nº	%
Moins de 2 ans	5 696	6.77	3 155	32.30
De 2 à 6 ans	72 957	86.77	4 972	50.90
6 ans et plus	5 430	6.46	1 642	16.80
	84 083	100.00	9 769	100.00

Comme l'indique le Tableau 2, l'accessibilité à des services de garde diffère selon l'âge des enfants.

Tableau 2: Âge des enfants inscrits dans des garderies et dans des services de garde de jour en milieu familial en 1979

GROUPE D'ÂGES VISÉS PAR LES PROGRAMMES DE GARDE DE JOUR

En 1978, la baisse marquée du nombre de places dans les garderies s'est poursuivie et a donné prise aux craintes exprimées par les personnes engagées dans ce domaine, craintes selon lesquelles l'avenir des garderies serait sombre.

Cependant, comme il est démontré au Tableau 1, le nombre de places en 1979 était supérieur de 5930 à celui de 1976, année de pointe. Si l'on s'attache aux récentes observations faites à Toronto à l'effet qu'un grand nombre de parents préfèrent les garderies à toute autre forme de service⁽¹⁾, le nouvel essor des garderies, s'il se poursuit, fera la joie de bien des gens de ce domaine.

enfants.

financières. Comme résultat, certaines garderies durent fermer leurs portes, d'autres ont dû réduire leur personnel en vue de servir moins

PRINCIPALES CONSTATIONS
ACCROISSEMENT DES SERVICES DE GARDE DE JOUR

Comme l'indique le Tableau 1, le nombre de places dans les garderies a augmenté de 14.07% en 1979 par rapport à 1978.

Tableau 1: Répartition des places dans les garderies et les garderies en milieu familial, par année

	31 mars 1973	31 mars 1974	31 mars 1975	31 mars 1976	31 mars 1977	31 mars 1978	31 mars 1979	Augmentation depuis 1978	
								N ^o	%
Nombre de garderies	971	1 538	1 839	1 955	1 962	2 050	2 484	434	21.17
Nombre de places	26 811	50 996	65 281	78 153	76 117	74 516	84 083	9 567	12.84
Nombre de places dans les garderies	1 562	4 185	4 671	5 367	5 534	7 763	9 769	2 006	25.84
Nombre total de places	28 373	55 181	69 952	83 520	81 651	82 279	93 852	11 573	14.07

Les services de garde ont connu une croissance significative au Canada depuis 1970. L'augmentation la plus significative a été enregistrée en 1974 alors qu'elle était de 106% par rapport à l'année précédente. En 1975, les services de garde ont connu une certaine expansion mais à un rythme beaucoup plus lent qu'en 1974, ce qui se traduisait par un gain d'un peu moins de 27%. L'année 1976 a connu un rythme de croissance ralenti mais encore significatif, l'augmentation étant de 19.40%.

Au cours de 1977, le nombre de places a diminué de près de 2000. Cette baisse s'explique en partie par l'ambiance des contraintes économiques qui régnait en 1977, ainsi que par le nombre croissant de rapports émanant du domaine des services déclarant que plusieurs familles à double revenu, à cause du coût élevé des services et dû au fait qu'elles n'étaient pas admissibles à une subvention, ont fait des arrangements de garde en dehors des cadres des programmes provinciaux. Comme nombre de ces garderies existaient dans des milieux où se mêlent différentes classes sociales, il fut parfois difficile de combler rapidement les places laissées vacantes avec les

Ces études ont été publiées sous les titres respectifs d'Étude canadienne sur la garde de jour (1972) et de Situation de la garde de jour au Canada (1973) et au cours des années suivantes.

Le même questionnaire fut employé pour toutes les études précédentes. L'une des difficultés éprouvées chaque année était que les provinces ne tiraient pas leurs renseignements d'une base uniforme de données. Cette question a été abordée à Québec, en 1977, à la Réunion fédérale-provinciale annuelle des directeurs des programmes de garde. Les directeurs provinciaux ont décidé que la répartition selon l'âge des enfants inscrits dans les garderies serait changée pour l'étude de 1978.

On répartissait précédemment les enfants dans les catégories suivantes: 0 à 3 ans, 3 à 6 ans, et 6 ans et plus. Dans les études de 1978, et de 1979, les enfants ont été répartis dans des groupes d'âge de 0 à 2 ans, de 2 à 6 ans, et de 6 ans et plus.

L'ÉTUDE

Aux fins de la présente étude, sauf pour ce qui est des changements que l'on vient de mentionner quant à l'âge des enfants, les questionnaires distribués aux autorités de toutes les provinces et des territoires comprenaient les mêmes questions que les précédents. Deux questions avaient été rajoutées cependant. On demandait en premier lieu le pourcentage de places subventionnées et en second lieu, le nombre de places réservées à des enfants ayant des besoins spéciaux.

Le fait que les parents s'aperçoivent de plus en plus, par suite de mauvaises expériences vécues avec des gardiennes privées ou de rapports défavorables faits par d'autres, que des arrangements pris à la bonne franquette ne sont pas toujours dans l'intérêt de leurs enfants, explique probablement en partie les changements dans les préférences des parents en ce qui concerne la garde de jour.

Des études antérieures avaient montré qu'on préférerait confier ses enfants à des parents, en premier lieu, à des voisins, en deuxième lieu, et à des garderies, en troisième lieu. Par contre, des études plus récentes, comme le rapport de la Coalition pour les garderies et le Conseil de planification sociale du Toronto métropolitain, montrent que la majorité des parents considèrent maintenant la garderie comme la forme de service idéale. Malheureusement, la plupart d'entre eux ne peuvent en profiter en raison des facteurs d'admissibilité, des coûts élevés, de leur emplacement et du manque de places.⁽²⁾

Le gouvernement fédéral réalisait que la composition changeante de la population active, phénomène qui se traduit, entre autres choses, par l'apparition sur le marché du travail d'un nombre sans cesse grandissant de femmes avec des enfants en bas âge, avait une incidence marquée sur la vie familiale. Il considère que la garde de jour est un service des plus importants pour la protection du bien-être de l'enfant et pour la sauvegarde et le renforcement de la vie familiale.

Ainsi, au cours de l'été de 1971, la Direction du Régime d'assistance publique du Canada, au ministère de la Santé nationale et du Bien-être social, a mené une enquête pour déterminer le nombre de places dans les garderies. Cette étude devait servir de toile de fond pour comparer l'expansion future des services de garde et évaluer l'incidence qu'aurait dans le domaine de la garde de jour, toute nouvelle initiative du gouvernement fédéral. Les résultats de cette étude ont été mis à jour en 1973, en 1974, en 1975, en 1976, en 1977 et en 1978.

2) Who Cares? Rapport d'une étude effectuée dans le cadre d'un projet sur les garderies (Project Child Care) au sujet de parents et des dispositions qu'ils prennent pour faire garder leurs enfants, par Laura Klimenko Johnson, Toronto: Project Child Care, novembre 1977.

INTRODUCTION

La plupart des Canadiens reconnaissent maintenant qu'un nombre toujours croissant de mères d'enfants d'âge préscolaire se lancent sur le marché du travail. Il y a actuellement suffisamment de raisons de croire que cette tendance ira en s'accroissant.

Le besoin de services de garde de jour résulte en partie du fait qu'un plus grand nombre de mères passent une grande partie de la journée complète-ment déchargées de la garde de leurs enfants mais, il ne faut pas oublier pour autant deux autres facteurs importants. Le premier est l'écroulement de la famille nucléaire, c'est-à-dire, que la parenté, notamment les grands-parents, les tantes et les oncles, n'est plus aussi disponible qu'elle l'était pour aider la famille ou participer à la surveillance des enfants. Le deuxième facteur est la diminution de la taille moyenne de la famille nucléaire, ce qui fait qu'il y a moins d'enfants plus âgés pour prendre soin des plus jeunes et les surveiller. D'autres possibilités d'aide, comme les services de garde de jour, n'ont commencé à apparaître en quantité appréciable qu'au cours de la dernière décennie.

Des travaux de recherche ont démontré de façon très nette que ni la vie familiale ni l'épanouissement de l'enfant ne souffrent lorsque la mère est au travail si l'on a pris des arrangements convenables pour la garde de l'enfant. En fait, il existe de bonnes raisons de croire que les programmes axés sur les besoins des tout petits enrichissent la vie de bon nombre d'enfants d'âge préscolaire.

On peut, bien sûr, s'inquiéter de ce que les enfants ne puissent pas tous profiter d'arrangements convenables. Aux États-Unis, on a mené plusieurs études pour savoir si oui ou non de plus en plus d'enfants sont laissés dans des conditions dangereuses, et la plupart des conclusions viennent appuyer le message non équivoque lancé à une conférence de la Maison Blanche: "Les enfants américains et leurs familles sont en danger, danger assez grave et pernicieux pour menacer l'avenir de notre pays. La source du mal n'est rien d'autre que la négligence à l'endroit des enfants, généralisée dans le pays..."⁽¹⁾ Les parents et personnes que touche le domaine de la garde de jour au Canada expriment les mêmes inquiétudes.

1) *Rationale for Child Care Services: Programs vs. Politics*, vol. 1, révisé par Stevane Auerbach et James A. Rivaldo, New York: *Human Sciences Press*, 1975, p. 35.

Garde de jour
des bébés -

Garde des enfants de moins de deux ans assurée par une garderie ou un foyer de garde en milieu familial.

Services de garde pour
enfants d'âge préscolaire -

Garde des enfants de deux à six ans assurée par une garderie ou un foyer de garde en milieu familial.

Services de garde pour
le midi et après l'école -

Surveillance des jeunes enfants d'âge scolaire avant les heures de classe, pendant l'heure du dîner, après la classe et les jours où il n'y a pas de classe.

Enfants laissés sans
surveillance -

Cette expression s'applique à bon nombre d'enfants d'âge scolaires à qui les parents, travailleurs, contiennent des clés de la maison pour qu'ils puissent y retourner après la classe, en attendant leur retour.

Garderies
subventionnées -

Garde assurée par une garderie ou un foyer de garde en milieu familial dans lequel les frais sont assumés, en tout ou en partie, par un pouvoir public, au profit de la famille ayant besoin du service ou en son nom.

Intégration -

Soins assurés par une garderie ou un foyer de garde en milieu familial à un enfant chez qui on a reconnu des besoins physiques, émotifs ou mentaux spéciaux. L'enfant est placé dans un milieu où la majorité des autres enfants n'ont pas les besoins susmentionnés. Ce genre de garderie vise à faire connaître à l'enfant ayant des besoins spéciaux une expérience se rapprochant le plus possible de la normale.

GLOSSAIRE

Etablissement de garde de jour -

Aux fins du présent rapport, désigne un centre ou un foyer privé, autorisé ou approuvé par les autorités provinciales, qui assure la garde d'enfants à l'extérieur de leur propre foyer pour une période de huit à dix heures par jour.

Services de garde en groupe -

Les écoles maternelles et d'autres services destinés aux enfants d'âge préscolaire peuvent suffire aux besoins en garde de jour de certaines familles et bon nombre de parents combinent l'emploi d'une gardienne et le recours aux services préscolaires à temps partiel pour répondre à leurs besoins. Les provinces n'ont pu nous fournir de renseignements sur ce genre d'arrangement et il n'en est donc pas question dans le présent rapport.

Gardiennes à but lucratif -

Gardiennes autorisées exploitées par un ou des particuliers. Il s'agit de chaînes de garderies et aussi de petits centres exploités par le propriétaire.

Conseil représentant la collectivité -

Gardiennes autorisées fonctionnant comme organisme à but non lucratif et dirigée par un conseil d'administration constitué de membres représentatifs de la collectivité.

Coopérative dirigée par les parents -

Gardiennes autorisées créées en tant qu'organisme à but non lucratif et dirigée par un conseil de direction dont au moins 50% des membres sont parents d'enfants inscrits dans l'établissement.

Gardiennes publique -

Gardiennes autorisées, possédées et exploitées par une administration provinciale ou municipale.

Garde en milieu familial -

Programme selon lequel la sélection et la surveillance de familles individuelles assurant la garde d'enfants pendant la journée relèvent d'un pouvoir public ou d'un organisme privé autorisé.

Arrangements personnels ou garde occasionnelle -

Recours à des gardiennes d'enfants ou autres arrangements du même type entre les parents et celui ou celle qui assure le service, sans intervention d'autorités émettant des permis ou d'organismes de garde de jour.

PRÉFACE

Situation de la garde de jour au Canada (1979) veut présenter aux Canadiens un aperçu général des services de garde de jour mis à leur disposition.

L'étude a été menée par Howard Clifford, conseiller en garde de jour de la Direction générale des programmes des services sociaux, au ministère de la Santé nationale et du Bien-être social, en collaboration avec les autorités provinciales et un grand nombre d'organismes bénévoles.

Les lecteurs qui voudraient faire des commentaires sur Situation de la garde de jour au Canada (1979) voudront bien s'adresser au Centre national d'information sur la garde de jour, Division des services sociaux, ministère de la Santé nationale et du Bien-être social, Immeuble Brooke Claxton, Parc Tunney, Ottawa (Ontario) K1A 1B5.

SITUATION DE LA GARDE DE JOUR AU CANADA

1979

Une revue des principales constatations sur la
garde de jour en 1979

Centre national d'information sur la garde de jour
Direction générale des programmes des services sociaux

Publication autorisée par le
Ministre de la Santé nationale et du
Bien-être social

Pamela A. McDougall
Sous-ministre de la Santé nationale et du
Bien-être social

SITUATION DE LA GARDE DE JOUR AU CANADA



Canada

7
STATUS OF
DAY CARE
IN CANADA

CAI
HW 145
- S75 1980



STATUS OF DAY CARE IN CANADA
1980

A Review of the Major Findings of the
National Day Care Study 1980

National Day Care Information Centre
Social Service Programs Branch

Published by Authority of
The Minister of National Health and Welfare

J. Lawrence Fry
Deputy Minister of National Health and Welfare

PREFACE

Status of Day Care in Canada (1980) is intended to present to Canadians a general overview of day care services in Canada.

The study was undertaken by Howard Clifford, Consultant on Day Care, Social Service Programs Branch, Department of National Health and Welfare, with the cooperation of provincial authorities and many voluntary organizations.

If readers have any comments on Status of Day Care in Canada (1980) please communicate with the National Day Care Information Centre, Social Service Programs Branch, Department of National Health and Welfare, Brooke Claxton Building, Tunney's Pasture, Ottawa, Ontario, K1A 1B5.

GLOSSARY

Day Care Facility -

For the purposes of this report, a day care facility refers to a licensed or provincially approved centre or private home which provides care for children outside of their own home for eight to ten hours a day.

Programs such as nursery schools and other preschool programs can meet the day care needs of some families, and a significant number of parents may combine private sitters and part-time preschool programs to meet their day care needs. The provinces have not been able to provide data on these types of arrangements and it is therefore not included in this report's use of the term day care.

Centre Care -

A licensed day care centre caring for groups of children.

Commercial Centres -

A licensed day care centre that is set up as a proprietary operation. It includes the larger franchise operations, as well as the small singularly owned centre.

Community Board Centre -

A licensed day care centre that is established as a non-profit organization and is governed by a community board of directors.

Cooperative Day Care -

A licensed day care centre set up as a non-profit association and governed by a board of directors of which at least 50% are parents of children in the centre.

Public Day Care -

A licensed day care centre owned and operated by a municipal or provincial government.

Family Day Care -

Family day care is defined as a program involving the selection and supervision by a government or authorized private agency of private families who give care to children during the day.

Private or Casual Day Care Arrangements -

This involves the use of babysitters, or other similar types of arrangements, which are made between the parent and the provider and not under the supervision of a licensing authority or day care agency.

Infant Day Care -

Care provided by a day care centre or a family day care home for children under the age of two.

Preschool Day Care -

Care provided by a day care centre or a family day care home for children aged two to six.

Lunch and After School -

Supervision of young school-age children before school begins, during the noon hour, after class, and on days when school is not in session.

Latch Key Child -

This term originated from the observation that many young school-age children of working parents were carrying house keys to gain entrance to their home between the hours that school closed and their parents returned from work.

INTRODUCTION

During the last decade, day care has been one of the most controversial social issues in Canada. The debate runs the continuum of conviction ranging from "mother belongs in the home" to "every child has a right to universal free day care". Most Canadians appear to be taking a position somewhere in between these two extremes.

Over the years, it has become increasingly apparent that more mothers with preschool children are entering the labour market. This is true for one-parent families and for two-parent families. It is also true that the extended family has virtually disappeared in many segments of Canadian society and therefore relatives and close friends are not as available as a resource for child care placements.

Most provinces have consistently reported long waiting lists in the day care centres. Recent surveys indicate parental preference for centre care but find that in addition to the long waiting lists, many parents do not have access to centre care because of eligibility and high cost factors.⁽¹⁾

Of major concern is that many families are unable to find acceptable child care arrangements and too many children are being left in situations that jeopardize their safety and well being. The problem becomes more critical as mothers with children under the age of three are now entering the labour market at a more rapid rate than are mothers with older children. The first wave of working mothers were mothers with children over three. This is now being replaced by the second wave of mothers with younger and therefore much more vulnerable children.

The federal government has been cognizant of the fact that the changing pattern in the labour force, involving an increase of women with young children entering the labour market, has significant impact on family life. The government considers day care to be a very important service to safeguard the well being of children and to protect and strengthen family life.

1) *Rationale for Child Care Services: Programs vs. Politics, Vol. 1*, edited by Stevanne Auerbach with James A. Rivaldo. New York: Human Sciences Press, 1975. p.35.

Consequently, during the Summer of 1971, the Canada Assistance Plan Directorate of the Department of National Health and Welfare conducted a national survey to provide an inventory of day care spaces which would serve as a baseline from which to compare future growth in day care and to evaluate the impact of any new initiative of the federal government in the day care field. The inventory was updated in 1973, 1974, 1975, 1976, 1977, 1978 and 1979.

These surveys were published under the respective titles of Canadian Day Care Survey (1972), Status of Day Care in Canada (1973)..., (and subsequent years).

The same questionnaire was used in all the above surveys. One of the problems faced each year was that the provinces and territories did not have a uniform data base from which to provide the information. This matter was discussed at the 1977 annual meeting of the Federal/Provincial Day Care Directors' Meeting held in Quebec City. The provincial directors agreed that the breakdown of ages of children enrolled in day care services should be changed for the 1978 survey. The previous breakdowns were for children ages 0-3, 3-6, and 6 and over. For the 1978, 1979, and 1980 surveys, the ages of children were changed to 0-2, 2-6, and 6 and over.

In August of 1980, Price Waterhouse Associates Management Consultants completed a report, sponsored by the Government of Alberta, which provided an Interprovincial Comparison of Day Care Programs. At the September, 1980, annual meeting of the Federal/Provincial Day Care Directors' Meeting held in Toronto, this report was discussed and it was agreed that there was merit in including a section in all future Status of Day Care in Canada reports on similar interprovincial comparisons.

THE STUDY

For the present study, the same items used in the previous questionnaires were distributed to the authorities in all provinces and territories. This was followed up by a telephone call or a visit to discuss any difficulties encountered in gathering the information. Day Care Associations and informed individuals were also contacted as supplementary sources of information.

MAJOR FINDINGS

INCREASE IN DAY CARE SERVICES

As indicated in Table 1, there was a 16.28% increase in the number of day care spaces in 1980 as compared to the 1979 figures.

During the past few years, the pattern of growth has not been consistent. During the early 1970's, day care in Canada experienced a remarkable rate of growth. The rate of growth peaked in 1974 with a 106% increase over 1973. The expansion of day care spaces continued in 1975 but at a much more moderate rate - just under 27% increase over 1974. A lower but still significant rate of growth was experienced in 1976 - an increase of 19.40%.

During 1977 there was an actual decrease of almost 2000 day care spaces. This decrease was partly explained by the general environment of economic restraint that existed in 1977 and by increasing number of reports from the field that two wage earner families who were not eligible for any financial assistance for their day care fees, were being forced to leave the subsidized centres as the costs went up. Since many of these centres were located in a mixed socioeconomic community, the centres were not always able to quickly fill these vacancies with children of one-parent low-income families and thereby avoid severe budgetary problems. This resulted in some centres closing and others having to reorganize their staffing patterns to care for fewer children.

In 1978, the trend towards decreasing numbers of centre spaces continued and appeared to give considerable substance to the fears being expressed by many day care people that the future of day care centres was bleak.

In 1979, the trend was reversed with day care showing a significant increase of 14.07%. Many day care people associated the increase in 1979 with the constant pressures and demands for day care by community groups across the country that appeared to be escalating since 1978. Reports from the field indicated that the demands for further development in day care continued to gain momentum in 1979 leading to the prediction that day care would experience further growth in 1980.

Table 1 - Distribution of Centres, Centre Spaces,
and Family Day Care Spaces by Year

	March 31 1973	March 31 1974	March 31 1975	March 31 1976	March 31 1977	March 31 1978	March 31 1979	March 31 1980	Increase over 1979	
									No.	%
Number of Centres	971	1 538	1 839	1 955	1 962	2 050	2 484	2 719	235	9.46
Number of Centre Spaces	26 811	50 996	65 281	78 153	76 117	74 516	84 083	98 238	14 155	16.83
Number of Family Day Care Spaces	1 562	4 185	4 671	5 367	5 534	7 763	9 769	10 903	1 134	11.61
Total Spaces	28 373	55 181	69 952	83 520	81 651	82 279	93 852	109 135	15 283	16.28

Table 1 bears out this prediction as day care spaces in 1980 increased by 15 283 or an increase of 16.28% over 1979. Field predictions for 1981 are optimistic that this growth pattern will continue.

AGE GROUPS SERVED BY DAY CARE PROGRAMS

As indicated in Table 2, the availability of day care services differs according to the age of the child.

Table 2 - Ages of Children Registered in Day Care Centres
and Family Day Care Homes 1980

Ages	Centres		Family Day Care	
	No.	%	No.	%
Under 2	5 288	5.38	3 416	31.33
2 - 6	78 534	79.94	5 185	47.56
6 and over	14 416	14.68	2 302	21.11
Total	98 238	100.00	10 903	100.00

As is true in past years, the overwhelming percentage of centre spaces are being utilized by children between the ages of two to six.

Of the 98 238 centre spaces, only 5288 or 5.38% of the spaces are being utilized for children under the age of two. This is down by about 400 spaces from 1979.

It is interesting to note that centre spaces for the young school-age child increased by 8986 and now represents 14.68% of the centre spaces.

As has been the case in past years, family day care has a significantly different pattern of composition by age of children. The greatest difference is in the percentage of children under the age of two being served.

This difference represents, in part, the fact that many parents and day care authorities continue to view family day care as being either as acceptable, or in some cases, a preferable alternative to centre care of infants. Another reason that partly explains the greater utilization of family day care for infants is that it has been seen as less expensive than centre care.

Reports from the field indicate that a number of municipalities will not be funding further expansion of infant day care centres.

The question of how infant care should be provided remains a controversial issue. In terms of cost, many day care authorities agree that if an adequate support system to family day care is in place and if the family day care providers are paid a reasonable rate, the cost of providing family day care would be similar to that of centre care. Reports from the field also suggest that it is far easier to recruit family day care homes to provide care for the older children than for the infant age group.

This is again reflected by the fact that although family day care spaces for the under two's is up by 261 spaces over 1979, the percentage of family day care spaces for children under two is down from 32.3% in 1979 to 31.33% in 1980.

Of much more importance, as shown in Table 2, is that the combined centre and family day care spaces for children under two total 8704. This represents a loss of 147 spaces from 1979 and a loss of 3276 spaces from 1978.

Considering that the greatest percentage of mothers entering the labour market are mothers with infants, the decrease in service to this age group is very critical.

3.80% of Infants in Day Care

It is estimated that in 1980 there were 229 000 children under the age of two whose mothers were in the labour force.⁽²⁾ On the basis of these estimates, the figures in Table 2 suggest that 3.80% of these children are receiving group care or approved family day care services.

15.77% of Children Aged Two to Six in Day Care

As of March 1980 there were an estimated 531 000 children aged two to six of working mothers.⁽²⁾ The data indicates that 83 719 or 15.77% of children aged two to six of working mothers, are enrolled in day care services.

2) *These figures were estimated by the Women's Bureau, Labour Canada.*

12.16% of Children Under the Age of Six in Day Care

In 1979, there was an estimated 721 000 children under the age of six whose mothers were in the labour force.⁽³⁾ Of these, 86 780 or 12.04% were enrolled in approved day care spaces. This compares with 760 000 children of working mothers in 1980 with 92 423 or 12.16% in approved spaces.

Latch Key Child

Table 2 reveals a shortage of services for the young school-age child. As of March 1980 it is estimated that there were 2 443 000 children between the ages of 6 and 16, of working mothers,⁽³⁾ of which approximately 0.68% were enrolled in day care services. The older children in this age group would require less supervision and therefore the 0.68% has less relevance than do the corresponding statistics for the other age categories.

Sponsorship of Day Care Centres

There are characteristic strengths associated with differing types of sponsorship of day care centres. Parent cooperatives provide a structure which, by definition, maximizes parental involvement and control.

Non-profit, community board operated programs lend themselves to community participation and citizen understanding of the needs of day care. Commercial centres increase the availability of services to the middle and upper income groups.

Table 3 illustrates the distribution of spaces by type of sponsorship while Table 4 shows the relative growth of day care spaces under different types of sponsorship from 1979 to 1980.

As indicated in Table 3, the relative percentage of spaces under the various auspices has not changed substantially over the past few years. Commercial centres now constitute 40.22% of day care as compared to 49.41% in 1979. As experienced in previous years, increased public demands on governments to provide more day care spaces results in the expansion of the non-profit sector. This factor more than likely accounts for the growth of the non-profit spaces.

3) These figures were estimated by the Women's Bureau, Labour Canada.

Table 3 - Sponsorship of Centre Spaces 1975, 1976, 1977, 1978, 1979 and 1980

Type of Sponsorship	1975		1976		1977		1978		1979		1980	
	Spaces	% of Spaces	Spaces	% of Spaces	Spaces	% of Spaces	Spaces	% of Spaces	Spaces	% of Spaces	Spaces	% of Spaces
Public	6 513	9.98	9 882	12.64	9 834	12.92	10 140	13.61	6 215	7.39	8 495	8.65
Community Board	22 405	34.32	31 087	39.78	30 783	40.44	28 349	38.04	33 119	39.39	42 079	42.83
Parent Co-op	5 677	8.69	3 293	4.21	4 443	5.84	3 638	4.88	3 200	3.81	8 149	8.30
Commercial	30 686	47.01	33 891	43.36	31 057	40.80	32 389	43.47	41 549	49.41	39 515	40.22
Total	65 281	100.00	78 153	99.99	76 117	100.00	74 516	100.00	84 083	100.00	98 238	100.00

As indicated in Table 4, the public, community board and parent cooperatives made substantial gains, while the commercial sector decreased by 2034 spaces or 4.9%.

Table 4 - Sponsorship of Centre Spaces 1979 and 1980

Type of Sponsorship	1979 Spaces	1980 Spaces	Increase	
			No.	%
Public	6 215	8 495	2 280	36.69
Community Board	33 119	42 079	8 960	27.05
Parent Co-op	3 200	8 149	4 949	154.66
Commercial	41 549	39 515	-2 034	-4.90
Total	84 083	98 238		

While field observations suggest parent involvement is once more on the increase, the true gain is considerably less than the 154.66% increase indicated in Table 4. Originally, Status of Day Care Reports defined parent cooperatives as centres where the parents directed the centre. However, many cooperatives began to add community people to the board to strengthen the board. Conversely, many community boards began to recruit parents to the board recognizing that the parental/user perspective would be a decided asset. Consequently, the lines between cooperative and community boards became more blurred, and the Status of Day Care Reports redefined parent cooperatives to be centres where the majority of board members were parents. This always involved some degree of estimation by provincial officials. British Columbia, in looking at their problem, recognized that many more centres were by the above definition, actually parent cooperatives and this recategorization by British Columbia accounted for a significant transfer of spaces from the non-profit community board centres to the parent cooperative centre category.

Table 5 provides provincial breakdowns of day care spaces according to sponsorship.

Table 5 - Interprovincial Comparison of Day Care Spaces

Provinces	Public Centre Spaces	Community Board Spaces	Parent Cooperative Spaces	Commercial Centre Spaces	Family Day Care Spaces
British Columbia		1 560	4 678	2 530	4 500
Alberta	921	4 863	67	9 972	581
Saskatchewan		90	2 317	89	999
Manitoba		2 871	255	1 334	481
Ontario	7 574	10 127	587	17 995	4 262
Quebec		18 665	245	4 823	60
New Brunswick		1 300		1 349	
Nova Scotia		2 080		595	
Prince Edward Island		150		450	20
Newfoundland		136		355	
Northwest Territories		100			
Yukon		137		23	
National Totals	8 495	42 079	8 149	39 515	10 903

Each province has its own pattern of delivering day care services as indicated by Table 5. Ontario and Alberta are the only provinces that have publicly owned day care centres. This is directly correlated with the fact that the municipalities, in both provinces, have had an active involvement in the delivery of day care services.

The non-profit day care centres predominate in British Columbia, Saskatchewan, Manitoba, and Quebec. In Saskatchewan, only parent cooperatives qualify for licensing. Due to some definitional problems, identified above, it is not desirable to make generalizations from the data concerning parent cooperatives.

In Ontario, commercial and non-profit centres are approximately equal in numbers. Commercial centres predominate in Alberta: they outnumber non-profit centres by a ratio of 2 to 1.

Family day care is a significant part of the day care programs in the Western provinces and in Ontario, with Ontario and British Columbia accounting for the greater percentage of the spaces. Family day care in Quebec is a relatively new program as reflected by the number of spaces. In Eastern Canada, most provinces have expressed considerable interest in developing family day care services.

SUMMARY AND CONCLUSION

In conclusion, these are the major developments in day care services offering full day care and lunch and after school programs as reflected in this survey.

The number of day care spaces increased from 93 852 in 1979 to 109 135 in 1980 - a gain of 15 283 or 16.28%.

The overwhelming percentage of centre spaces are being utilized by children between the age of two to six - 79.94%.

Spaces for children under the age of two represent 5.38% of all centre spaces - down by 400 spaces from 1979.

Family day care increased its spaces for children under two by 261 spaces. However, family day care spaces for the over two's increased more rapidly than for the under two's.

Combined centre and family day care spaces for children under the age of two total 8704 - down by 147 spaces from 1979 and down 3276 from 1978.

Spaces for the young school-age child increased by 8986 and now represents 14.68% of the centre spaces.

- 3.80% of children under the age of 2 of working mothers are enrolled in day care.
- 15.77% of children aged two to six of working mothers are enrolled in day care.
- 0.68% of children 6 and over, but under 16 years of age, of working mothers are enrolled in day care.

During the past year, there has been an increase in the activities of groups calling for expansion of day care services and as a result, reports from the field suggest that day care will continue to experience gradual growth during 1981.

NOTES

RÉSUMÉ ET CONCLUSION

Voici, en guise de conclusion, les progrès majeurs qu'ont connus les services offrant des programmes de garde de jour complète et des programmes pour le midi et après l'école, tels qu'ils ressortent des données recueillies aux fins de la présente étude.

Le nombre de places dans les garderies a augmenté de 1979 à 1980, passant de 93 852 à 109 135, soit un gain de 15 283 ou de 16,28 pour cent. La très grande partie des places en garderie sert aux enfants de deux à six ans, soit 79,94 pour cent.

Les places prévues pour les enfants de moins de deux ans représentent 5,38 pour cent de l'ensemble, le nombre en ayant baissé de 400 places par rapport à 1979.

Si le nombre de places en milieu familial a augmenté de 261, l'étude révèle que le nombre de celles qui sont destinées aux enfants de plus de deux ans s'est accru plus rapidement que pour les moins de deux ans.

Ensemble, le nombre de places en garderie et le nombre de places en milieu familial pour les enfants de moins de deux ans est de 8704, soit 147 de moins qu'en 1979 et 3276 de moins qu'en 1978.

Le nombre de places pour les jeunes enfants d'âge scolaire a augmenté de 8986 et représente maintenant 14,68 pour cent de l'ensemble.

- 3,80 pour cent des enfants de moins de deux ans dont la mère travaille sont inscrits à un service de garde de jour.
- 15,77 pour cent des enfants de deux à six ans dont la mère travaille sont inscrits à un service de garde de jour.
- 0,68 pour cent des enfants de six à seize ans dont la mère travaille sont inscrits à un service de garde de jour.

Au cours de la dernière année, on a constaté un regain d'activité des groupes demandant l'expansion des services de garde de jour et il en a résulté que les rapports du domaine donnent à entendre que la garde de jour continuera à connaître un accroissement graduel en 1981.

En Ontario, on compte un nombre à peu près égal de garderies à but lucratif et de garderies à but non lucratif. En Alberta, il y a deux fois plus de garderies à but lucratif que de garderies à but non lucratif.

La garde en milieu familial représente une partie importante des programmes de garde de jour dans les provinces de l'Ouest et en Ontario, le plus grand nombre de places se retrouvant dans cette dernière province et en Colombie-Britannique. Ce genre de garde est relativement nouveau au Québec, comme l'indique le nombre de places. Dans l'Est du pays, la plupart des provinces se montrent extrêmement désireuses de créer des services de garde en milieu familial.

Tableau 5 - Comparaisons interprovinciales des places dans les garderies

Provinces	Garderies publiques Places	Conseil représentant la collectivité Places	Coopérative dirigée par les parents Places	À but lucratif Places	Garde en milieu familial Places
Colombie-Britannique		1 560	4 678	2 530	4 500
Alberta	921	4 863	67	9 972	581
Saskatchewan		90	2 317	89	999
Manitoba		2 871	255	1 334	481
Ontario	7 574	10 127	587	17 995	4 262
Québec		18 665	245	4 823	60
Nouveau-Brunswick		1 300		1 349	
Nouvelle-Écosse		2 080		595	
Île-du-Prince-Édouard		150		450	20
Terre-Neuve		136		355	
Territoires du Nord-Ouest		100			
Yukon		137		23	
Totaux nationaux	8 495	42 079	8 149	39 515	10 903

parents, comme étant des garderies dont la majorité des membres du conseil sont des parents. Ceci engage toujours un degré d'estimation des officiers provinciaux. La Colombie-Britannique examinant leur problème, reconnu par la définition ci-dessus, que plusieurs garderies étaient en réalité des coopératives dirigées par les parents; cette reclassification par la Colombie-Britannique explique le transfert significatif de places, de la catégorie des conseils représentant la collectivité à celle des coopératives dirigées par les parents.

Tableau 4 - Types de places en 1979 et 1980

Type de garderies	1979	1980	Augmentation	
	Places	Places	No	%
Publique	6 215	8 495	2 280	36,69
Conseil repré- sentant la collectivité	33 119	42 079	8 960	27,05
Coopérative dirigée par les parents	3 200	8 149	4 949	154,66
À but lucratif	41 549	39 515	- 2 034	-4,90
Total	84 083	98 238		

Le Tableau 5 fournit les données provinciales du nombre de places selon les types de garderies.

On voit d'après le Tableau 5 que chaque province a son mode d'organisation des services de garde. L'Ontario et l'Alberta sont les seules à posséder des garderies publiques. Cette situation est liée directement au fait que dans les deux provinces, les municipalités prennent une part active dans domaine.

C'est en Colombie-Britannique, en Saskatchewan, au Manitoba et au Québec que se trouve le plus grand nombre de garderies à but non lucratif. En Saskatchewan, seules les garderies coopératives peuvent obtenir un permis. Étant donné les problèmes de définition abordés précédemment, il n'est pas souhaitable de généraliser les données au sujet de cette formule de garde.

Tableau 3 - Types de places en 1975, 1976, 1977, 1978, 1979 et 1980

Type de garderies	1975		1976		1977		1978		1979		1980	
	Places	% des places	Places	% des places	Places	% des places	Places	% des places	Places	% des places	Places	% des places
Publique	6 513	9,98	9 882	12,64	9 834	12,92	10 140	13,61	6 215	7,39	8 495	8,65
Conseil re-présentant la collectivité	22 405	34,32	31 087	39,78	30 783	40,44	28 349	38,04	33 119	39,39	42 079	42,83
Coopérative dirigée par les parents	5 677	8,69	3 293	4,21	4 443	5,84	3 638	4,88	3 200	3,81	8 149	8,30
À but lucratif	30 686	47,01	33 891	43,36	31 057	40,80	32 389	43,47	41 549	49,41	39 515	40,22
Total	65 281	100,00	78 153	99,99	76 117	100,00	74 516	100,00	84 083	100,00	98 238	100,00

Les garderies à but non lucratif dirigées par un conseil représentant la collectivité favorisent la participation de la population et une bonne compréhension des besoins en matière de garderie. Les services offerts par les garderies à but lucratif sont plus accessibles aux groupes de la classe moyenne et supérieure.

Le Tableau 3 indique la répartition des places par types de garderies et le Tableau 4 compare la croissance de celles-ci de 1979 à 1980.

Comme il est démontré au Tableau 3, le pourcentage des places dans les différents types de garderies n'a pas beaucoup bougé au cours des dernières années. Les garderies à but lucratif constituent maintenant 40,22 pour cent des garderies, comparé à 49,41 pour cent en 1979. Comme les années précédentes, les demandes croissantes du public, adressées aux gouvernements pour obtenir plus de places dans les garderies, ont apporté le résultat de l'expansion dans le secteur à but non lucratif. Ce facteur est sans aucun doute la raison de la croissance des places à but non lucratif.

Comme il est démontré au Tableau 4, les garderies publiques, les conseils représentant la collectivité et les coopératives dirigées par les parents ont obtenu un gain substantiel, tandis que le secteur commercial a diminué de 2034 places ou 4,9 pour cent.

Tandis que les observations, dans le domaine de la garde de jour, suggèrent que l'implication des parents, a participé encore une fois à l'augmentation, le véritable gain est considérablement moindre que l'accroissement de 154,66 pour cent, indiqué au Tableau 4. Originellement, le rapport sur la Situation de la garde de jour, définissait les coopératives dirigées par les parents, comme étant des garderies commandées par ces derniers. Cependant, plusieurs coopératives dirigées par les parents ont commencé à intégrer des membres représentant la collectivité, à leur conseil d'administration, pour fortifier celui-ci. Réciproquement, plusieurs conseils représentant la collectivité commencent à recruter des parents, pour leur conseil d'administration, reconnaissant que la perspective de cette union serait un avantage décisif. En conséquence, la ligne séparant les coopératives des conseils représentant la collectivité s'embrouille et le rapport sur la Situation de la garde de jour, redéfinit les coopératives dirigées par les

3,80 pour cent des bébés sont confiés à des garderies

Il y avait environ 229 000 enfants de moins de deux ans dont la mère travaillait en 1980.(2)

On a calculé de ces chiffres (voir le Tableau 2) que 3,80 pour cent de ces enfants étaient confiés à des services de garde en groupe ou à des services autorisés de garde en milieu familial.

15,77 pour cent des enfants de 2 à 6 ans dans des garderies

Le nombre d'enfants de 2 à 6 ans dont la mère travaillait était estimé à 531 000 en mars 1980.(2) Les données révèlent que 83 719 ou 15,77 pour cent des enfants de 2 à 6 ans dont la mère travaillait sont inscrits dans des garderies.

12,16 pour cent des enfants de moins de 6 ans dans des garderies

En 1979 on estimait à 721 000 le nombre d'enfants de moins de 6 ans dont la mère travaillait.(2) De ce nombre 86 780 ou 12,04 pour cent étaient inscrits dans des garderies autorisées. En comparaison, on en dénombre 760 000 dont la mère travaille et 92 423 ou 12,16 pour cent, dans des garderies autorisées en 1980.

Enfants laissés sans surveillance

Le Tableau 2 montre la rareté des services pour les enfants d'âge scolaire. En mars 1980, on estimait à 2 443 000 le nombre d'enfants âgés de 6 à 16 ans dont la mère travaillait;(2) de ce nombre, environ 0,68 étaient inscrits dans des garderies. Les enfants les plus âgés de ce groupe ont besoin de moins de surveillance et, de ce fait, cette proportion de 0,68 pour cent est moins révélatrice que les données correspondantes pour les autres groupes d'âges.

Types de garderies

Les divers types de garderies présentent tous des caractéristiques particulières. Les coopératives dirigées par les parents ont une structure qui, par définition, se prête à une participation et à un contrôle maximal des parents.

2) Données compilées par le Bureau de la main-d'oeuvre féminine, ministère du Travail du Canada.

Comme par les années passées, la situation de la garde en milieu familial a évolué très différemment pour ce qui est de la composition de la clientèle selon l'âge des enfants. C'est dans le pourcentage d'enfants de moins de deux ans à qui servent les places que s'observe la plus grande différence.

Cette différence s'explique, en partie, par le fait que beaucoup de parents et de responsables des services continuent de voir la garde en milieu familial comme une formule acceptable pour les tout petits, et dans certains cas, préférable à la garderie. Une autre raison serait qu'on estime que cette formule coûte moins cher que la garderie. Les rapports émanant du secteur montrent qu'un certain nombre de municipalités n'accepteront pas de subventionner une nouvelle expansion des garderies pour bébés.

La manière d'assurer la garde des enfants reste toujours un sujet brûlant des plus controversés. En termes de coûts, bon nombre d'autorités du domaine de la garde de jour conviennent que si un système adéquat de soutien des garderies en milieu familial était en place et que les responsables recevaient une rémunération raisonnable, le coût de ce type de garderie serait équivalent à celui des garderies ordinaires. Des rapports émanant de ce secteur laissent entendre qu'il est beaucoup plus facile de trouver des personnes prêtes à assurer des services de garde en milieu familial à des enfants plus âgés qu'aux tout petits.

Là encore, cela s'explique du fait que même si le nombre de places dans les familles pour les moins de deux ans a augmenté de 261 par rapport à 1979, le pourcentage baisse et passe de 32,3 pour cent en 1979 à 31,33 pour cent en 1980.

Mais ce qui est beaucoup plus important encore, comme le révèle le Tableau 2, c'est que le nombre de places en garderie et de places en milieu familial pour les enfants de moins de deux ans est de 8704 en tout. Cela représente une perte de 147 places par rapport à 1979, et de 3276 par rapport à 1978. Si l'on songe que la plus grande proportion des mères qui entrent sur le marché du travail ont des enfants en très bas âge, la diminution du service assuré à ce groupe d'âges est très grave.

que ne cessent de faire les groupes locaux partout au pays pour obtenir des services, et qui se multiplient manifestement depuis 1978. Les rapports du secteur montrent que les requêtes continuent d'augmenter en 1979 en vue d'une expansion des services de garde de jour, ce qui permet de prévoir que le nombre de places s'accroîtra encore en 1980.

Le Tableau 1 vient confirmer ces prévisions, puisqu'on voit que le nombre de places a augmenté de 15 283 en 1980, soit une hausse de 16,28 pour cent par rapport à 1979. Le personnel du secteur se montre optimiste et croit que cette tendance à la hausse se poursuivra.

GROUPE D'ÂGES VISÉS PAR LES PROGRAMMES DE GARDE DE JOUR

Comme l'indique le Tableau 2, l'accessibilité à des services de garde diffère selon l'âge des enfants.

Tableau 2 - Âge des enfants inscrits dans des garderies et dans des services de garde de jour en milieu familial en 1980

Âge	Garderies		Garde en milieu familial	
	No	%	No	%
Moins de 2 ans	5 288	5,38	3 416	31,33
De 2 à 6 ans	78 534	79,94	5 185	47,56
6 ans et plus	14 416	14,68	2 302	21,11
Total	98 238	100,00	10 903	100,00

Comme cela s'est vérifié les années passées, la plus grande partie des places en garderie a servi aux enfants de deux à six ans.

Des 98 238 places libres, 5288 seulement, soit 5,38 pour cent, sont occupées par les enfants de moins de deux ans, ce qui représente une diminution de 400 par rapport à 1979.

Fait intéressant à remarquer, le nombre de places en garderie pour le jeune enfant d'âge scolaire a augmenté de 8986 et représente maintenant 14,68 pour cent du total.

Tableau 1 - Répartition des places dans les garderies
et les garderies en milieu familial,
par année

Nombre de garderies Nombre de places Nombre de places dans les garderies en milieu familial	31 mars 1973	31 mars 1974	31 mars 1975	31 mars 1976	31 mars 1977	31 mars 1978	31 mars 1979	31 mars 1980	Augmentation depuis 1979	
	971	1 538	1 839	1 955	1 962	2 050	2 484	2 719	235	9,46
									No	%
26 811	50 996	65 281	78 153	76 117	74 516	84 083	98 238	14 155	16,83	
1 562	4 185	4 671	5 367	5 534	7 763	9 769	10 903	1 134	11,61	
28 373	55 181	69 952	83 520	81 651	82 279	93 852	109 135	15 283	16,28	

PRINCIPALES CONSTATIONS

ACCROISSEMENT DES SERVICES DE GARDE DE JOUR

Comme l'indique le Tableau 1, le nombre de places dans les garderies a augmenté de 16,28 pour cent en 1980 par rapport à 1979.

Pendant les dernières années, la courbe d'augmentation n'a pas été constante. Les services de garde ont connu une croissance significative au Canada depuis 1970. L'augmentation la plus significative a été enregistrée en 1974 alors qu'elle était de 106 pour cent par rapport à l'année précédente. En 1975, les services de garde ont connu une certaine expansion mais à un rythme beaucoup plus lent qu'en 1974, ce qui se traduisait par un gain d'un peu moins de 27 pour cent. L'année 1976 a connu un rythme de croissance ralenti mais encore significatif, l'augmentation étant de 19,40 pour cent.

Au cours de 1977, le nombre de places a diminué de près de 2000. Cette baisse s'explique en partie par l'ambiance des contraintes économiques qui régnait en 1977, ainsi que par le nombre croissant de rapports émanant du domaine des services déclarant que plusieurs familles à double revenu, à cause du coût élevé des services et dû au fait qu'elles n'étaient pas admissibles à une subvention, ont fait des arrangements de garde en dehors des cadres des programmes provinciaux. Comme nombre de ces garderies existaient dans des milieux où se mêlent différentes classes sociales, il fut parfois difficile de combler rapidement les places laissées vacantes avec les enfants des familles monoparentales et d'éviter ainsi de sérieuses difficultés financières. Comme résultat, certaines garderies durent fermer leurs portes, d'autres ont dû réduire leur personnel en vue de servir moins d'enfants.

En 1978, la baisse marquée du nombre de places dans les garderies s'est poursuivie et a donné prise aux craintes exprimées par les personnes engagées dans ce domaine, craintes selon lesquelles l'avenir des garderies serait sombre.

En 1979, la tendance se renverse nettement et le nombre de places augmente de 14,07 pour cent. Beaucoup de gens du secteur associent cette hausse importante aux pressions constantes qu'exercent et aux réclamations

L'ÉTUDE

- 3 -

Pour la présente étude, les mêmes questionnaires que les années précédentes ont été envoyés aux autorités dans toutes les provinces et les territoires. Cette première étape a été suivie d'un appel téléphonique ou d'une visite dans le but de parler des difficultés éprouvées pour réunir l'information. Les représentants des différentes associations de garde de jour et des personnes bien informées ont aussi été contactés pour obtenir des renseignements complémentaires.

fermes avec des enfants en bas âge, avait une incidence marquée sur la vie familiale. Il considère que la garde de jour est un service des plus importants pour la protection du bien-être de l'enfant et pour la sauvegarde et le renforcement de la vie familiale.

Ainsi, au cours de l'été de 1971, la Direction du Régime d'assistance publique du Canada, au ministère de la Santé nationale et du Bien-être social, a mené une enquête pour déterminer le nombre de places dans les garderies. Cette étude devait servir de toile de fond pour comparer l'expansion future des services de garde et évaluer l'incidence qu'aurait dans le domaine de la garde de jour, toute nouvelle initiative du gouvernement fédéral. Les résultats de cette étude ont été mis à jour en 1973, en 1974, en 1975, en 1976, en 1977, en 1978 et en 1979.

Ces études ont été publiées sous les titres respectifs d'Étude canadienne sur la garde de jour (1972) et de Situation de la garde de jour au Canada (1973) et au cours des années suivantes.

Le même questionnaire fut employé pour toutes les études précédentes. L'une des difficultés éprouvées chaque année était que les provinces ne tiraient pas leurs renseignements d'une base uniforme de données. Cette question a été abordée à Québec, en 1977, à la Réunion fédérale-provinciale annuelle des directeurs des programmes de garde. Les directeurs provinciaux ont décidé que la répartition selon l'âge des enfants inscrits dans les garderies serait changée pour l'étude de 1978.

On répartissait précédemment les enfants dans les catégories suivantes: 0 à 3 ans, 3 à 6 ans, et 6 ans et plus. Dans les études de 1978, de 1979 et de 1980, les enfants ont été répartis dans des groupes d'âge de 0 à 2 ans, de 2 à 6 ans, et de 6 ans et plus.

En août 1980, la firme de conseillers en gestion Price Waterhouse Associates a préparé, sous les auspices du gouvernement de l'Alberta, un rapport comparatif des programmes de garde de jour entre les provinces. Ce rapport a été étudié en septembre 1980, à la réunion fédérale-provinciale annuelle des directeurs de la garde de jour, organisée à Toronto, et il a été convenu qu'il y avait lieu d'incorporer à l'avenir à tous les rapports sur la Situation de la garde de jour au Canada une section donnant les mêmes comparaisons interprovinciales.

INTRODUCTION

La garde de jour demeure l'une des questions sociales les plus controversées au Canada ces dix dernières années. Le débat fait valoir une suite d'arguments, de la thèse qui veut que "la place de la mère soit au foyer", jusqu'à l'antithèse selon laquelle "l'enfant a le droit à des services universels gratuits de garde". La plupart des Canadiens adopteraient toutefois une position se situant à peu près à mi-chemin entre ces deux extrêmes.

Au fil des années, on a vu les mères d'enfants d'âge préscolaire entrer en nombre toujours croissant sur le marché du travail. Cela se vérifie à la fois pour les familles monoparentales et pour les familles biparentales. Il est vrai également que la famille étendue a pratiquement disparu dans beaucoup de segments de la société canadienne, si bien qu'il n'y a plus de parents ni d'amis intimes à qui confier les enfants.

La plupart des provinces font constamment état de longues listes d'attente dans le cas des garderies. Selon des études récentes, les parents préfèrent mettre les enfants dans une garderie, mais en plus de la longue attente, beaucoup n'y ont pas accès en raison des conditions d'admission restrictives et des coûts élevés.⁽¹⁾

Un fait particulièrement préoccupant, c'est que nombre de familles n'arrivent pas à trouver des arrangements acceptables et que trop d'enfants sont laissés dans des situations qui mettent en danger leur sécurité et leur bien-être. Le problème s'accroît maintenant que les mères d'enfants de moins de trois ans entrent sur le marché du travail à un rythme plus rapide que celles qui ont des enfants plus vieux. La première vague de mères actives, qui était constituée de mères d'enfants de plus de trois ans, est maintenant remplacée par une deuxième vague où les mères ont des enfants en bas âge, qui sont par conséquent beaucoup plus vulnérables.

Le gouvernement fédéral réalisait que la composition changeante de la population active, phénomène qui se traduit, entre autres choses, par l'apparition sur le marché du travail d'un nombre sans cesse grandissant de

1) *Rationale for Child Care Services: Programs vs. Politics*, Vol. 1, préparé par Stevonne Auerbach et James A. Rivaldo, New York: Human Sciences Press, 1975, p. 35.

Garde de jour des bébés -
 Garde des enfants de moins de deux ans
 assurée par une garderie ou un foyer de garde
 en milieu familial.

Garde des enfants de deux à six ans assurée
 par une garderie ou un foyer de garde en
 milieu familial.

Surveillance des jeunes enfants d'âge scolaire
 avant les heures de classes, pendant l'heure
 du dîner, après la classe et les jours où il n'y
 a pas de classe.

Cette expression s'applique à bon nombre
 d'enfants d'âge scolaire à qui les parents,
 travailleurs, confient des clés de la maison
 pour qu'ils puissent y retourner après la
 classe, en attendant leur retour.

Services de garde pour
 enfants d'âge préscolaire -

Services de garde pour le
 midi et après l'école -

Enfants laissés
 sans surveillance -

GLOSSAIRE

Etablissement
de garde de jour -

Aux fins du présent rapport, désigne un centre ou un foyer privé, autorisé ou approuvé par les autorités provinciales, qui assure la garde d'enfants à l'extérieur de leur propre foyer pour une période de huit à dix heures par jour.

Les écoles maternelles et d'autres services destinés aux enfants d'âge préscolaire peuvent suffire aux besoins en garde de jour de certaines familles et bon nombre de parents combinent l'emploi d'une gardienne et le recours aux services préscolaires à temps partiel pour répondre à leurs besoins. Les provinces n'ont pu nous fournir de renseignements sur ce genre d'arrangement et il n'en est donc pas question dans le présent rapport.

Service de garde en groupe -

Garderie autorisée s'occupant de groupes d'enfants.

Garderies à but lucratif -

Garderie autorisée exploitée par un ou des particuliers. Il s'agit de chaînes de garderies et aussi de petits centres exploités par le propriétaire.

Conseil représentant
la collectivité -

Garderie autorisée fonctionnant comme organisme à but non lucratif et dirigée par un conseil d'administration constitué de membres représentatifs de la collectivité.

Coopérative dirigée
par les parents -

Garderie autorisée créée en tant qu'organisme à but non lucratif et dirigée par un conseil de direction dont au moins 50% des membres sont parents d'enfants inscrits dans l'établissement.

Garderie publique -

Garderie autorisée, possédée et exploitée par une administration provinciale ou municipale.

Garde en milieu familial -

Programme selon lequel la sélection et la surveillance de familles individuelles assurant la garde d'enfants pendant la journée relèvent d'un pouvoir public ou d'un organisme privé autorisé.

Arrangements personnels
ou garde occasionnelle -

Recours à des gardiennes ou autres arrangements du même type entre les parents et celui ou celle qui assure le service, sans intervention d'autorités émettant des permis ou d'organismes de garde de jour.

PRÉFACE

Situation de la garde de jour au Canada (1980) veut présenter aux Canadiens un aperçu général des services de garde de jour mis à leur disposition.

L'étude a été menée par Howard Clifford, conseiller en garde de jour de la Direction générale des programmes des services sociaux, au ministère de la Santé nationale et du Bien-être social, en collaboration avec les autorités provinciales et un grand nombre d'organismes bénévoles.

Les lecteurs qui voudraient faire des commentaires sur Situation de la garde de jour au Canada (1980) voudront bien s'adresser au Centre national d'information sur la garde de jour, Direction générale des programmes des services sociaux, ministère de la Santé nationale et du Bien-être social, Immeuble Brooke Claxton, Parc Tunney, Ottawa (Ontario) K1A 1B5.

SITUATION DE LA GARDE DE JOUR AU CANADA

1980

Une revue des principales constatations
sur la garde de jour en 1980

Centre national d'information sur la garde de jour
Direction générale des programmes des services sociaux

Publication autorisée par le
Ministre de la Santé nationale et du Bien-être social

J. Lawrence Fry
Sous-ministre de la Santé nationale et du Bien-être social

Canada
SITUATION DE
LA GARDE DE JOUR
AU CANADA

Lacking 1981 & 1982

Canada

CA1
HW/45

-575

1983

STATUS OF DAY CARE IN CANADA



Health and Welfare
Canada

Santé et Bien-être social
Canada

STATUS OF DAY CARE IN CANADA
1983

A Review of the Major Findings of the
National Day Care Study 1983

National Day Care Information Centre
Social Service Programs Branch

Published by Authority of the
Minister of National Health and Welfare

PREFACE

Status of Day Care in Canada (1983) is intended to present to Canadians a general overview of day care services in Canada.

The study was undertaken by the Social Service Programs Branch, Health and Welfare Canada, with the cooperation of provincial authorities and many voluntary organizations.

If readers have any comments on Status of Day Care in Canada (1983) please communicate with the National Day Care Information Centre, Social Service Programs Branch, Health and Welfare Canada, Brooke Claxton Building, Tunney's Pasture, Ottawa, Ontario, K1A 1B5.

GLOSSARY

Day Care Facility -

For the purposes of this report, a day care facility refers to a licensed or provincially approved centre or private home which provides care for children outside of their own home for eight to ten hours a day.

Programs such as nursery schools and other preschool programs can meet the day care needs of some families, and a significant number of parents may combine private sitters and part-time preschool programs to meet their day care needs. The provinces have not been able to provide data on these types of arrangements and it is therefore not included in this report's use of the term day care.

Centre Care -

A licensed day care centre caring for groups of children.

Commercial Centres -

A licensed day care centre that is set up as a proprietary operation. It includes the larger franchise operations, as well as the small singularly owned centre.

Community Board Centre -

A licensed day care centre that is established as a non-profit organization and is governed by a community board of directors.

Cooperative Day Care -

A licensed day care centre set up as a non-profit association and governed by a board of directors of which at least 50% are parents of children in the centre.

Public Day Care -

A licensed day care centre owned and operated by a municipal or provincial government.

Family Day Care -

Family day care is defined as a program involving the selection and supervision by a government or authorized private agency of private families who give care to children during the day.

Private or Casual Day Care Arrangements -

This involves the use of babysitters, or other similar types of arrangements, which are made between the parent and the provider and not under the supervision of a licensing authority or day care agency.

Infant Day Care -

Care provided by a day care centre or a family day care home for children under the age of two.

Preschool Day Care -

Care provided by a day care centre or a family day care home for children aged two to six.

Lunch and After School -

Supervision of young school-age children before school begins, during the noon hour, after class, and on days when school is not in session.

Latch Key Child -

This term originated from the observation that many young school-age children of working parents were carrying house keys to gain entrance to their homes between the hours that school closed and their parents returned from work.

INTRODUCTION

The changing pattern in the labour force, involving an increase of women with young children entering the labour market, has underscored the importance of day care services.

Consequently, during the summer of 1971, Health and Welfare Canada conducted a national survey to provide an inventory of day care spaces which would serve as a baseline from which to compare future growth in day care, and to evaluate the impact of any new initiative of the federal government in the day care field. The inventory has been updated yearly since 1973.

These surveys were published under the respective titles of Canadian Day Care Survey (1972), and Status of Day Care in Canada (1973) and subsequent years.

The same questionnaire was used in all the surveys. One of the problems faced each year was that the provinces and territories did not have a uniform data base from which to provide the information. This matter was discussed at the 1977 annual meeting of the Federal/Provincial Day Care Directors Meeting held in Quebec City. The provincial directors agreed that the breakdown of ages of children enrolled in day care services should be changed for the 1978 and subsequent surveys. The previous breakdowns were for children ages 0-3, 3-6, and 6 and over. For post 1978 surveys, the ages of children were changed to 0-2, 2-6, and 6 and over.

THE STUDY

The major purpose of the Status of Day Care in Canada reports is to gather information from the provinces concerning day care spaces in Canada in order to determine the growth of day care from year to year.

Therefore, for the present study, the same items used in the previous questionnaires were distributed to the authorities in all provinces and territories. This was followed by a telephone call or personal visit to discuss any difficulties encountered in gathering the information. Day Care Associations and informed individuals were also contacted as supplementary sources of information.

Each Status of Day Care report, in addition to showing the annual growth of day care spaces, compared the number of full-time day care spaces to the number of mothers in the labour force. This approach tended to overestimate the needs for full-time day care, because many mothers work on a part-time basis and are more likely to require a part-time day care space rather than a full-time space. This is now a greater problem in light of the fact that part-time employment has become the fastest growing segment of the labour force with women making up 72% of the part-time workers⁽¹⁾.

An alternative approach is to match full-time day care spaces with the number of children where a lone parent works full time and, in two-parent families, where both parents work full time. This approach tends to underestimate the need for full-time day care in that it excludes from consideration the number of full-time students and parents who work part time but whose hours of work might require a full-time rather than a part-time space.

1) *Part-time Work in Canada, Report of the Commission of Inquiry into Part-Time Work, Labour Canada, 1983, p. 17 and p. 21.*

Another alternative is to include the above-mentioned students and part-time workers who work between 20 to 29 hours a week. The problem with this approach is the lack of information concerning how many in this group actually require a full-time day care space and how many would be more adequately and efficiently served by tailoring part-time spaces to their needs.

Because each of these alternatives can be misleading by themselves, Status of Day Care 1983 will compare the number of full-time day care spaces with the number of children of:

1. Mothers in the labour force.
2. Lone parents working full time, and of two-parent families where both parents work full time.
3. Parents included in number (2) as well as children of:
 - (a) the lone parent who is a full-time student;
 - (b) one parent who works full time and the other parent who is a student;
 - (c) both parents are students.
4. Parents included in number (3) as well as children of:
 - (a) the lone parent who works 20 to 29 hours a week;
 - (b) one parent working full time and the other parent working 20 to 29 hours a week;
 - (c) parents who both work 20 to 29 hours a week;
 - (d) one parent working 20 to 29 hours a week and the other parent being a full-time student.

The presentation of the four different statistical models should provide a more balanced overview in respect to the need for full-time day care spaces and perhaps, more clearly than in past reports, highlight the areas in which additional information is required.

MAJOR FINDINGS

INCREASE IN DAY CARE SERVICES

As indicated in Table 1, there was a 12.19% increase in the number of day care spaces in 1983 as compared to the 1982 figures.

During the past few years, the pattern of growth has not been consistent. During the early 1970s, day care in Canada experienced a remarkable rate of growth. The rate of growth peaked in 1974 with a 106% increase over 1973. The expansion of day care spaces continued in 1975 and 1976, but at a much more moderate rate - just under 27% increase over 1974, and 19.40% in 1976.

Between 1976 and 1978, there was an actual decrease of 3637 day care spaces. This decrease was partly explained by the general environment of economic restraint that existed, and by the pressure felt by two-wage-earner families who were not eligible for any financial assistance for their day care fees. As the costs went up, they were leaving the subsidized centres because they did not think they could afford the full fee. Since many of these centres were located in a mixed socioeconomic community, the centres were not always able to quickly fill these vacancies with children of one-parent, low-income families and thereby avoid severe budgetary problems. This resulted in some centres closing and others having to reorganize their staffing patterns to care for fewer children.

In 1979, the trend reversed and day care showed an annual increase from then on. Many day care people associate the increase starting in 1979 with the constant pressures and demands for day care by community groups across the country that appear to be escalating since 1978.

Table 1 - Distribution of Centre Spaces, and Family Day Care Spaces by Year

	March 31 1973	March 31 1974	March 31 1976	March 31 1978	March 31 1980	March 31 1982	March 31 1983	Increase Over 1982	
								No.	%
Number of Centre Spaces	26 811	50 996	78 153	74 516	98 238	109 535	123 292	13 757	12.56
	1 562	4 185	5 367	7 763	10 903	14 427	15 778	1 351	9.36
Total Spaces	28 373	55 181	83 520	82 279	109 141	123 962	139 070	15 108	12.19

AGE GROUPS SERVED BY DAY CARE PROGRAMS

As indicated in Table 2, the availability of day care services differs according to the age of the child.

Table 2 - Ages of Children Registered in Day Care Centres and Family Day Care Homes 1983

Ages	Centres		Family Day Care	
	No.	%	No.	%
Under 2	8 322	6.75	8 056	51.06
2 - 6	99 983	81.09	5 001	31.70
6 and over	14 987	12.16	2 721	17.24
Total	123 292	100.00	15 778	100.00

As is true in past years, the overwhelming percentage of centre spaces are being utilized by children between the ages of two to six.

Of the 123 292 centre spaces, only 8322 or 6.75% of the spaces are being utilized for children under the age of two. This is down by about 1200 spaces from 1982, which in turn was down by about 400 spaces from 1979.

It is interesting to note that the centre spaces for the young school-age child increased by 4709 over 1982 and now represents 12.16% of the centre spaces.

As has been the case in past years, family day care has a significantly different pattern of composition by age of children. The greatest difference is in the percentage of children under the age of two being served.

This difference represents, in part, the fact that many parents and day care authorities continue to view family day care as being either as acceptable or, in some cases, a preferable alternative to centre care of infants. Another reason that partly explains the greater utilization of family day care for infants is that it has been seen as less expensive than centre care.

The question of how infant care should be provided remains a controversial issue. In terms of cost, many day care authorities agree that if an adequate support system to family day care is in place, and if the family day care providers are paid a reasonable rate, the cost of providing family day care would be similar to that of centre care.

SPONSORSHIP OF DAY CARE CENTRES

Certain strengths are associated with different types of sponsorship of day care centres.

Non-profit, community board operated programs for instance, lend themselves to parental involvement, community participation, and citizen understanding of the needs of day care. Commercial centres on the other hand increase the availability of services to the middle and upper income groups.

Table 3 illustrates the distribution of spaces by type of sponsorship while Table 4 shows the relative growth of day care spaces under different types of sponsorship from 1982 to 1983.

As indicated in Table 3, the relative percentage of spaces under the various auspices has not changed substantially over the past few years. Commercial centres now constitute 40.34% of day care as compared to 40.05% in 1982. As experienced in previous years, increased public demands on governments to provide more day care spaces has resulted in the expansion of the non-profit sector. This factor likely accounts for the growth of the non-profit spaces.

Table 3 - Sponsorship of Centre Spaces 1976, 1978, 1980, 1982 and 1983

Type of Sponsorship	1976		1978		1980		1982		1983	
	Spaces	% of Spaces	Spaces	% of Spaces	Spaces	% of Spaces	Spaces	% of Spaces	Spaces	% of Spaces
Public	9 882	12.64	10 140	13.61	8 495	8.65	5 977	5.51	6 800	5.51
Non-Profit	34 380	43.99	31 987	42.92	50 228	51.13	59 075	54.44	66 759	54.15
Commercial	33 891	43.36	32 389	43.47	39 515	40.22	43 461	40.05	49 733	40.34
Total	78 153	99.99	74 516	100.00	98 238	100.00	108 513	100.00	123 292	100.00

As indicated in Table 4, each type of auspices has experienced growth in the number of day care spaces.

Table 4 - Sponsorship of Centre Spaces 1982 and 1983

Type of Sponsorship	1982 Spaces	1983 Spaces	Increase	
			No.	%
Public	5 977	6 800	823	13.77
Non-Profit	59 075	66 759	7 684	13.01
Commercial	43 461	49 733	6 272	14.43
Total	108 513	123 292	14 779	13.62

The ratio of spaces between the non-profit sector and the commercial sector has not shown dramatic annual shifts. The pattern over the past 15 years has been a gradual shift towards the non-profit sector. In 1968, about 75% of all the day care spaces were under commercial auspices. At the present time, the commercial sector represents about 40.34% of the day care spaces.

Tables 5, 6, and 7, provide some general interprovincial comparisons. In Ontario, and in some other provinces, there were varying degrees of difficulty in using provincial data to provide an accurate breakdown by auspices and by age of children served (Tables 6 and 7). In these instances, an estimate was arrived at through consultation with provincial officials.

Table 5 - Interprovincial Comparison of Day Care Spaces

Provinces	Centre Spaces	Family Day Care Spaces
British Columbia	12 783	2 818
Alberta	22 983	3 159
Saskatchewan	3 107	1 404
Manitoba	7 407	1 239
Ontario	45 193	5 889
Quebec	24 077	1 182
New Brunswick	2 788	-
Nova Scotia	4 006	68
Prince Edward Island	313	19
Newfoundland	635	-
National Totals	123 292	15 778

**Table 6 - Interprovincial Comparison of Day Care Spaces
by Age of Children Served**

Provinces	Centre Spaces		
	Under 2	2-6	6 and Over
British Columbia	480	8 831	3 472
Alberta	1 733	18 437	2 813
Saskatchewan	-	2 613	494
Manitoba	-	5 532	1 875
Ontario	2 330	38 297	4 566
Quebec	3 370	19 984	723
New Brunswick	264	2 055	469
Nova Scotia	145	3 336	525
Prince Edward Island	-	313	-
Newfoundland	-	585	50
National Totals	8 322	99 983	14 987

Table 7 - Interprovincial Comparison of Day Care Spaces by Auspices

Provinces	Public		Non-Profit		Commercial	
	1982	1983	1982	1983	1982	1983
British Columbia	-	-	7 336	5 369	3 668	7 414
Alberta	300	800	2 231	8 112	14 341	14 071
Saskatchewan	-	-	2 718	2 993	114	114
Manitoba	-	-	5 429	6 010	1 397	1 397
Ontario	5 677	6 000	18 102	20 000	17 211	19 193
Quebec	-	-	19 216	19 775	3 485	4 302
New Brunswick	-	-	1 363	1 716	992	1 072
Nova Scotia	-	-	2 330	2 426	1 625	1 580
Prince Edward Island	-	-	214	172	231	141
Newfoundland	-	-	136	186	397	449
National Totals	5 977	6 800	59 075	66 759	43 461	49 733

FULL-TIME DAY CARE SPACES IN CANADA IN RELATIONSHIP
TO THE NUMBER OF DAY CARE AGE CHILDREN OF PARENTS
IN THE LABOUR MARKET

Estimates concerning the percentage of children that can be served by existing full-time day care spaces is dependent upon which categories of children are considered to require full-time day care. As discussed in the introduction of the report, the inclusion of children of mothers in the labour force (many of whom work part time) tends to exaggerate the degree of unmet need. On the other hand, restricting the analysis to children where the lone parent works full time, or in the case of two parents both work full time, tends to underestimate the need.

Consequently this report will present four separate compilations estimating the percentage of children that can be served by existing day care spaces. The four separate compilations will be done for children under the age of two, for children aged two but under six, and for children over six and under thirteen years of age.

Table 8 - Infant Day Care - Children Under the Age of Two - 1983

Category of Parent	Number of ⁽¹⁾ Children	% of Children Served
Mothers in Labour Force	305 172	5.4
Full-Time Working Parents ⁽²⁾	119 995	13.6
Full-Time Working Parents ⁽³⁾ plus Students	131 106	12.5
Full-Time Working Parents plus Students, plus Parents Working 20 to 29 hours a week ⁽⁴⁾	162 956	10.1

As of March 1983, there were 16 378 full-time day care spaces for children under the age of two. As can be seen from the above four compilations, the percentage of children these spaces can serve differs according to which groups of parents are included in the compilation.

Note: Text for footnotes 1, 2, 3 and 4 of Tables 8, 9 and 10, appears on page 16.

Table 9 - Children Aged Two and Under Six

Category of Parent	Number of ⁽¹⁾ Children	% of Children Served
Mothers in Labour Force	650 581	16.1
Full-Time Working Parents ⁽²⁾	293 846	35.7
Full-Time Working Parents ⁽³⁾ plus Students	321 870	32.6
Full-Time Working Parents plus Students, plus Parents Working 20 to 29 hours a week ⁽⁴⁾	398 945	26.0

As of March 1983, there were 104 984 full-time day care spaces for children aged two and under six.

Table 10 - Children Aged Six and Under Thirteen

Category of Parent	Number of ⁽¹⁾ Children	% of Children Served
Mothers in Labour Force	1 319 822	1.34
Full-Time Working Parents ⁽²⁾	705 076	2.51
Full-Time Working Parents ⁽³⁾ plus Students	757 353	2.34
Full-Time Working Parents plus Students, plus Parents Working 20 to 29 hours a week ⁽⁴⁾	968 922	1.83

As of March 1983, there were 17 708 day care spaces for school-age children.

Footnotes

- (1) These estimates were calculated by using data from a special tabulation of the 1981 Census. A formula provided by the Women's Bureau, Labour Canada, was used to update the figures to 1983.
- (2) This category includes the lone parent who is working full time, and includes the two-parent family where both parents are working full time.
- (3) This category includes the full-time working parents and also includes the lone parent who is a full-time student, two-parent families where one parent works full time and the other is a full-time student, and two-parent families where both parents are full-time students.
- (4) This category includes the full-time working parents plus student category as well as the lone parent who works 20 to 29 hours a week, the two-parent family where one parent works full time and the other works 20 to 29 hours a week, two-parent families where both parents work 20 to 29 hours a week, and two-parent families where one parent works 20 to 29 hours a week and the other parent is a full-time student.

The four categories chosen for each age group of children reasonably cover the various groups that have a need for full-time day care. However, it should be noted that these are general figures and do not address the specific need for day care.

The expansion of kindergarten into full day programs, and the downward extension of the school system to include junior kindergarten, may mean that the need is for something less than the hours traditionally offered by full-time day care centres. The preceding figures do not address the question of parental preference in terms of whether they would prefer centre care, family day care, other types of child care arrangements, or a combination of types of care.

It is almost certain that a comprehensive, efficiently designed day care program will require a variety of models with a range of hours that meets the preferences and needs of families. The information needed to make informed decisions concerning the appropriate mix of full-time programs and a variety of models of part-time programs, cannot be determined through an examination of general statistics alone.

One recent development has been the provision of a grant by the National Welfare Grants Directorate of Health and Welfare Canada, to bring together a number of competent researchers involved in Canadian day care. These researchers are exploring ways in which they can work together to study the ecology of day care. This would include an examination of what parents are now doing in terms of child care, their preferences, and the various options that would prove helpful.

This type of research, combined with an ongoing refining of the available general data, will play an important role in the process of expanding the day care program in Canada.

Les quatre catégories choisies pour chacun des groupes d'âges des enfants recouvrent les différents groupes de parents qui ont besoin des services de garde à plein temps. À remarquer toutefois qu'il s'agit là de chiffres globaux qui ne portent pas sur le besoin particulier de services de garde.

Le prolongement des classes maternelles pour en faire des programmes d'une journée complète, et l'extension par le bas du système scolaire de manière à englober les classes prématernelles pourraient signifier que le besoin est moindre que le nombre d'heures de service offert depuis toujours par les garderies à plein temps. Les chiffres cités précédemment ne tiennent pas compte de la préférence des parents qui ont à choisir entre la garderie, la garde en milieu familial et les autres modalités de garde des enfants, ou opter pour une combinaison des genres de garderies.

Pour qu'un programme de garde de jour soit complet et efficace, il faudra presque certainement une variété de modèles assurant une gamme d'heures de service qui répondent véritablement aux préférences et aux besoins des familles. On ne peut déterminer dans le cadre d'un examen des statistiques globales uniquement quels renseignements seront nécessaires afin de prendre des décisions éclairées au sujet du mélange approprié de programmes à plein temps et des divers modèles de programmes à temps partiel.

La Direction des subventions nationales au bien-être social du ministère de la Santé nationale et du Bien-être social, a versé récemment une subvention afin de réunir un certain nombre de chercheurs compétents qu'intéresse la question de la garde de jour au Canada. Ces chercheurs explorent les moyens qui leur permettront de travailler ensemble pour étudier l'écologie de la garde de jour, et pour examiner notamment ce que les parents font maintenant pour faire garder leurs enfants, leurs préférences, et les diverses formules qui se révéleraient utiles.

C'est un progrès car une recherche de ce genre, associée à une redefinition permanente des données globales accessibles, jouera un rôle important dans le processus d'extension des programmes de garde de jour au Canada.

- (1) Ces estimations ont été calculées en utilisant les données d'un tableau spécial du recensement de 1981. Les chiffres calculés pour 1983 ont été obtenus à l'aide d'une formule fournie par le Bureau de la main-d'oeuvre féminine du ministère du Travail.
- (2) Cette catégorie englobe le chef de famille monoparentale qui travaille à plein temps, et les familles biparentales où les deux parents travaillent à plein temps.
- (3) Entrent dans cette catégorie les parents qui travaillent à plein temps, les chefs de famille monoparentale qui étudient à plein temps, les familles biparentales où un parent travaille à plein temps et l'autre étudie à plein temps, et les familles biparentales où les deux parents étudient à plein temps.
- (4) Sont compris dans cette catégorie les parents qui travaillent à plein temps et les parents aux études de même que les chefs de famille monoparentale qui travaillent entre 20 et 29 heures par semaine, les familles biparentales où un parent travaille à plein temps et l'autre travaille entre 20 et 29 heures par semaine, les familles biparentales où les deux parents travaillent entre 20 et 29 heures par semaine, et les familles biparentales où un parent travaille entre 20 et 29 heures par semaine et l'autre étudie à plein temps.

Tableau 10 - Enfants âgés entre six et treize ans

Catégories de parents	Nombre d'enfants(1)	% d'enfants accueillis
Mères au travail	1 319 822	1,34
Parents travaillant à plein temps(2)	705 076	2,51
Parents travaillant à plein temps(3) et parents aux études	757 353	2,34
Parents travaillant à plein temps, parents aux études et parents travaillant entre 20 et 29 heures par semaine(4)	968 922	1,83

En mars 1983, il y avait 17 708 places de garde de jour pour les enfants d'âge scolaire.

Tableau 9 - Enfants âgés entre deux et six ans

Catégories de parents	Nombre d'enfants(1)	% d'enfants accueillis
Mères au travail	650 581	16,1
Parents travaillant à plein temps(2)	293 846	35,7
Parents travaillant à plein temps(3) et parents aux études	321 870	32,6
Parents travaillant à plein temps, parents aux études et parents travaillant entre 20 et 29 heures par semaine(4)	398 945	26,0

En mars 1983, il y avait 104 984 places de garde de jour à plein temps pour les enfants âgés entre deux et six ans.

Tableau 8 - Garde de jour pour les bébés - Enfants de moins de deux ans - 1983

Catégories de parents	Nombre d'enfants ⁽¹⁾	% d'enfants accueillis
Mères au travail	305 172	5,4
Parents travaillant à plein temps ⁽²⁾	119 995	13,6
Parents travaillant à plein temps ⁽³⁾ et parents aux études	131 106	12,5
Parents travaillant à plein temps, parents aux études et parents travaillant entre 20 et 29 heures par semaine ⁽⁴⁾	162 956	10,1

En mars 1983, il y avait 16 378 places de garde de jour à plein temps pour les enfants de moins de deux ans. Comme on le voit selon les chiffres donnés ci-dessus, le pourcentage des enfants pouvant être accueillis diffère selon le groupe de parents compris dans le calcul.

Nota- Les références 1, 2, 3 et 4 des Tableaux 8, 9 et 10, apparaissent à la page 17.

NOMBRE DE PLACES DE GARDE DE JOUR À PLEIN TEMPS
AU CANADA PAR RAPPORT AU NOMBRE D'ENFANTS D'ÂGE
À ÊTRE ACCUEILLIS DANS LE CAS DES PARENTS AU TRAVAIL

Le pourcentage estimatif des enfants que peuvent accueillir les garderies qui offrent des places à plein temps dépend des catégories d'enfants considérées comme ayant besoin d'être gardés à plein temps. Tel qu'il a été expliqué dans l'introduction, le fait d'inclure dans le calcul les enfants des mères au travail (dont beaucoup occupent un emploi à temps partiel) tend à amplifier d'une manière exagérée le degré du besoin insatisfait; par contre, le fait de restreindre l'analyse aux enfants des familles mono-parentales où le parent, chef de famille seul, travaille à plein temps, ou à ceux des familles biparentales où les deux parents travaillent aussi à plein temps, va généralement aboutir à une sous-évaluation du besoin.

Ce rapport présente par conséquent quatre calculs distincts permettant d'estimer le pourcentage des enfants que peuvent accueillir les garderies en fonction du nombre de places qui existent actuellement. Les quatre calculs sont effectués pour les enfants de moins de deux ans, pour les enfants de deux à six ans, et pour les enfants de six à treize ans.

Tableau 7 - Comparaison interprovinciale des places dans les garderies selon le genre de garderies

Provinces	Garderies publiques		Garderies à but non lucratif		Garderies à but lucratif	
	1982	1983	1982	1983	1982	1983
Colombie-Britannique	-	-	7 336	5 369	3 668	7 414
Alberta	300	800	2 231	8 112	14 341	14 071
Saskatchewan	-	-	2 718	2 993	114	114
Manitoba	-	-	5 429	6 010	1 397	1 397
Ontario	5 677	6 000	18 102	20 000	17 211	19 193
Québec	-	-	19 216	19 775	3 485	4 302
Nouveau-Brunswick	-	-	1 363	1 716	992	1 072
Nouvelle-Écosse	-	-	2 330	2 426	1 625	1 580
Île-du-Prince-Édouard	-	-	214	172	231	141
Terre-Neuve	-	-	136	186	397	449
Totaux nationaux	5 977	6 800	59 075	66 759	43 461	49 733

Tableau 5 - Comparaison interprovinciale du nombre de places dans les garderies

Provinces	Totaux nationaux
Places en garderie	Colombie-Britannique
	Alberta
	Saskatchewan
	Manitoba
	Ontario
	Québec
	Nouveau-Brunswick
	Nouvelle-Écosse
	Île-du-Prince-Édouard
	Terre-Neuve
Places en milieu familial	

Tableau 6 - Comparaison interprovinciale des places dans les garderies selon l'âge des enfants accueillis

Provinces		Enfants de moins de 2 ans	Enfants de 2 à 6 ans	Enfants de 6 ans et plus
Colombie-Britannique		480	8 831	3 472
Alberta		1 733	18 437	2 813
Saskatchewan		-	2 613	494
Manitoba		-	5 532	1 875
Ontario		2 330	38 297	4 566
Québec		3 370	19 984	723
Nouveau-Brunswick		264	2 055	469
Nouvelle-Écosse		145	3 336	525
Île-du-Prince-Édouard		-	313	-
Terre-Neuve		-	585	50
Totaux nationaux		8 322	99 983	14 987

Comme le montre le Tableau 4, chacun des genres de garderies a enregistré une hausse du nombre de places en 1982 et 1983.

Tableau 4 - Nombre de places en garderie en 1982 et 1983

Genres de garderies	Places en 1982	Places en 1983	Augmentation	
			Nbre	%
Publiques	5 977	6 800	823	13,77
À but non lucratif	59 075	66 759	7 684	13,01
À but lucratif	43 461	49 733	6 272	14,43
Total	108 513	123 292	14 779	13,62

Le rapport entre le nombre de places dans le secteur à but non lucratif et le nombre de places dans le secteur à but lucratif n'a pas changé radicalement au fil des années. Ces quinze dernières années, on a assisté à un déplacement graduel vers le secteur à but non lucratif. Ainsi, en 1968, environ les trois quarts des places de garderie se trouvaient dans ce secteur. À l'heure actuelle, le nombre de places assurées par le secteur lucratif représente quelque 40,34 pour cent du total.

Les Tableaux 5, 6, et 7 donnent des comparaisons générales entre les provinces. Dans le cas de l'Ontario et de certaines autres provinces, il a été à divers degrés difficile de se servir des données provinciales pour avoir une ventilation juste du nombre de places selon le genre de garderies et selon l'âge des enfants visés (Tableaux 6 et 7). Dans ces cas les données ont été interprétées à la suite de consultations auprès des représentants provinciaux.

Tableau 3 - Genres de garderies en 1976, 1978, 1980, 1982 et 1983

Genres de garderies	1976		1978		1980		1982		1983	
	Places	% de places	Places	% de places	Places	% de places	Places	% de places	Places	% de places
Publiques	9 882	12,64	10 140	13,61	8 495	8,65	5 977	5,51	6 800	5,51
À but non lucratif	34 380	43,99	31 987	42,92	50 228	51,13	59 075	54,44	66 759	54,15
À but lucratif	33 891	43,36	32 389	43,47	39 515	40,22	43 461	40,05	49 733	40,34
Total	78 153	99,99	74 516	100,00	98 238	100,00	108 513	100,00	123 292	100,00

Mais la manière dont la garde des tout-petits devrait être assurée reste une question controversée. En fonction du coût, bon nombre de responsables des services de garde de jour conviennent que s'il existe un système adéquat de soutien aux garderies en milieu familial, et si les fournisseurs de garde en milieu familial reçoivent une rémunération raisonnable, les dépenses seront semblables à celles du placement en garderie.

GENRES DE GARDERIES

Il y a certains points forts qui sont associés avec les différents genres de garderies. Ainsi, les garderies communautaires à but non lucratif suscitent la participation des parents et du milieu, et font comprendre les besoins à la population. D'un autre côté, les garderies à but lucratif permettent d'accroître les services mis à la disposition des groupes à moyen ou à haut revenu.

Le Tableau 3 montre comment se répartissent les places selon la catégorie de garderies, tandis que le Tableau 4 donne l'augmentation relative du nombre de places pour différents genres de garderies entre 1982 et 1983.

Comme on le voit au Tableau 3, le pourcentage relatif de places selon le genre d'organisation n'a pas changé vraiment ces dernières années. Le nombre de places en garderie à but lucratif représente maintenant 40,34 pour cent du total, comparé à 40,05 pour cent en 1982. Comme par les années passées, les revendications accrues du public pour que l'État prévoie un plus grand nombre de places de garde de jour ont entraîné l'expansion du secteur à but non lucratif. C'est ce facteur qui explique vraisemblablement l'augmentation du nombre de places dans les garderies à but non lucratif.

Comme le montre le Tableau 2, l'accessibilité des services diffère selon l'âge de l'enfant.

Tableau 2 - Âge des enfants inscrits en garderie et en milieu familial en 1983

Age	Garderies		Garde en milieu familial	
	Nbre	%	Nbre	%
Moins de 2 ans	8 322	6,75	8 056	51,06
2 - 6 ans	99 983	81,09	5 001	31,70
6 ans et plus	14 987	12,16	2 721	17,24
Total	123 292	100,00	15 778	100,00

À l'instar des dernières années, le très grand pourcentage de places en garderie sert aux enfants qui ont entre deux et six ans.

Des 123 292 places qui existent en 1983, 8322, soit 6,75 pour cent seulement, sont occupées par les enfants de moins de deux ans. Cela représente quelque 1200 places de moins qu'en 1982, alors qu'il y en avait environ 400 de moins qu'en 1979.

Fait intéressant à remarquer, on compte en 1983, 4709 places en garderie pour les jeunes enfants d'âge scolaire de plus qu'en 1982. Ce nombre représente maintenant 12,16 pour cent des places en garderie.

En 1983 aussi, la garde en milieu familial est nettement différente selon l'âge des enfants, le plus grand écart se trouvant chez les enfants de moins de deux ans.

La différence du nombre d'enfants de cet âge inscrits en milieu familial s'explique par le fait que bien des parents et des responsables des services de garde de jour continuent de voir dans cette formule une solution acceptable, et parfois préférable à la garderie, pour le soin des tout-petits. La garde en milieu familial étant vue comme moins coûteuse que le placement en garderie explique aussi le recours accru à cette solution pour les très jeunes enfants.

Tableau 1 - Répartition des places en garderie et des places en milieu familial selon l'année

	31 mars 1973	31 mars 1974	31 mars 1976	31 mars 1978	31 mars 1980	31 mars 1982	31 mars 1983	Augmentation depuis 1982	
								Nombre	%
Nombre de places en garderie	26 811	50 996	78 153	74 516	98 238	109 535	123 292	13 757	12,56
Nombre de places en milieu familial	1 562	4 185	5 367	7 763	10 903	14 427	15 778	1 351	9,36
Nombre total de places	28 373	55 181	83 520	82 279	109 141	123 962	139 070	15 108	12,19

GRANDES CONCLUSIONS

AUGMENTATION DES SERVICES DE GARDERIE

Comme le montre le Tableau 1, le nombre de places de garde de jour s'est accru de 12,19 pour cent en 1983 comparé à 1982.

On voit d'après le tableau que l'accroissement n'a pas été constant ces dernières années. Le nombre de places de garde de jour avait enregistré une hausse remarquable au début des années 70, pour atteindre un sommet en 1974, lorsque l'augmentation a été de 106 pour cent par rapport à 1973. L'augmentation s'est poursuivie en 1975 et 1976, mais à un rythme beaucoup plus modéré, soit un peu moins de 27 pour cent et 19,40 pour cent par rapport à 1974 et 1975 respectivement.

En réalité, le nombre de places de garde de jour a baissé de 3637 entre 1976 et 1978. La diminution s'explique en partie par le climat général d'austérité économique d'alors, et par suite de la pression ressentie par les familles à deux salaires qui n'étaient pas admises à une aide monétaire au titre des frais de garderie. Ces familles renonçaient aux services des garderies subventionnées à mesure que le coût s'élevait parce qu'elles ne croyaient pas en avoir les moyens. Beaucoup de garderies situées en milieu socio-économique mixte n'arrivaient pas toujours à combler rapidement les places libres par des enfants de familles monoparentales à faible revenu, et à éviter ainsi de graves difficultés budgétaires. Des garderies ont donc dû fermer tandis que d'autres ont été obligées de remanier leur effectif afin d'accueillir un moins grand nombre d'enfants.

Puis la tendance se renverse à compter de 1979 lorsque le nombre de places commence à enregistrer une augmentation annuelle. Dans les milieux de garde de jour, beaucoup associent la hausse amorcée en 1979 avec les pressions et demandes constantes des groupes communautaires de tout le pays dont les revendications s'accroissent de toute évidence depuis 1978.

L'exposé des quatre modèles statistiques différents devrait donner un aperçu plus équilibré quant au nombre de places de garde de jour à plein temps qui sont nécessaires, et permettre peut-être de dégager plus nettement que par le passé les secteurs où il faut des éléments d'information additionnels.

On peut aussi faire entrer dans l'étude les parents aux études et les travailleurs à temps partiel qui travaillent entre 20 et 29 heures par semaine. Mais alors le problème est le manque de données sur le nombre de parents de ce groupe qui ont réellement besoin d'une place à temps plein et le nombre pour lequel la place à temps partiel adaptée spéciale-ment à leurs besoins constituerait une solution plus adéquate et plus rentable.

Parce que chacune de ces formules peut en soi fausser les conclusions, le rapport sur la situation de la garde de jour au Canada pour 1983 va comparer le nombre de places de garde de jour à plein temps avec le nombre d'enfants dans les cas suivants:

1. des mères au travail;
2. des chefs de famille monoparentale qui travaillent à plein temps, et les familles biparentales où les deux parents travaillent à plein temps;
3. des parents compris au point 2, de même que:

- (a) des chefs de famille monoparentale qui sont aux études à plein temps;

- (b) des parents dont l'un travaille à plein temps et l'autre est aux études;

- (c) des parents dont les deux sont aux études;

4. des parents compris au point 3 de même que:

- (a) des chefs de famille monoparentale qui travaillent entre 20 et 29 heures par semaine;

- (b) des parents dont l'un travaille à plein temps et l'autre travaille entre 20 et 29 heures par semaine;

- (c) des parents dont les deux travaillent entre 20 et 29 heures par semaine;

- (d) des parents dont l'un travaille entre 20 et 29 heures par semaine et l'autre est aux études à plein temps.

L'étude sur la situation de la garde de jour au Canada a pour but principal de réunir les éléments d'information obtenus des provinces au sujet du nombre de places de garderie dont elles disposent afin de déterminer dans quelle mesure ce nombre s'accroît d'une année à l'autre.

C'est pourquoi aux fins de la présente étude, le même questionnaire ayant servi pour les enquêtes précédentes a de nouveau été envoyé cette année aux autorités provinciales et territoriales. Cette première étape a été suivie d'un appel téléphonique ou d'une rencontre pour discuter des difficultés éprouvées à rassembler les données. On a aussi fait appel aux associations de services de garde de jour et aux personnes intéressées afin d'avoir des renseignements complémentaires.

Les rapports, en plus de montrer l'augmentation annuelle des places de garderie, comparaient jusqu'à maintenant le nombre de places à plein temps en regard du nombre de mères au travail. Cette manière de voir la situation menait habituellement à une surestimation du nombre de places nécessaires parce que beaucoup de mères travaillent à temps partiel et ont ainsi plus de chances d'avoir besoin d'une place de garderie à temps partiel que d'une place à temps plein. Le problème de la surestimation s'accroît du fait que l'emploi à temps partiel est maintenant le segment de l'embauche qui grossit le plus vite et que les femmes représentent 72 pour cent des travailleurs à temps partiel⁽¹⁾.

Une autre formule consiste à comparer le nombre de places de garde de jour à plein temps avec le nombre d'enfants dont les parents travaillent à plein temps, qu'il s'agisse de familles monoparentales ou de familles biparentales. Cette formule sous-estime le nombre de places à plein temps nécessaires du fait qu'elle ne tient pas compte du nombre de parents qui étudient à plein temps ni des parents qui travaillent à temps partiel, mais dont les heures de travail les obligent peut-être à trouver une place à plein temps plutôt qu'à temps partiel.

1) *Le travail à temps partiel au Canada, rapport de la Commission d'enquête sur le travail à temps partiel au Canada, ministère du Travail, 1983, pp. 19 et 23.*

INTRODUCTION

Le changement survenu dans la structure de la population active, où se sont retrouvées un plus grand nombre de femmes ayant de jeunes enfants, faisait, il y a un certain nombre d'années déjà, ressortir l'importance des services de garderie.

Devant cette constatation, le ministère de la Santé nationale et du Bien-être social décidait de mener, durant l'été 1971, une enquête nationale dans le but de dresser un répertoire des places de garderie qui servirait de base pour comparer l'accroissement futur des services, et permettrait d'évaluer la répercussion des mesures mises en oeuvre par le gouvernement fédéral dans le domaine de la garde de jour. Le répertoire a été actualisé tous les ans depuis 1973.

Les rapports publiés, s'intitulent d'abord Étude canadienne sur la garde de jour, 1972, et depuis 1973 Situation de la garde de jour au Canada.

Le même questionnaire a servi pour toutes les enquêtes. Une des difficultés rencontrées tous les ans étant le fait que la base de données dans laquelle puisaient les provinces et les territoires pour fournir l'information n'était pas uniforme. Ce point fut discuté à la réunion fédérale-provinciale annuelle des directeurs des services de garde de jour, organisée à Québec en 1977. Les directeurs se sont entendus sur le fait de changer la ventilation de l'âge des enfants inscrits dans les services de garderie à partir de 1978. Les enfants, jusque-là groupés en 0-3 ans, 3-6 ans et 6 ans et plus, sont depuis 1978 groupés en 0-2 ans, 2-6 ans et 6 ans et plus.

Il s'agit du recours aux gardiennes d'enfants, ou autres ententes du genre entre les parents et le fournisseur du service, sans intervention des autorités ou des organismes qui délivrent les permis de garde de jour.

Service de garde pour bébés -

C'est le service assuré par une garderie ou un foyer de garde en milieu familial dans le cas des enfants de moins de deux ans.

Il s'agit du service destiné aux enfants de deux à six ans assuré par les garderies ou les foyers de garde en milieu familial.

Service de garde pour enfants d'âge préscolaire -

C'est la surveillance des enfants d'âge scolaire assurée avant l'heure de la classe, le midi, après la classe et les jours de congé d'école.

Service de garde parascolaire -

On désigne ainsi les enfants à qui les parents qui travaillent donnent la clé de la maison pour qu'ils puissent rentrer au foyer en attendant leur retour.

Enfant "à clé" -

Arrangements personnels ou garde occasionnelle -

Pour les besoins de ce rapport, il s'agit des garderies ou des individus, autorisés ou agréés par les autorités provinciales, qui assurent la garde des enfants à l'extérieur de leur foyer pendant huit à dix heures par jour.

Les classes maternelles et d'autres programmes destinés aux enfants d'âge préscolaire peuvent répondre aux besoins en garde de jour dans le cas de certaines familles, et bon nombre de parents combineront le recours à une gardienne avec les classes maternelles à temps partiel. Les provinces n'ayant toutefois pu nous fournir des données sur ce genre d'arrangement, il n'en est pas question dans le rapport.

Service de garde en groupe - Il s'agit des garderies autorisées s'occupant de groupes d'enfants.

Garderie à but lucratif - C'est la garderie autorisée exploitée par une ou des personnes. Il s'agit des chaînes de garderies aussi bien que des petites garderies appartenant à une personne.

Garderie communautaire - C'est la garderie autorisée établie en tant qu'organisme à but non lucratif et dirigée par un conseil d'administration représentant la collectivité.

Garderie coopérative - Il s'agit des garderies autorisées créées en tant qu'organisme à but non lucratif, et dirigées par un conseil d'administration dont la moitié des membres sont des parents d'enfants inscrits dans l'établissement.

Garderie publique - Ce sont les garderies appartenant à une municipalité ou à une province et gérées par elles.

Garde en milieu familial - On entend par là les programmes en vertu desquels le choix et la surveillance des familles assurant la garde des enfants durant la journée relèvent d'un pouvoir public ou d'un organisme privé autorisé.

Etablissement de garde de jour -

PRÉFACE

On trouvera dans le présent rapport pour 1983 un aperçu général des services de garde de jour mis à la disposition des Canadiens. L'étude sur la situation de la garde de jour a été menée par la Direction générale des programmes des services sociaux du ministère de la Santé nationale et du Bien-être social en collaboration avec les autorités provinciales et un grand nombre d'organismes bénévoles.

Les lecteurs qui voudraient apporter des observations au sujet de ce rapport sont priés de les transmettre au Centre national d'information sur la garde de jour, Direction générale des programmes des services sociaux, ministère de la Santé nationale et du Bien-être social, Immeuble Brooke-Claxton, Parc Tunney, Ottawa (Ontario), K1A 1B5.

SITUATION DE LA GARDE DE JOUR AU CANADA

1983

Revue des principales conclusions de
l'étude nationale sur la garde de jour en 1983

Centre national d'information sur la garde de jour
Direction générale des programmes des services sociaux

Publication autorisée par le
ministre de la Santé nationale et du Bien-être social

Canada

SITUATION DE LA GARDE DE JOUR AU CANADA



Santé et Bien-être social
Canada
Health and Welfare
Canada

Canada

STATUS OF DAY CARE IN CANADA

CA1
HW145
- 575 1989



Health and Welfare
Canada

Santé et Bien-être social
Canada

STATUS OF DAY CARE IN CANADA

1984

A Review of the Major Findings of the
National Day Care Study 1984

National Day Care Information Centre
Social Service Programs Branch

Published by Authority of the
Minister of National Health and Welfare



PREFACE

Status of Day Care in Canada (1984) is intended to present to Canadians a general overview of day care services in Canada.

The study was undertaken by the Social Service Programs Branch, Health and Welfare Canada, with the cooperation of provincial authorities and many voluntary organizations.

If readers have any comments on Status of Day Care in Canada (1984) please communicate with the National Day Care Information Centre, Social Service Programs Branch, Health and Welfare Canada, Brooke Claxton Building, Tunney's Pasture, Ottawa, Ontario, K1A 1B5.

GLOSSARY

<i>Day Care Facility -</i>	<p>For the purposes of this report, a day care facility refers to a licensed or provincially approved centre or private home which provides care for children outside of their own home for eight to ten hours a day.</p> <p>Programs such as nursery schools and other preschool programs can meet the day care needs of some families, and a significant number of parents may combine private sitters and part-time preschool programs to meet their day care needs. The provinces have not been able to provide data on these types of arrangements and it is therefore not included in this report's use of the term day care.</p>
<i>Centre Care -</i>	<p>A licensed day care centre caring for groups of children.</p>
<i>Commercial Centres -</i>	<p>A licensed day care centre that is set up as a proprietary operation. It includes the larger franchise operations, as well as the small singularly owned centre.</p>
<i>Community Board Centre -</i>	<p>A licensed day care centre that is established as a non-profit organization and is governed by a community board of directors.</p>
<i>Cooperative Day Care -</i>	<p>A licensed day care centre set up as a non-profit association and governed by a board of directors of which at least 50% are parents of children in the centre.</p>
<i>Non-Profit Day Care -</i>	<p>For the purposes of this report, non-profit day care includes both the Community Board Centres and the Cooperative Day Care programs.</p>
<i>Public Day Care -</i>	<p>A licensed day care centre owned and operated by a municipal or provincial government.</p>
<i>Family Day Care -</i>	<p>Family day care is defined as a program involving the selection and supervision by a government or</p>

authorized private agency or private families who give care to children during the day.

*Private or Casual
Day Care Arrangements -*

This involves the use of babysitters, or other similar types of arrangements, which are made between the parent and the provider and not under the supervision of a licensing authority or day care agency.

Infant Day Care -

Care provided by a day care centre or a family day care home for children under the age of two.

Preschool Day Care -

Care provided by a day care centre or a family day care home for children aged two to six.

Lunch and After School -

Supervision of young school-age children before school begins, during the noon hour, after class, and on days when school is not in session.

Latch Key Child -

This term originated from the observation that many young school-age children of working parents were carrying house keys to gain entrance to their homes between the hours that school closed and their parents returned from work.

INTRODUCTION

During the Summer of 1971, Health and Welfare Canada conducted a national survey to provide an inventory of day care spaces which would serve as a baseline from which to compare future growth in day care, and to evaluate the impact of any new initiative of the federal government in the day care field. The inventory has been updated yearly since 1973.

These surveys were published under the respective titles of Canadian Day Care Survey (1972), and Status of Day Care in Canada (1973) and subsequent years.

In order to achieve some degree of consistency, the same basic questionnaire has been used in all the surveys. Nevertheless, it should be recognized that due to the fact that day care is a provincial responsibility, the provinces do not have a uniform data base. The greatest problem is the collection of data based on the age of children. During the yearly 1970's, the age breakdown that appeared to be most appropriate were ages 0-3; 3-6; and 6 and over. Following consultation with provincial officials, the breakdown for the post-1978 surveys was changed to 0-2; 2-6; and 6 and over.

Further discussion with the provinces took place in late 1983, and the following categorizations were agreed upon for the 1984 Status of Day Care in Canada report: 0-17 months; 18-35 months; 3 years; 4 years; 5 years; 6-10 years; and 10 years and over.

It was thought that these changes would, over time, prove to be of more relevance to planners and policy makers. In many provinces, for example, kindergarten was being offered to five-year olds in the school system and in some provinces junior kindergarten for four-year olds was also becoming available. Likewise, some school systems were introducing full-time kindergarten. All of these

factors would have some impact on the number of day care spaces needed and the length of day required.

Therefore, the more detailed breakdown would highlight the different needs of various age groups. It should be noted that many provinces cannot provide precise data for these age categorizations. In these instances, following consultation with the provinces, estimates were agreed upon. Hopefully, the accuracy of these estimates will be improved year by year as the data base of the provinces is expanded.

THE STUDY

The primary purpose of the Status of Day Care in Canada reports is to determine the growth of full-time day care spaces in Canada from year to year.

Therefore, for the present study, the same items used in the previous questionnaires were distributed to the officials in all provinces and territories. This was followed by a telephone call or personal visit to discuss difficulties encountered in gathering the information. Day care associations and informed individuals were also contacted as supplementary sources of information.

Each Status of Day Care report, in addition to examining the annual rate of growth of day care spaces, compared the number of full-time day care spaces to the number of children of mothers in the labour force. The rationale for this comparison was to determine if the day care rate of growth was keeping pace with the entry of mothers with preschool children into the labour force. Such a comparison could not be relied upon to determine the degree of unmet day care need. First of all, it would be highly unlikely that every mother who worked on a part-time basis would require a full-time day care space and secondly, there was no consideration concerning the type of care a parent might prefer. Likewise, day care for the children of students or for those who required day care for other reasons was not considered.

The 1983 Status of Day Care report addressed this problem by adding additional categorizations of parents. The statistics available to the Status of Day Care report still do not allow for precise consideration of the need for day care, but reports from the field suggest that the 1983 categorizations of parents were very useful and for that reason are continued in the 1984 report.

These categorizations compare the number of full-time day care spaces with the number of children of:

1. Mothers in the labour force.
2. Lone parents working full time, and of two-parent families where both parents work full time.
3. Parents included in number (2) as well as children of:
 - (a) the lone parent who is a full-time student;
 - (b) one parent who works full time and the other parent who is a student;
 - (c) both parents are students.
4. Parents included in number (3) as well as children of:
 - (a) the lone parent who works 20 to 29 hours a week;
 - (b) one parent working full time and the other parent working 20 to 29 hours a week;
 - (c) parents who both work 20 to 29 hours a week;
 - (d) one parent working 20 to 29 hours a week and the other parent being a full-time student.

MAJOR FINDINGS

INCREASE IN DAY CARE SERVICES

Except for 1977 when there was an actual decrease in the number of day care spaces, and 1978 (a no-growth year), each subsequent year has shown a rate of growth between 10% and 16%.

Table 1 suggests that there has been an increase of 32 584 day care spaces since 1983--a 23.43% increase. However, this figure does not reflect the actual growth. Previous reports did not include statistics for out-of-school day care in Quebec, delivered through the auspices of the school system. This year's statistics include those spaces.

Consequently, if Quebec's 13 189 out-of-school spaces (which are under the Department of Education in Quebec and not recorded in the 1983 Status report) are not considered, the actual increase in day care spaces would be 19 395--an increase of 13.95%. If one excludes family day care and only looks at centre care, the increase in centre spaces is 13 484 or 10.94%.

AGE GROUPS SERVED BY DAY CARE PROGRAMS

As indicated in Table 2, the availability of day care services differs according to the age of the child.

As was true in past years, day care centre spaces are primarily being used by the 3 to 6 year-old child. This age group accounts for 65% of the day care centre spaces.

Only about 15% of centre spaces are filled by children under the age of three. This contrasts with the family day care program where 54% of the children served by family day care are under

Table 1. Distribution of Centre Spaces,
and Family Day Care Spaces by Year

	March 31 1973	March 31 1974	March 31 1976	March 31 1978	March 31 1980	March 31 1982	March 31 1983	March 31 1984	Increase over 1983	
									No.	%
Number of Centre Spaces	26 811	50 996	78 153	74 516	98 238	109 535	123 292	149 965	26 673	21.63
Number of Family Day Care Spaces	1 562	4 185	5 367	7 763	10 903	14 427	15 778	21 689	5 911	37.46
Total Spaces	28 373	55 181	83 520	82 279	109 141	123 962	139 070	171 654	32 584	23.43

**Table 2. Ages of Children Registered in Day Care Centres
and Family Day Care Homes 1984**

Ages*	Centres		Family Day Cares	
	No.	%	No.	%
0-17 mos.	6 225	4.15	5 397	24.88
18-35 mos.	16 536	11.03	6 445	29.72
3 years	41 966	27.98	2 363	10.89
4 years	31 622	21.09	2 364	10.90
5 years	23 934	15.96	2 349	10.83
6-10 yrs.	25 845	17.23	2 360	10.88
10-12 yrs.	3 837	2.56	411	1.90
Total	149 965	100.00	21 689	100.00

*Some provinces are not able to provide precise breakdown by ages and in such cases provided estimates.

three. This pattern is similar to past years, but the total of centre and family day care spaces serving the under three's appears to be edging up. This is likely in response to the greater demand for service for this age group.

There also appears to be more priority assigned to the school-age child. In 1983, centre spaces for the school-age child increased by 4 709 over 1982 and stood at 12.16% of centre spaces. In 1984, there were 29 682 centre spaces or about 20% being utilized by the young school-aged child. Even when the 13 189 Quebec spaces being reported for the first time are not considered, there is still an increase of 16 493 spaces--a very significant trend.

However, the reader should be cautious in drawing conclusions from this table because as mentioned in the footnote, many provinces had to estimate the breakdown by ages. In their last meeting, the provincial day care directors agreed that the age breakdown given in Status 1984 would actually result in valuable information and hopefully as each province improved their data base, less reliance on estimates would have to be made.

SPONSORSHIP OF DAY CARE CENTRES

Certain strengths are associated with different types of sponsorship of day care centres.

Non-profit, community board operated programs for instance, lend themselves to parental involvement, community participation, and citizens' understanding of the needs of day care. Commercial centres on the other hand increase the availability of services to the middle and upper income groups.

Table 3 illustrates the distribution of spaces by type of sponsorship while Table 4 shows the relative growth of day care spaces under different types of sponsorship from 1983 to 1984.

As indicated in Table 3, the relative percentage of spaces under the various auspices has not changed substantially over the past few years. Although Table 3 indicates a dramatic use in the public centre spaces, this is not a real change but, as discussed earlier, is the result of having data on Quebec's school-age day care program available for our 1984 Status report. If the Quebec school-age day care data is not considered, the result would be as follows:

Public	-	5.18%
Non-Profit	-	52.72%
Commercial	-	42.99%

This is substantially the same as was true for 1983, with the commercial sector gaining about 2 1/2%.

As indicated in Table 4, each type of auspices has experienced growth in the number of day care spaces.

Table 3. Sponsorship of Centre Spaces 1976, 1978, 1980, 1982, 1983 and 1984

Type of Sponsorship	1976		1978		1980		1982		1983		1984	
	Spaces	% of Spaces	Spaces	% of Spaces	Spaces	% of Spaces	Spaces	% of Spaces	Spaces	% of Spaces	Spaces	% of Spaces
Public	9 882	12.64	10 140	13.61	8 495	8.65	5 977	5.51	6 800	5.51	20 268	13.51
Non-Profit	34 380	43.99	31 987	42.92	50 228	51.13	59 075	54.44	66 759	54.15	72 115	48.09
Commercial	33 891	43.36	32 389	43.47	39 515	40.22	43 461	40.05	49 733	40.34	57 582	38.40
Total	78 153	99.99	74 516	100.00	98 238	100.00	108 513	100.00	123 292	100.00	149 965	100.00

Table 4. Sponsorship of Centre Spaces 1983 and 1984

Type of Sponsorship	1983 Spaces	1984 Spaces	Increase	
			No.	%
Public	6 800	20 268	13 468	198.06
Non-Profit	66 759	72 115	5 356	8.02
Commercial	49 733	57 582	7 849	15.78
Total	123 292	149 965	26 673	21.63

As shown in Table 4, the non-profit centres grew by about 8%, while the commercial sector grew by about 16%. The growth in the public centres has been previously explained.

Tables 5 and 6 provide some general interprovincial comparisons.

Table 5. Interprovincial Comparison of Day Care Spaces

Provinces	Centre Spaces	Family Day Care Spaces
Newfoundland	769	-
Prince Edward Island	711	11
Nova Scotia	4 133	110
New Brunswick	2 914	-
Quebec	39 582	1 519
Ontario	51 450	6 000
Manitoba	7 747	1 234
Saskatchewan	3 511	1 500
Alberta	25 716	3 057
British Columbia	12 729	8 214
Northwest Territories	325	36
Yukon	378	8
National Totals	149 965	21 689

Table 6. Interprovincial Comparaison of Day Care Spaces by Auspices

Provinces	Public		Non-Profit		Commercial	
	1983	1984	1983	1984	1983	1984
Newfoundland	-	-	186	275	449	494
Prince Edward Island	-	-	172	380	141	331
Nova Scotia	-	-	2 426	2 553	1 580	1 580
New Brunswick	-	-	1 716	1 850	1 072	1 064
Quebec	-	13 189*	19 775	21 745	4 302	4 648
Ontario	6 000	6 100	20 000	23 180	19 193	22 170
Manitoba	-	-	6 010	6 183	1 397	1 564
Saskatchewan	-	-	2 993	3 397	114	114
Alberta	800	979	8 112	6 787	14 071	17 950
British Columbia	-	-	5 369	5 360	7 414	7 369
Northwest Territories	-	-	-	175	-	150
Yukon	-	-	-	230	-	148
National Totals	6 800	20 268	66 759	72 115	49 733	57 582

*These are school-aged day care spaces under the auspices of the Education Department which are reported in Status for the first time.

FULL TIME DAY CARE SPACES IN CANADA IN RELATIONSHIP
TO THE NUMBER OF DAY CARE AGE CHILDREN OF PARENTS
IN THE LABOUR MARKET

Estimates concerning the percentage of children that can be served by existing full-time day care spaces is dependent upon which categories of children are considered to require full-time day care. As discussed in the introduction of the report, the inclusion of children of mothers in the labour force (many of whom work part time) tends to exaggerate the degree of unmet need. On the other hand, restricting the analysis to children where the lone parent works full time, or in the case of two parents where both work full time, tends to underestimate the need.

Consequently this report will present four separate compilations estimating the percentage of children that can be served by existing day care spaces. The four separate compilations will be done for children 0-17 months; 18 months and under 36 months; 3 years and under 6 years; and 6 years and under 13 years.

Table 7. Infant Day Care Children 0-17 Months - 1984

Category of Parent	Number of Children ⁽¹⁾	% of Children Served
Mothers in Labour Force	204 869	5.7
Full-Time Working Parents ⁽²⁾	88 927	13.1
Full-Time Working Parents ⁽³⁾ plus Students	97 369	11.9
Full-Time Working Parents plus Students, plus Parents Working 20 to 29 hours a week ⁽⁴⁾	120 445	9.6

As of March 1984, there were 11 622 full-time day care spaces for children 0-17 months of age. As can be seen from the above four compilations, the percentage of children these spaces can serve differs according to which groups of parents are included in the compilation.

NOTE: Text for footnotes 1, 2, 3 and 4 of Tables 7, 8, 9 and 10, appears on Page 17.

Table 8. Children 18 Months and Under 36 Months

Category of Parent	Number of Children ⁽¹⁾	% of Children Served
Mothers in Labour Force	215 557	10.7
Full-Time Working Parents ⁽²⁾	111 129	20.7
Full-Time Working Parents ⁽³⁾ plus Students	120 623	19.1
Full-Time Working Parents plus Students, plus Parents Working 20 to 29 hours a week ⁽⁴⁾	150 779	15.2

As of March 1984, there were 22 981 full-time day care spaces for children aged 18 months and under 36 months.

Table 9. Children 3 Years and Under 6 Years

Category of Parent	Number of Children ⁽¹⁾	% of Children Served
Mothers in Labour Force	419 727	24.9
Full-Time Working Parents ⁽²⁾	223 437	46.8
Full-Time Working Parents ⁽³⁾ plus Students	243 275	43.0
Full-Time Working Parents plus Students, plus Parents Working 20 to 29 hours a week ⁽⁴⁾	303 833	34.4

As of March 1984, there were 104 598 day care spaces for children aged 3 years and under 6 years.

Table 10. Children 6 Years and Under 13 Years

Category of Parent	Number of Children(1)	% of Children Served
Mothers in Labour Force	1 612 567	2.0
Full-Time Working Parents(2)	943 464	3.4
Full-Time Working Parents(3) plus Students	1 007 854	3.2
Full-Time Working Parents plus Students, plus Parents Working 20 to 29 hours a week(4)	1 254 219	2.6

As of March 1984, there were 32 453 day care spaces for school-age children.

NOTES

1. These estimates were calculated by using data from a special tabulation of the 1981 Census. A formula provided by the Women's Bureau, Labour Canada, was used to update the figures to 1984.
2. This category includes the lone parent who is working full time, and includes the two-parent family where both parents are working full time.
3. This category includes the full-time working parents and also includes the lone parent who is a full-time student, two-parent families where one parent works full time and the other is a full-time student, and two-parent families where both parents are full-time students.
4. This category includes the full-time working parents plus student category as well as the lone parent who works 20 to 29 hours a week, the two-parent families where one parent works full time and the other works 20 to 29 hours a week, two-parent families where both parents work 20 to 29 hours a week, and two-parent families where one parent works 20 to 29 hours a week and the other parent is a full-time student.

NOTES

1. Ces estimations ont été faites à l'aide de données tirées d'une compilation particulière du recensement de 1981. Une formule fournie par le Bureau de la main-d'oeuvre féminine de Travail Canada a servi à mettre à jour les chiffres pour 1984.
2. Cette catégorie inclut le chef de famille monoparentale qui travaille à plein temps, et les familles biparentales dont les deux parents travaillent à plein temps.
3. Cette catégorie inclut les parents qui travaillent à plein temps et le chef de famille monoparentale aux études à plein temps, les familles biparentales dont l'un des parents travaille à plein temps et l'autre est aux études à plein temps, de même que les familles biparentales dont les deux parents sont aux études à plein temps.
4. Cette catégorie inclut les parents qui travaillent à plein temps, ainsi que les étudiants et le chef de famille monoparentale qui travaille entre 20 et 29 heures par semaine, la famille biparentale dont l'un des parents travaille à plein temps et l'autre entre 20 et 29 heures par semaine, les familles biparentales dont les deux parents travaillent de 20 à 29 heures par semaine, et les familles biparentales dont un parent travaille entre 20 et 29 heures par semaine et l'autre est aux études à plein temps.

Tableau 10. Enfants de 6 à 13 ans exclusivement

Catégorie de parents	Nombre d'enfants(1)	% d'enfants accueillis
Mère au travail	1 612 567	2,0
Parents travaillant à plein temps(2)	943 464	3,4
Parents travaillant à plein temps(3) et parents aux études	1 007 854	3,2
Parents travaillant à plein temps, parents aux études et parents travaillant de 20 à 29 heures par semaine(4)	1 254 219	2,6

En mars 1984, il y avait 32 places de garde de jour pour les enfants d'âge scolaire.

Tableau 9. Enfants de 3 à 6 ans exclusivement

Catégorie de parents	Nombre d'enfants ⁽¹⁾	% d'enfants accueillis
Mère au travail	419 727	24,9
Parents travaillant à plein temps ⁽²⁾	223 437	46,8
Parents travaillant à plein temps ⁽³⁾ et parents aux études	243 275	43,0
Parents travaillant à plein temps, parents aux études et parents travaillant de 20 à 29 heures par semaine ⁽⁴⁾	303 833	34,4

En mars 1984, il y avait 104 598 places de garde de jour pour les enfants âgés de 3 à 6 ans exclusivement.

Tableau 8. Enfants de 18 mois à 36 mois exclusivement

Catégorie de parents	Nombre d'enfants(1)	% d'enfants accueillis
Mère au travail	215 557	10,7
Parents travaillant à plein temps(2)	111 129	20,7
Parents travaillant à plein temps(3) et parents aux études	120 623	19,1
Parents travaillant à plein temps, parents aux études et parents travaillant de 20 à 29 heures par semaine(4)	150 779	15,2

En mars 1984, il y avait 22 981 places de garde de jour à plein temps pour les enfants de 18 à 36 mois exclusivement.

Tableau 7. Garde de jour pour les bébés Nouveau-nés à 17 mois - 1984

Catégorie de parents	Nombre d'enfants ⁽¹⁾	% d'enfants accueillis
Mère au travail	204 869	5,7
Parents travaillant à plein temps ⁽²⁾	88 927	13,1
Parents travaillant à plein temps ⁽³⁾ et parents aux études	97 369	11,9
Parents travaillant à plein temps, parents aux études et parents travaillant de 20 à 29 heures par semaine ⁽⁴⁾	120 445	9,6

En mars 1984, il y avait 11 622 places de garde de jour à plein temps à l'intention des enfants de 0 à 17 mois. Comme on le voit selon les chiffres donnés ci-dessus, le pourcentage d'enfants pouvant être accueillis diffère selon le groupe de parents compris dans le calcul.

NOTE: Les références 1, 2, 3 et 4 des tableaux 7, 8, 9 et 10, apparaissent à la page 18.

NOMBRE DE PLACES DE GARDE DE JOUR À PLEIN TEMPS AU
CANADA PAR RAPPORT AU NOMBRE D'ENFANTS EN ÂGE
D'ÊTRE ACCUEILLIS ET DONT LES PARENTS SONT AU
TRAVAIL

Le pourcentage estimatif des enfants que peuvent accueillir les garderies qui offrent des places à plein temps dépend des catégories d'enfants considérés comme ayant besoin d'une surveillance à plein temps. Comme il a été expliqué dans l'introduction, le fait d'inclure dans le calcul les enfants de mères au travail (dont beaucoup occupent un emploi à temps partiel) tend à amplifier d'une manière exagérée le degré des besoins insatisfaits. Par contre, le fait de restreindre l'analyse aux enfants de familles monoparentales où le parent unique travaille à plein temps, ou à ceux de familles biparentales où les deux parents travaillent aussi à plein temps, va généralement aboutir à une sous-évaluation des besoins.

Ce rapport présente, par conséquent, quatre calculs distincts permettant d'estimer le pourcentage des enfants que peuvent accueillir les garderies en fonction du nombre de places qui existent actuellement. Les quatre calculs sont effectués pour les enfants de: 0 à 17 mois, de 18 à 36 mois exclusivement, de 3 ans à 6 ans exclusivement et de 6 ans à 13 ans exclusivement.

**Tableau 6. Comparaison interprovinciale des places dans
les garderies selon le genre de garderie**

Provinces	Publique		Sans but lucratif		À but lucratif	
	1983	1984	1983	1984	1983	1984
Terre-Neuve	-	-	186	275	449	494
Île-du-Prince-Édouard	-	-	172	380	141	331
Nouvelle-Écosse	-	-	2 426	2 553	1 580	1 580
Nouveau-Brunswick	-	-	1 716	1 850	1 072	1 064
Québec	-	13 189*	19 775	21 745	4 302	4 648
Ontario	6 000	6 100	20 000	23 180	19 193	22 170
Manitoba	-	-	6 010	6 183	1 397	1 564
Saskatchewan	-	-	2 993	3 397	114	114
Alberta	800	979	8 112	6 787	14 071	17 950
Colombie-Britannique	-	-	5 369	5 360	7 414	7 369
Territoires du Nord-Ouest	-	-	-	175	-	150
Yukon	-	-	-	230	-	148
Totaux nationaux	6 800	20 268	66 759	72 115	49 733	57 582

*Il s'agit des places de garderie assurées par le ministère de l'Éducation à des enfants d'âge scolaire et signalées pour la première fois dans le rapport.

Tableau 5. Comparaison interprovinciale du nombre de places dans les garderies

Provinces	Places en garderie	Places en milieu familial
Terre-Neuve	769	-
Ile-du-Prince-Édouard	711	11
Nouvelle-Écosse	4 133	110
Nouveau-Brunswick	2 914	-
Québec	39 582	1 519
Ontario	51 450	6 000
Manitoba	7 747	1 234
Saskatchewan	3 511	1 500
Alberta	25 716	3 057
Colombie-Britannique	12 729	8 214
Territoires du Nord-Ouest	325	36
Yukon	378	8
Totaux nationaux	149 965	21 689

enfants d'âge scolaire. Si l'on écartait ces données, le résultat

serait comme suit:

- 5,18 p. 100 garderies publiques
- 52,72 p. 100 garderies sans but lucratif
- 42,99 p. 100 garderies à but lucratif

C'est-à-dire à peu près le même que pour 1983, le secteur à but lucratif ayant fait un gain d'environ 2,5 p. 100.

Comme le montre le tableau 4, chacun des genres de garderies a enregistré une hausse du nombre de places.

Tableau 4. Nombre de places en garderie en 1983 et 1984

Genres de garderies	Places en 1983	Places en 1984	Augmentation	
			Nbre	%
Publique	6 800	20 268	13 468	198.06
Sans but lucratif	66 759	72 115	5 356	8.02
À but lucratif	49 733	57 582	7 849	15.78
Total	123 292	149 965	26 673	21.63

Comme l'indique le tableau 4, les garderies sans but lucratif ont connu une croissance d'environ 8 p. 100, et celles à but lucratif, d'environ 16 p. 100. On a expliqué plus haut l'augmentation du nombre de places en garderies publiques.

Les tableaux 5 et 6 font des comparaisons générales entre les provinces.

Tableau 3. Genres de garderies en 1976, 1978, 1980, 1982, 1983 et 1984

Genres de garderies	1976		1978		1980		1982		1983		1984	
	Places	% de places	Places	% de places	Places	% de places	Places	% de places	Places	% de places	Places	% de places
Publique	9 882	12,64	10 140	13,61	8 495	8,65	5 977	5,51	6 800	5,51	20 268	13,51
Sans but lucratif	34 380	43,99	31 987	42,92	50 228	51,13	59 075	54,44	66 759	54,15	72 115	48,09
À but lucratif	33 891	43,36	32 389	43,47	39 515	40,22	43 461	40,05	49 733	40,34	57 582	38,40
Total	78 153	99,99	74 516	100,00	98 238	100,00	108 513	100,00	123 292	100,00	149 965	100,00

En regardant ce tableau, le lecteur aura toutefois soin de se garder de conclusions trop faciles, car comme on le fait remarquer dans la note au bas du tableau, beaucoup de provinces n'ont que des données estimatives sur la ventilation selon l'âge. Au cours de leur dernière réunion, les directeurs des services provinciaux de garde de jour ont convenu que la ventilation par âge donnée dans le rapport de 1984 devrait effectivement produire des renseignements fiables; il est à espérer en outre, que les données estimatives seront de moins en moins nécessaires, à mesure que les provinces amélioreront leurs bases de données.

GENRES DE GARDERIES

Certains points forts sont associés aux différents genres de garderies. Certains points forts sont associés aux différents genres de garderies. Ainsi, les garderies communautaires sans but lucratif suscitent la participation des parents et du milieu, et témoignent auprès de la population des besoins dans ce domaine. D'autre part, les garderies à but lucratif permettent d'accroître les services mis à la disposition des groupes à revenus moyens ou élevés.

Le tableau 3 montre comment se répartissent les places selon la catégorie de garderie tandis que le tableau 4 donne l'augmentation relative du nombre de places dans différents genres de garderies de 1983 à 1984.

Comme l'indique le tableau 3, le pourcentage relatif des places dans les différents genres de garderies n'a pas beaucoup changé au cours des dernières années. L'augmentation importante du nombre de places dans les garderies publiques que l'on remarque au tableau 3, ne reflète pas un changement réel mais plutôt, comme on l'a dit plus haut, le fait que le Québec a produit, aux fins du présent rapport, des données sur les programmes de garde pour

Tableau 2. Âge des enfants inscrits en garderie et en milieu familial en 1984

Age*	Garderie		Garde en milieu familial	
	Nbre	%	Nbre	%
De 0 à 17 mois	6 225	4.15	5 397	24.88
De 18 à 35 mois	16 536	11.03	6 445	29.72
3 ans	41 966	27.98	2 363	10.89
4 ans	31 622	21.09	2 364	10.90
5 ans	23 934	15.96	2 349	10.83
De 6 à 10 ans	25 845	17.23	2 360	10.88
De 10 à 12 ans	3 837	2.56	411	1.90
Total	149 965	100.00	21 689	100.00

*N'étant pas en mesure de produire une ventilation précise des âges, certaines provinces ont fourni des données estimatives.

Les enfants de moins de trois ans ne représentent que 15 p. 100 des places de garderie, ce qui contraste avec le programme de garde en milieu familial où 54 p. 100 des enfants qui y sont placés ont moins de 3 ans. La situation est semblable à celle des années précédentes, mais le total des places en garderie et en milieu familial occupées par des enfants de moins de trois ans semble augmenter lentement, probablement en réponse à l'accroissement de la demande de services pour ce groupe d'âge.

Il semble également que l'on accorde une plus grande importance à l'enfant d'âge scolaire. En 1983, les enfants d'âge scolaire constituaient 12,6 p. 100 de la population des garderies, leur nombre ayant augmenté de 4709 par rapport à 1982. En 1984, ils occupaient 29 682 places de garderie, soit environ 20 p. 100 du total. Même si l'on ne tient pas compte des 13 189 places en garderie signalées au Québec pour la première fois, cela constitue une augmentation de 16 493 places, ...une tendance des plus significative.

Tableau 1. Répartition des places en garderie et des places en milieu familial selon l'année

									Augmentation depuis 1983	
									Nbre	%
	31 mars 1973	31 mars 1974	31 mars 1976	31 mars 1978	31 mars 1980	31 mars 1982	31 mars 1983	31 mars 1984		
Nombre de places en garderie	26 811	50 996	78 153	74 516	98 238	109 535	123 292	149 965.	26 673	21.63
Nombre de places en milieu familial	1 562	4 185	5 367	7 763	10 903	14 427	15 778	21 689	5 911	37.46
Nombre total de places	28 373	55 181	83 520	82 279	109 141	123 962	139 070	171 654	32 584	23.43

CONCLUSIONS PRINCIPALES

AUGMENTATION DES SERVICES DE GARDERIE

Le nombre de places de garde de jour s'est accru chaque année de 10 à 16 p. 100, sauf pour 1977 où il a diminué et 1978 où il est resté stable.

Le tableau 1 indique que depuis 1983, le nombre de places de garde de jour a augmenté de 32 584, soit de 23,43 p. 100. Cependant, ces chiffres ne traduisent pas la réalité. Les rapports précédents ne comprenaient pas de statistiques sur les places de garderies en milieu scolaire au Québec. Il est tenu compte de ces places dans les statistiques de cette année.

En conséquence, si l'on ne tient pas compte de ces 13 189 places en milieu scolaire du Québec (qui relèvent du ministère de l'Éducation provincial et ne sont pas mentionnées dans le rapport de 1983), l'augmentation réelle du nombre de places de garde de jour n'est que de 19 395, soit de 13,95 p. 100. Si l'on écarte en outre la garde en milieu familial pour ne considérer que les garderies elles-mêmes, on n'obtient qu'une augmentation de 13 484 places, soit 10,94 p. 100.

GROUPE D'ÂGES VISÉS PAR LES PROGRAMMES DE GARDE DE JOUR

Comme le montre le tableau 2, l'accessibilité des services diffère selon l'âge de l'enfant.

Comme par les années précédentes, la majorité des places en garderies est occupée par les enfants de 3 à 6 ans qui représentent 65 p. 100 de la population des garderies.

encore de cerner avec précision les besoins en matière de garde de jour, mais d'après les rapports provenant des régions, la manière de catégoriser les parents pour le rapport de 1983 s'étant révélée tout à fait appropriée, on a décidé de la conserver pour le rapport de 1984.

Ce système de catégories établit une comparaison entre le nombre de places de garde de jour à plein temps et le nombre d'enfants:

1. de mères au travail;
2. de chefs de familles monoparentales travaillant à plein temps ou de familles biparentales lorsque les deux parents travaillent à plein temps;
3. de parents compris au point 2 de même que ceux:

- (a) de chefs de familles monoparentales aux études à plein temps;
- (b) de parents dont l'un travaille à plein temps et l'autre est aux études;
- (c) de parents dont les deux sont étudiants.

4. de parents compris au point 3 de même que ceux:

- (a) de chefs de familles monoparentales travaillant de 20 à 29 heures par semaine;
- (b) de parents dont l'un travaille à plein temps et l'autre de 20 à 29 heures par semaine;
- (c) de parents dont les deux travaillent de 20 à 29 heures par semaine; et
- (d) de parents dont l'un travaille de 20 à 29 heures par semaine et l'autre est aux études à plein temps.

L'ÉTUDE

Le but principal des rapports sur la situation de la garde de jour au Canada est de déterminer dans quelle mesure le nombre de places de garderies à temps plein s'accroît d'une année à l'autre.

C'est pourquoi, aux fins de la présente étude, le même questionnaire ayant servi pour les enquêtes précédentes a de nouveau été envoyé cette année aux autorités provinciales et territoriales. Cette première étape a été suivie d'un appel téléphonique ou d'une rencontre pour discuter des difficultés éprouvées à rassembler les données. On a aussi fait appel aux associations de service de garde de jour ainsi qu'aux personnes intéressées afin d'avoir des renseignements complémentaires.

En plus d'examiner le taux d'augmentation annuelle des places de garderie, les rapports comparaient jusqu'à présent le nombre de places à plein temps en garde de jour en regard du nombre de mères au travail. Cette comparaison se justifiait par le besoin de déterminer si le taux de croissance des services de garde de jour correspondait à l'entrée sur le marché du travail des mères d'enfants d'âge préscolaire. On ne pouvait cependant pas se fier à cette comparaison pour déterminer la mesure dans laquelle les besoins en matière de garde de jour restaient insatisfaits. D'abord, il était hautement improbable que chaque mère travaillant à temps partiel aurait besoin d'une place de garderie à plein temps, ensuite, cette manière de voir ne tenait pas compte du genre de soins que les parents préféreraient. De même, on n'y prenait pas en considération les besoins des enfants d'étudiants ou de ceux qui avaient besoin de garde de jour pour d'autres raisons.

Le rapport de 1983 sur la situation de la garde de jour réglait ce problème en ajoutant de nouvelles catégories de parents. Les statistiques disponibles aux fins du rapport ne permettent pas

provinces permettait d'accueillir les enfants de 5 ans à la maternelle, et dans certains cas, les enfants de 4 ans en pré-maternelle. Certains conseils scolaires offraient également des cours de maternelle à plein temps. On pouvait s'attendre à ce que tous ces facteurs influent sur le nombre de places nécessaires en garde de jour et la longueur des journées.

Une ventilation plus détaillée permettrait donc de mieux différencier les besoins des différents groupes d'âges. On fera toutefois remarquer que de nombreuses provinces étant incapables de fournir des données précises pour ces catégories d'âges, on a dû, après les avoir consultées, s'entendre sur des données estimatives. Il est à espérer que la précision de ces dernières s'améliorera d'année en année, à mesure que s'étendront les bases de données des provinces.

INTRODUCTION

Au cours de l'été 1971, le ministère de la Santé nationale et du Bien-être social a mené une enquête à l'échelle du pays dans le but de dresser un répertoire des places de garderie, lequel servirait de base pour comparer l'accroissement futur des services et permettrait d'évaluer les répercussions des mesures mises en oeuvre par le gouvernement fédéral dans le domaine de la garde de jour. Le répertoire a été actualisé tous les ans depuis 1973.

Les rapports publiés à l'issue de cette étude sont: Étude canadienne sur la garde de jour (1972) et depuis 1973, Situation de la garde de jour au Canada.

Pour assurer une certaine continuité dans les données, le même questionnaire a servi pour toutes les enquêtes. Néanmoins, comme les soins de garde de jour relèvent de la compétence provinciale, il est évident que les bases de données d'où proviennent ces renseignements ne sont pas uniformes. Les plus grandes difficultés concernent la collecte des données basées sur l'âge des enfants. Au début des années 1970, la ventilation de l'âge des enfants qui semblait la plus appropriée était celle par groupes de 0 à 3 ans, de 3 à 6 ans, et de 6 ans et plus. À la suite de consultations avec les autorités provinciales, on en vint, après 1978, à se servir des catégories d'âges suivantes: de 0 à 2 ans, de 2 à 6 ans et de 6 ans et plus.

À la fin de 1983, il y eut, avec les provinces, d'autres discussions à l'issue desquelles on adopta la catégorisation suivante aux fins du rapport "Situation de la garde de jour au Canada en 1984": enfants âgés de 0 à 17 mois, de 18 à 35 mois, de 3 ans, de 4 ans, de 5 ans, de 6 à 10 ans et de 10 ans et plus.

On pensait alors que ces changements se révéleraient, avec le temps, plus utiles pour les planificateurs et les responsables de politiques. Par exemple, le système scolaire de nombreuses

et la surveillance des familles assurant la garde des enfants durant la journée relèvent d'un pouvoir public ou d'un organisme privé autorisé.

Il s'agit du recours aux gardiennes d'enfants, ou d'autres ententes du genre, entre les parents et le fournisseur du service, sans intervention de garderies ou des autorités qui délivrent les permis de garde de jour.

C'est le service assuré par une garderie ou un foyer de garde en milieu familial dans le cas d'enfants de moins de deux ans.

Il s'agit de soins destinés aux enfants de deux à six ans assurés par les garderies ou les foyers de garde en milieu familial.

C'est la surveillance des enfants d'âge scolaire assurée avant l'heure de la classe, le midi, après la classe et les jours de congé scolaire.

On désigne ainsi l'enfant d'âge scolaire à qui ses parents qui travaillent donnent la clef de la maison pour qu'il puisse rentrer au foyer en attendant leur retour.

Arrangement personnel
ou garde occasionnelle -

Service de garde
pour bébés -

Service de garde pour
enfants d'âge
préscolaire -

Service de garde
parascolaire -

Enfant "à clef" -

Aux fins du présent rapport, il s'agit de la garderie ou des particuliers, autorisés ou agréés par les autorités provinciales, qui assurent la garde des enfants à l'extérieur de leur foyer pendant huit à dix heures par jour.

Les classes prématernelles et d'autres programmes destinés aux enfants d'âge préscolaire peuvent répondre aux besoins de certaines familles en matière de garde de jour, et bon nombre de parents combinent le recours à une gardienne privée avec les classes prématernelles à temps partiel. Les provinces n'ayant toute-fois pu nous fournir des données sur ce genre d'arrangement, il n'en sera pas question dans le présent rapport.

Service de garde
en groupe -

C'est la garderie autorisée exploitée par une ou plusieurs personnes. Cela comprend aussi bien la chaîne de garderies que la petite garderie appartenant à une seule personne.

C'est la garderie autorisée établie en tant qu'organisme à but non lucratif et dirigée par un conseil d'administration représentant la collectivité.

Garderie communautaire -

Il s'agit de la garderie autorisée créée en tant qu'organisme sans but lucratif, et dirigée par un conseil d'adminis- tration dont la moitié des membres sont des parents d'enfants inscrits dans l'établissement.

Garderie coopérative -

Pour les besoins du présent rapport, ce terme englobe à la fois la garderie communautaire et la garderie coopé- rative.

Garderie publique -

Il s'agit d'une garderie autorisée appartenant à une municipalité ou à une province et gérée par celle-ci.

Garde en milieu familial -

On entend par cette expression les programmes en vertu desquels le choix

Établissement de garde
de jour -

AVANT-PROPOS

On trouvera dans le rapport "Situation de la garde de jour au Canada" de 1984, un aperçu général des services de garde de jour mis à la disposition des Canadiens.

La présente étude a été menée par la Direction générale des programmes des services sociaux du ministère de la Santé nationale et du Bien-être social, en collaboration avec les autorités provinciales et un grand nombre d'organismes bénévoles.

Les lecteurs qui souhaitent présenter des commentaires sur ce rapport sont priés de les transmettre au Centre national d'information sur la garde de jour, Direction générale des programmes des services sociaux, Santé et Bien-être social Canada, immeuble Brooke-Claxton, Parc Tunney, Ottawa (Ontario) K1A 1B5.

SITUATION DE LA GARDE DE JOUR AU CANADA

1984

Revue des principales conclusions tirées de l'étude
nationale menée en 1984 sur la garde de jour

Centre national d'information sur la garde de jour
Direction générale des programmes des services sociaux

Publication autorisée par le
Ministre de la Santé nationale et du Bien-être social

Canada

SITUATION DE LA GARDE DE JOUR AU CANADA



Santé et Bien-être social
Canada
Health and Welfare
Canada

CA1
HW145
S75
1985

STATUS OF DAY CARE IN CANADA



Health and Welfare
Canada

Santé et Bien-être social
Canada

STATUS OF DAY CARE IN CANADA

1985

A Review of the Major Findings of the
National Day Care Study 1985

National Day Care Information Centre
Social Service Programs Branch

Published by Authority of the
Minister of National Health and Welfare

PREFACE

Status of Day Care in Canada (1985) is intended to present to Canadians a general overview of day care services in Canada.

The study was undertaken by the Social Service Programs Branch, Health and Welfare Canada, with the cooperation of provincial authorities and many voluntary organizations.

If readers have any comments on Status of Day Care in Canada (1985) please communicate with the National Day Care Information Centre, Social Service Programs Branch, Health and Welfare Canada, Brooke Claxton Building, Tunney's Pasture, Ottawa, Ontario, K1A 1B5.

with the
compliments of

avec les
hommages de

National Day Care
Information Centre

Centre national d'information
sur la garde de jour

Social Service
Programs Branch

Direction générale des
Programmes de service social

Ottawa K1A 1B5

Ottawa K1A 1B5

 Health and Welfare
Canada

Santé et Bien-être social
Canada

GLOSSARY

<i>Day Care Facility -</i>	For the purposes of this report, a day care facility refers to a licensed or provincially approved centre or private home which provides care for children outside of their own home for eight to ten hours a day.
<i>Centre Care -</i>	A licensed day care centre caring for groups of children.
<i>Commercial Centres -</i>	A licensed day care centre that is set up as a proprietary operation. It includes the larger franchise operations, as well as the small singularly owned centre.
<i>Community Board Centre -</i>	A licensed day care centre that is established as a non-profit organization and is governed by a community board of directors.
<i>Non-Profit Day Care -</i>	For the purposes of this report, non-profit day care includes both the Community Board Centres and the Co-operative Day Care programs.
<i>Public Day Care -</i>	A licensed day care centre owned and operated by a municipal or provincial government.
<i>Family Day Care -</i>	Family day care is defined as a program involving the selection and supervision by a government or authorized private agency of private families who give care to children during the day.
<i>Private or Casual Day Care Arrangements -</i>	This involves the use of babysitters, or other similar types of arrangements made between the parent and the provider and which are not under the supervision of a licensing authority or day care agency.
<i>Infant Day Care -</i>	Care provided by a day care centre or a family day care home for children under the age of two.
<i>Preschool Day Care -</i>	Care provided by a day care centre or a family day care home for children aged two to six.

School-Age Day Care -

Supervision of young school-age children before school begins, during the noon hour, after class, and on days when school is not in session.

Latch Key Child -

This term originated from the observation that many young school-age children of working parents were carrying house keys to gain entrance to their homes between the hours that school closed and their parents returned from work.

THE STUDY

The Status of Day Care in Canada reports have been published each year since 1973. The major objective of this study is to provide an ongoing statistical examination of the rate of growth in day care in Canada.

Questionnaires are distributed annually to day care officials in each province and territory. The questionnaires are followed up by a telephone call or personal visit to discuss difficulties encountered in gathering the information. Day care associations and informed individuals are also contacted as supplementary sources of information.

MAJOR FINDINGS

INCREASE IN DAY CARE SPACES

Table 1 suggests that there has been an increase of 20 720 day care spaces since 1984 -- a 12% increase.

The number of day care centre spaces increased by 13.19% while Family Day Care showed only a modest growth of 4%.

AGE GROUPS SERVED BY DAY CARE PROGRAMS

As indicated in Table 2, the availability of day care services differs according to the age of the child.

As in the past, day care centre spaces are primarily being used by children between the ages of 3 and 6 years. The spaces available to this age group account for 66.68% of the total day care centre spaces.

Only 13.64% of centre spaces are filled by children under the age of three. This contrasts with the Family Day Care program where 47.15% of the children served are under three. This pattern is similar to past years, but the total number of centre and family day care spaces serving children under three appears to be edging up. This is likely in response to the greater demand for service for this age group.

School-age day care spaces continue to have more priority than in earlier years. There was an increase of 5919 spaces for this age group in 1985.

**Table 1. Distribution of Centre Spaces, Family Day Care Spaces
and Day Care Centres by Year**

	March 31 1973	March 31 1974	March 31 1976	March 31 1978	March 31 1980	March 31 1982	March 31 1984	March 31 1985	Increase over 1984	
									No.	%
Centre Spaces	26 811	50 996	78 153	74 516	98 238	109 535	149 965	169 751	19 786	13.19
Family Day Care Spaces	1 562	4 185	5 367	7 763	10 903	14 427	21 689	22 623	934	4.31
Total Spaces	28 373	55 181	83 520	82 279	109 141	123 962	171 654	192 374	20 720	12.07
Day Care Centres	971	1 538	1 955	2 050	2 719	3 143	--	4 685		

Table 2. Spaces in Day Care Centres and Family Day Care Homes by Age of Children Served (1985)

Ages*	Centres		Family Day Care Homes	
	No.	%	No.	%
0-17 mos.	6 015	3.54	4 910	21.70
18-35 mos.	17 145	10.10	5 756	25.44
3 years	46 719	27.52	2 330	10.30
4 years	38 712	22.81	2 322	10.27
5 years	27 754	16.35	2 339	10.34
6-10 yrs.	28 391	16.73	4 316	19.08
10-12 yrs.	5 015	2.95	650	2.87
Total	169 751	100.00	22 623	100.00

*Some provinces are not able to provide breakdowns by ages and in such cases, estimates have been provided.

The inclusion of the Quebec school-age day care spaces, operating under the auspices of the Education Department, in the 1984 and 1985 reports, has increased the number of spaces available in the public sector by about 10%.

SPONSORSHIP OF DAY CARE CENTRES

Certain strengths are associated with different types of sponsorship of day care centres.

Non-profit, community board operated programs for instance, lend themselves to parental involvement, community participation, and citizens' understanding of the needs of day care. Commercial centres, on the other hand, increase the availability of services to the middle and upper income groups.

Table 3 illustrates the distribution of spaces by type of sponsorship while Table 4 shows the relative growth of day care spaces under different types of sponsorship from 1984 to 1985.

Table 3. Sponsorship of Centre Spaces 1976, 1978, 1980, 1982, 1984 and 1985

Type of Sponsorship	1976		1978		1980		1982		1984		1985	
	Spaces	% of Spaces	Spaces	% of Spaces	Spaces	% of Spaces	Spaces	% of Spaces	Spaces	% of Spaces	Spaces	% of Spaces
Public	9 882	12.64	10 140	13.61	8 495	8.65	5 977	5.51	20 268	13.51	24 687	14.54
Non-Profit	34 380	43.99	31 987	42.92	50 228	51.13	59 075	54.44	72 115	48.09	81 433	47.97
Commercial	33 891	43.36	32 389	43.47	39 515	40.22	43 461	40.05	57 582	38.40	63 631	37.49
Total	78 153	99.99	74 516	100.00	98 238	100.00	108 513	100.00	149 965	100.00	169 751	100.00

As indicated in Table 3, the relative percentage of spaces under the various auspices has not changed substantially over the past few years.

Table 4 indicates that each type of auspices has experienced growth in the number of day care spaces. The non-profit centres grew by about 13%, while the commercial sector grew by approximately 10.5%. This is reversed from 1984 when the commercial centres grew by about 16%, while the non-profit experienced an 8% growth. This is fairly typical over the past few years with the non-profit and commercial sectors balancing each other off in growth patterns. However, over the long run, the non-profit type of sponsorship has slowly increased its lead over the commercial sector.

Table 4. Sponsorship of Centre Spaces 1984 and 1985

Type of Sponsorship	1984 Spaces	1985 Spaces	Increase	
			No.	%
Public	20 268	24 687	4 419	21.80
Non-Profit	72 115	81 433	9 318	12.92
Commercial	57 582	63 631	6 049	10.51
Total	149 965	169 751	19 786	13.19

Tables 5 and 6 provide some general interprovincial comparisons.

Table 5. Interprovincial Comparaison of Day Care Spaces

Provinces	Centre Spaces	Family Day Care Spaces
Newfoundland	804	-
Prince Edward Island	988	48
Nova Scotia	4 351	112
New Brunswick	2 981	54
Quebec	43 158*	2 314
Ontario	64 844	6 470
Manitoba	7 776	1 377
Saskat chewan	3 630	1 833
Alberta	28 178	4 295
British Columbia	12 432	6 066
Northwest Territories	309	30
Yukon	300	24
National Totals	169 751	22 623

* 14 324 of Quebec spaces are operated under the auspices of the Department of Education.

Table 6. Interprovincial Comparaison of Day Care Spaces by Auspices

Provinces	Public	Non-Profit	Commercial	Total
Newfoundland	-	249	555	804
Prince Edward Island	-	537	451	988
Nova Scotia	-	2 631	1 720	4 351
New Brunswick	-	1 888	1 093	2 981
Quebec	14 522*	23 326	5 310	43 158
Ontario	9 067	27 826	27 951	64 844
Manitoba	-	6 221	1 555	7 776
Saskatchewan	-	3 516	114	3 630
Alberta	1 098	7 020	20 060	28 178
British Columbia	-	7 851	4 581	12 432
Northwest Territories	-	170	139	309
Yukon	-	198	102	300
National Totals	24 687	81 433	63 631	169 751

* 14 324 of Quebec Public spaces are operated under the auspices of the Department of Education.

FULL-TIME DAY CARE SPACES IN CANADA IN RELATION TO
THE NUMBER OF DAY CARE AGE CHILDREN OF PARENTS IN
THE LABOUR MARKET

Estimates concerning the percentage of children that can be served by existing full-time day care spaces are dependent upon which categories of children are considered to require full-time day care. Comparing the number of full-time day care spaces to the number of children of mothers in the labour force, many of whom work part-time, tends to exaggerate the degree of unmet need. On the other hand, restricting the analysis to children where the lone parent works full time, or in the case of two parents where both work full time, tends to underestimate the need.

Consequently this report will present four separate compilations estimating the percentage of children that can be served by existing day care spaces. The four separate compilations will be done for children 0-17 months; 18 months and under 36 months; 3 years and under 6 years; and 6 years and under 13 years.

In previous Status of Day Care in Canada reports, the estimates comparing the number of children with parents in the labour force to the number of available day care spaces was calculated from the 1981 Census and by a formula provided by the Women's Bureau, Labour Canada, to update the figures for those years.

In an attempt to increase the accuracy of estimates for the 1985 Status report, Statistics Canada calculated the number of children by using the March 1985 Labour Force Survey as a base. The parents are defined in terms of economic families rather than census families.

Table 7. Children 0-17 Months - 1985

Category of Parent	Number of Children	% of Children Served
Mothers in Labour Force	278 224	3.93
Full-Time Working Parents ⁽¹⁾	138 219	7.90
Full-Time Working Parents plus Students ⁽²⁾	138 604	7.88
Full-Time Working Parents plus Students, plus Parents Working 20 to 29 hours a week ⁽³⁾	174 455	6.26

As of March 1985, there were 10 925 full-time day care spaces for children 0-17 months of age. As can be seen from the above four compilations, the percentage of children these spaces can serve differs according to which groups of parents are included in the compilation.

NOTE: Text for footnotes 1, 2, and 3 of Tables 7, 8, 9 and 10, appears on Page 14.

Table 8. Children 18 Months and Under 36 Months

Category of Parent	Number of Children	% of Children Served
Mothers in Labour Force	285 733	8.01
Full-Time Working Parents ⁽¹⁾	144 957	15.80
Full-Time Working Parents plus Students ⁽²⁾	146 608	15.62
Full-Time Working Parents plus Students, plus Parents Working 20 to 29 hours a week ⁽³⁾	179 295	12.77

As of March 1985, there were 22 901 full-time day care spaces for children aged 18 months and under 36 months.

Table 9. Children 3 Years and Under 6 Years

Category of Parent	Number of Children	% of Children Served
Mothers in Labour Force	569 820	21.09
Full-Time Working Parents ⁽¹⁾	261 122	46.02
Full-Time Working Parents plus Students ⁽²⁾	276 683	43.43
Full-Time Working Parents plus Students, plus Parents Working 20 to 29 hours a week ⁽³⁾	359 104	33.47

As of March 1985, there were 120 176 day care spaces for children aged 3 and under 6 years.

Table 10. Children 6 Years and Under 13 Years

Category of Parent	Number of Children	% of Children Served
Mothers in Labour Force	1 418 930	2.70
Full-Time Working Parents ⁽¹⁾	720 021	5.33
Full-Time Working Parents plus Students ⁽²⁾	760 697	5.04
Full-Time Working Parents plus Students, plus Parents Working 20 to 29 hours a week ⁽³⁾	950 525	4.04

As of March 1985, there were 38 372 day care spaces for school-age children.

NOTES

1. This category includes the lone parent who is working full time, and includes the two-parent family where both parents are working full time.
2. This category includes the full-time working parents and also includes the lone parent who is a full-time student, two-parent families where one parent works full time and the other is a full-time student, and two-parent families where both parents are full-time students.
3. This category includes the full-time working parents plus student category as well as the lone parent who works 20 to 29 hours a week, the two-parent families where one parent works full time and the other works 20 to 29 hours a week, two-parent families where both parents work 20 to 29 hours a week, and two-parent families where one parent works 20 to 29 hours a week and the other parent is a full-time student.

NOTES

1. Cette catégorie comprend la famille monoparentale où le parent travaille à plein temps et la famille biparentale où les deux parents travaillent à plein temps.
2. Entrent dans cette catégorie la famille monoparentale où le parent travaille à plein temps de même que celle où le parent étudie à plein temps, la famille biparentale où un parent travaille à plein temps et l'autre étudie à plein temps et la famille biparentale où les deux parents étudient à plein temps.
3. Sont comprises dans cette catégorie la famille monoparentale où le parent travaille à plein temps et celle où le parent étudie à plein temps de même celle où le parent travaille 20 à 29 heures par semaine, la famille biparentale où un parent travaille à plein temps et l'autre travaille 20 à 29 heures par semaine, la famille biparentale où les deux parents travaillent 20 à 29 heures par semaine et la famille biparentale où un parent travaille 20 à 29 heures par semaine et l'autre étudie à plein temps.

Tableau 10. Enfants de 6 à 13 ans exclusivement

Catégorie de parents	Nombre d'enfants	% d'enfants accueillis
Mères au travail	1 418 930	2,70
Parents au travail à plein temps ⁽¹⁾	720 021	5,33
Parents au travail à plein temps ⁽²⁾ et parents aux études	760 697	5,04
Parents au travail à plein temps, parents aux études et parents travaillant 20 à 29 heures par semaine ⁽³⁾	950 525	4,04

En mars 1985, il y avait 38 372 places de garde de jour à plein temps pouvant desservir les enfants d'âge scolaire.

Tableau 9. Enfants de 3 à 6 ans exclusivement

Catégorie de parents	Nombre d'enfants	% d'enfants accueillis
Mères au travail	569 820	21,09
Parents au travail à plein temps ⁽¹⁾	261 122	46,02
Parents au travail à plein temps ⁽²⁾ et parents aux études	276 683	43,43
Parents au travail à plein temps, parents aux études et parents travaillant 20 à 29 heures par semaine ⁽³⁾	359 104	33,47

En mars 1985, il y avait 120 176 places de garde de jour à plein temps pour les enfants de 3 à 6 ans exclusivement.

Tableau 8. Enfants de 18 à 36 mois exclusivement

Catégorie de parents	Nombre d'enfants	% d'enfants accueillis
Mères au travail	285 733	8,01
Parents au travail à plein temps ⁽¹⁾	144 957	15,80
Parents au travail à plein temps ⁽²⁾ et parents aux études	146 608	15,62
Parents au travail à plein temps, parents aux études et parents travaillant 20 à 29 heures par semaine ⁽³⁾	179 295	12,77

En mars 1985, il y avait 22 901 places de garde de jour à plein temps pouvant accueillir les enfants de 18 à 36 mois exclusivement.

Tableau 7. Enfants de 0 à 17 mois exclusivement

Catégorie de parents	Nombre d'enfants	% d'enfants accueillis
Mères au travail	278 224	3, 93
Parents au travail à plein temps ⁽¹⁾	138 219	7, 90
Parents au travail à plein temps ⁽²⁾ et parents aux études	138 604	7, 88
Parents au travail à plein temps, parents aux études et parents travaillant 20 à 29 heures par semaine ⁽³⁾	174 455	6, 26

En mars 1985, il existait 10 925 places de garde de jour à plein temps pouvant recevoir les enfants de 0 à 17 mois. Comme le montrent les quatre calculs ci-dessus, le pourcentage d'enfants que ces places permettent d'accueillir diffère selon la catégorie de parents qui entre dans le calcul.

NOTE: Voir à la page 15 les notes 1, 2 et 3 relatives aux tableaux 7, 8, 9 et 10.

NOMBRE DE PLACES DE GARDE DE JOUR À PLEIN TEMPS AU
CANADA PAR RAPPORT AU NOMBRE D'ENFANTS EN ÂGE D'ÊTRE
ACCUEILLIS ET DONT LES PARENTS SONT AU TRAVAIL

Le calcul du pourcentage des enfants que peuvent accueillir les garderies offrant des places à plein temps dépend de la catégorie des enfants considérés comme ayant besoin de surveillance à plein temps. Le fait de comparer le nombre de places de garde de jour à plein temps au nombre d'enfants de mères au travail, dont beaucoup occupent un emploi à temps partiel, tend à amplifier exagérément le degré du besoin insatisfait. Par contre, le fait de restreindre l'analyse aux enfants des familles monoparentales où le parent unique travaille à plein temps ou à ceux des familles biparentales où les deux parents travaillent aussi à plein temps va généralement mener à une sous-évaluation du besoin.

Ce rapport présente, par conséquent, quatre calculs distincts permettant d'évaluer le pourcentage des enfants que peuvent accueillir les garderies en fonction du nombre de places qui existent actuellement. Les calculs sont effectués pour les enfants de: 0 à 17 mois, de 18 à 36 mois exclusivement, de 3 à 6 ans exclusivement et de 6 à 13 ans exclusivement.

Dans les rapports précédents, les chiffres comparant le nombre d'enfants de parents au travail au nombre de places de garde de jour étaient calculés à l'aide des données du recensement de 1981 et d'après une formule fournie par le Bureau de la main-d'oeuvre féminine, au ministère du Travail, qui permet d'actualiser les chiffres pour ces années.

Afin d'obtenir des évaluations plus justes pour le rapport de 1985, Statistique Canada a calculé le nombre d'enfants en se servant comme base des chiffres qui sont ressortis de l'enquête sur la population active effectuée en mars 1985. Pour les besoins de cette enquête, les parents sont définis en fonction des familles économiques plutôt que des familles de recensement.

Tableau 6. Comparaison interprovinciale des places dans les garderies selon le genre de garderie

Provinces	Publiques	À but non lucratif	À but lucratif	Total
Terre-Neuve	-	249	555	804
Île-du-Prince-Édouard	-	537	451	988
Nouvelle-Écosse	-	2 631	1 720	4 351
Nouveau-Brunswick	-	1 888	1 093	2 981
Québec	14 522*	23 326	5 310	43 158
Ontario	9 067	27 826	27 951	64 844
Manitoba	-	6 221	1 555	7 776
Saskatchewan	-	3 516	114	3 630
Alberta	1 098	7 020	20 060	28 178
Colombie-Britannique	-	7 851	4 581	12 432
Territoires du Nord-Ouest	-	170	139	309
Yukon	-	198	102	300
Totaux nationaux	24 687	81 433	63 631	169 751

* De ce nombre, 14 324 places relèvent du ministère de l'Éducation.

Les tableaux 5 et 6 donnent quelques comparaisons générales entre les provinces.

Tableau 5. Comparaisons interprovinciales du nombre de places dans les garderies

Provinces	Nombre de places en garderie	Nombre de places en milieu familial
Terre-Neuve	804	-
Île-du-Prince-Édouard	988	48
Nouvelle-Écosse	4 351	112
Nouveau-Brunswick	2 981	54
Québec	43 158*	2 314
Ontario	64 844	6 470
Manitoba	7 776	1 377
Saskatchewan	3 630	1 833
Alberta	28 178	4 295
Colombie-Britannique	12 432	6 066
Territoires du Nord-Ouest	309	30
Yukon	300	24
Totaux nationaux	169 751	22 623

* De ce nombre, 14 324 places relèvent du ministère de l'Éducation.

Comme l'indique le tableau 3, le pourcentage relatif des places dans les différents genres de garderies n'a pas changé réellement au cours des dernières années.

On voit au tableau 4 que chaque genre de garderie a connu une augmentation du nombre de places. En 1985, ce nombre a augmenté d'environ 13 p. 100 dans les garderies à but non lucratif et d'environ 10,5 p. 100 dans les garderies à but lucratif, à l'inverse de 1984 alors qu'il y a eu un accroissement de quelque 16 p. 100 dans les garderies à but lucratif et de 8 p. 100 dans les garderies à but non lucratif. Ces pourcentages d'accroissement qui s'équilibrent entre les deux secteurs ont en général caractérisé la situation ces dernières années. Toutefois, au fil des années, le secteur à but non lucratif devance peu à peu le secteur à but lucratif.

Tableau 4. Nombre de places selon le genre de garderie en 1984 et en 1985

Genre de garderies	Nbre de places en 1984	Nbre de places en 1985	Nbre de places		%
			Différence		
Publique	20 268	24 687	4 419	9 318	21,80
À but non lucratif	72 115	81 433	9 318	6 049	12,92
À but lucratif	57 582	63 631	6 049	19 786	10,51
Total	149 965	169 751	19 786		13,19

Tableau 3. Genres de garderies en 1976, 1978, 1980, 1982, 1984 et 1985

Genres de garderies	1976		1978		1980		1982		1984		1985	
	Nbre de places	%	Nbre de places	%	Nbre de places	%	Nbre de places	%	Nbre de places	%	Nbre de places	%
Publique	9 882	12,64	10 140	13,61	8 495	8,65	5 977	5,51	20 268	13,51	24 687	14,54
À but non lucratif	34 380	43,99	31 987	42,92	50 228	51,13	59 075	54,44	72 115	48,09	81 433	47,97
À but lucratif	33 891	43,36	32 389	43,47	39 515	40,22	43 461	40,05	57 582	38,40	63 631	37,49
Total	78 153	99,99	74 516	100,00	98 238	100,00	108 513	100,00	149 965	100,00	169 751	100,00

Tableau 2. Nombre de places en garderie et en milieu familial en 1985 selon l'âge des enfants desservis

Age*	Garderie		Garde en milieu familial	
	Nbre	%	Nbre	%
0 à 17 mois	6 015	3,54	4 910	21,70
18 à 35 mois	17 145	10,10	5 756	25,44
3 ans	46 719	27,52	2 330	10,30
4 ans	38 712	22,81	2 322	10,27
5 ans	27 754	16,35	2 339	10,34
6 à 10 ans	28 391	16,73	4 316	19,08
10 à 12 ans	5 015	2,95	650	2,87
Total	169 751	100,00	22 623	100,00

* Certaines provinces ont fourni des chiffres approximatifs parce qu'elles n'étaient pas en mesure de donner une répartition par âge.

Dans les rapports de 1984 et 1985, le nombre de places de garde parascolaire autorisées au Québec par le ministère de l'Éducation a été inclus, ce qui a accru d'environ 10 p. 100 le nombre de places disponibles dans le secteur public.

GENRES DE GARDERIES

Les différents genres de garderies ont chacun leurs points forts.

Ainsi les garderies communautaires à but non lucratif suscitent la participation des parents et du milieu et sensibilisent la population aux besoins qui existent dans ce domaine. Les garderies à but lucratif, en revanche, permettent d'accroître les services mis à la disposition des groupes à revenu moyen ou élevé.

Le tableau 3 donne la répartition des places d'après le genre de garderie tandis que le tableau 4 montre l'augmentation relative des places selon les différents genres entre 1984 et 1985.

Tableau 1. Répartition des places en garderie et en milieu familial
et nombre de garderies, selon l'année

	31 mars 1973	31 mars 1974	31 mars 1976	31 mars 1978	31 mars 1980	31 mars 1982	31 mars 1984	31 mars 1985	Augmentation par rapport à 1984	
									Nbre	%
Nombre de places en garderie	26 811	50 996	78 153	74 516	98 238	109 535	149 965	169 751	19 786	13,19
Nombre de places en milieu familial	1 562	4 185	5 367	7 763	10 903	14 427	21 689	22 623	934	4,31
Nombre total de places	28 373	55 181	83 520	82 279	109 141	123 962	171 654	192 374	20 720	12,07
Nombre de garderies	971	1 538	1 955	2 050	2 719	3 143	-	4 685		

CONCLUSIONS PRINCIPALES

AUGMENTATION DES PLACES EN GARDERIE

Le tableau 1 montre qu'il y a en 1985, 20 720 places de garde de jour de plus qu'en 1984, soit une augmentation de 12 p. 100.

Le nombre de places en garderie a augmenté de 13,19 p. 100 tandis que le nombre de places en milieu familial ne s'est accru que de 4 p. 100.

GROUPES D'ÂGES VISÉS PAR LES PROGRAMMES DE GARDE DE JOUR

On voit au tableau 2 que l'existence des services diffère selon l'âge de l'enfant.

Comme par les années passées, les places en garderie sont surtout occupées par les enfants de 3 à 6 ans. Le nombre de places mis à la disposition de ce groupe d'âges représente 66,68 p. 100 du total.

Les enfants de moins de 3 ans n'occupent que 13,64 p. 100 des places en garderie, contrairement à la garde en milieu familial où le pourcentage des enfants accueillis qui ont moins de 3 ans est de 47,15 p. 100. La tendance est la même que les années précédentes, mais le nombre total de places en garderie et de places en milieu familial destinées aux moins de 3 ans augmenterait peu à peu, probablement en réponse à la demande plus grande de services pour ce groupe d'âges.

La garde parascolaire continue d'avoir plus d'importance que par le passé. On constate que le nombre de places pour les enfants d'âge scolaire a augmenté de 5919 en 1985.

L'ÉTUDE

Le ministère de la Santé nationale et du Bien-être social publie un rapport annuel sur la situation de la garde de jour au Canada depuis 1973. L'étude qui donne lieu à ce rapport a pour objectif principal d'examiner en fonction des chiffres le taux d'accroissement du nombre des places de garderie dans notre pays.

Tous les ans, des questionnaires sont envoyés aux autorités des provinces et des territoires responsables des services de garde de jour. Le questionnaire est suivi d'un appel téléphonique ou d'une rencontre personnelle dans le but de discuter des difficultés rencontrées dans la compilation des données. Le personnel se met aussi en rapport avec les associations et les particuliers intéressés pour obtenir des renseignements complémentaires.

Garde parascolaire -

Enfant "à clef" -

On entend par là la surveillance des enfants d'âge scolaire assurée avant l'heure de la classe, le midi, après la classe et les jours de congé scolaire.

On désigne ainsi les enfants d'âge scolaire à qui les parents qui travaillent à l'extérieur de la maison donnent la clef pour permettre à ceux-ci de rentrer au foyer en attendant leur retour.

GLOSSAIRE

<i>Etablissement de garde</i>	<i>de jour -</i>	Pour les besoins de ce rapport, il s'agit de la garde ou de particuliers autorisés ou agréés par les autorités provinciales pour assurer la garde des enfants à l'extérieur de leur foyer pendant huit à dix heures par jour.
<i>Garde -</i>		Il s'agit de la garde autorisée à s'occuper de groupes d'enfants.
<i>Garde à but lucratif -</i>		C'est la garde autorisée, exploitée par une ou plusieurs personnes. Il peut s'agir aussi bien des chaînes de garderies que de la petite garde appartenant à une seule personne.
<i>Garde communautaire -</i>		C'est la garde autorisée, établie en tant qu'organisme à but non lucratif et dirigée par un conseil d'administration représentant la collectivité.
<i>Garde à but non lucratif -</i>		Pour les besoins de ce rapport, cela comprend la garde communautaire et la garde coopérative.
<i>Garde publique -</i>		Il s'agit d'une garde autorisée appartenant à une municipalité ou à une province et gérée par celle-ci.
<i>Garde en milieu familial -</i>		On entend par là les familles qui s'occupent des enfants durant la journée. Le choix et la surveillance des familles relèvent d'un pouvoir public ou d'un organisme privé autorisé.
<i>Arrangements personnels ou garde occasionnelle -</i>		Il s'agit du recours aux gardiennes d'enfants, ou d'autres ententes du genre, entre les parents et le fournisseur du service, sans intervention des garderies ou des autorités qui délivrent les permis de garde de jour.
<i>Garde pour bébés -</i>		C'est le service assuré par une garderie ou une famille pour les enfants de moins de deux ans.
<i>Garde préscolaire -</i>		Il s'agit du service destiné aux enfants de deux à six ans et assuré par une garderie ou une famille autorisée.

AVANT-PROPOS

Le rapport sur la situation de la garde de jour au Canada en 1985 a pour but de donner un aperçu général des services de garderie mis à la disposition des Canadiens.

L'étude a été menée par la Direction générale des programmes de service social, au ministère de la Santé nationale et du Bien-être social, de concert avec les autorités provinciales et un grand nombre d'organismes bénévoles.

Les lecteurs qui souhaitent faire des observations au sujet de ce rapport sont priés de les transmettre au Centre national d'information sur la garde de jour, Direction générale des programmes de service social, ministère de la Santé nationale et du Bien-être social, Immeuble Brooke-Claxton, Parc Tunney, Ottawa (Ontario) K1A 1B5.

SITUATION DE LA GARDE DE JOUR AU CANADA

1985

Revue des principales conclusions de l'étude
nationale menée en 1985

Centre national d'information sur la garde de jour
Direction générale des programmes de service social

Publication autorisée par le
Ministre de la Santé nationale et du Bien-être social

Canada
SITUATION DE
LA GARDE DE JOUR
AU CANADA

